

નમોડસ્તુ તસ્મૈ જિનશાસનાય

મહામહોપાધ્યાય શ્રીપણોવિજયજીવિરચિત  
સીમંખરસ્વામીને વિનંતીસ્વરૂપ...

# તૃપુઠા ગાથાનું રદ્વાવાના

૨૦૮-૨-૩

(વિસ્તૃત વિવેચન સહિત)



પં. ચન્દ્રશેખરવિજયજી મ. સાહેબના શિષ્ય  
મુનિ ગુણહંગંસવિજયજી



કમલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટ

પ્રકાશક :

કભલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટ

જીવતલાલ પ્રતાપશ્રી સંસ્કૃતિ ભવન

૨૭૭૭, નિશા પોણ, જવેરીવાડ, રીલિફ રોડ, અમદાવાદ-૧

ફોન : ૨૫૩૫૫૮૨૩, ૨૫૩૫૬૦૩૩

લેખક :

સિદ્ધાન્તમહોદ્ધિ, સચ્યારિત્રયૂડામહિં,  
સ્વ. પૂજ્યપાદ આ. ભગવંત શ્રીમહિજ્ય  
પ્રેમસૂરીશરણ મહારાજા સાહેબના વિનેય  
પૂ. પં. શ્રી ચંદ્રશેખરવિજ્યશુના શિષ્ય  
મુનિ ગુણહંસવિજ્ય

આવૃત્તિ:

પ્રથમ સંસ્કરણ : નકલ : ૫૦૦

વિ.સं. ૨૦૬૮ તા. ૧-૧-૨૦૧૨

અભૂત્ય રૂપણ્ણ૦૦/-

ટાઈપ્સેટિંગ :

અરિંદંત ગ્રાફિક્સ

ખાડિયા ચાર રસ્તા, ખાડિયા, અમદાવાદ.

મુદ્રક :

ભગવતી ઓફસેટ

બારડોલપુરા, બંસીધર એસ્ટેટ, અમદાવાદ.

પ્રસ્તાવનામ

૩૫૦ ગાથાના સ્તવનની બીજી-ત્રીજી ઢાણનો આ ભાગ-રમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. શરુઆતમાં વિષયોની અનુકમણિકા ગાથા પ્રમાણે દર્શાવી છે, એટલે વિષય એકદમ સ્પષ્ટ થઈ જ જરૂર.

પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રી પંન્યાસપ્રવર શાસનપ્રભાવક શ્રી ચન્દ્રશેખરવિજયજી મ.સાહેબની અનરાધાર ફૂપાવૃદ્ધિથી જ આ કામ શક્ય બન્યું છે. અત્યારે તો તેઓશ્રી ઢાજર નથી, પણ તેઓશ્રી જ્યાં હોય, ત્યાં મારી આ ભેટનો સહર્ષ સ્વીકાર કરે એવો નમ્રાતિના બનીને પ્રાર્થના કરું છું.

ખાસ —

પૂજ્ય સાધ્વીજી ભગવંત શ્રી ચંદનબાળાશ્રીજીએ હસ્તલિખિત પ્રતનું સંશોધન કરીને પૂ. પદ્મવિજયજી મ.ના ટબા સહિત સાડા ત્રણસો ગાથાવાળું પુસ્તક છપાવેલ છે. જેના સંપાદક શ્રુતસાહિત્યરસિક પૂ.આ. પ્રધુભનસ્તુરિજી મ.સાહેબ છે, એ પુસ્તકનો આધાર રાખીને મૂળ ગાથાઓનો અર્થ કર્યો છે. એમાં ઢાણ-૨ ગાથા-૧૨ની સત્તમઠાળું સાખી રે. પંક્તિનો અર્થ સમજાતો નથી. ટબામાં પણ એવો જ ઉલ્લેખ જોવા મળ્યો, એટલે કોબા-જ્ઞાનભંડારમાંથી હસ્તલિખિત મંગાવી દાખિપાત કર્યો, પણ એમાંથી પણ મારા કષ્યોપશમ પ્રમાણે કોઈ સ્પષ્ટ અર્થ પ્રાપ્ત થઈ શક્યો નથી.

પણ આ વાત ખાસ ધ્યાનમાં લેવી કે મૂળગાથાઓનો અર્થ મુખ્યત્વે ઉપર જણાવેલ પુસ્તકના આધારે કરેલો છે. એટલે જિશાસુઓ એનો અભ્યાસ પણ કરી શકે છે.

અંતે વિસ્તૃત વિવેચનમાં વીતરાગની આજ્ઞાવિરુદ્ધ કંઈપણ લખાપું હોય, તો મન-વચન-કાપાથી મિશ્યા મિ દુક્કડ માંગું છું.

- ગુજરાતસ વિજય  
અમદાવાદ તપોવન  
આસો સુદ-પાંચમ  
વિ.સં. ૨૦૬૭



જ લાલ જ લાલ જ લાલ

પુ. પંન્યાસ શ્રી કીર્તિદર્શન મ. સાહેબની  
પ્રેરણાથી

● સૌજન્ય ●

શ્રી કાંદીવલી જૈન શ્રી મૂર્પૂ સંદે

કાંદીવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ

શુતભક્તિનો લાભ લીધો એ બદલ  
ખૂબ ખૂબ ધ્યાયાદ....

લિ.  
કમલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટ

જ લાલ જ લાલ જ લાલ

અનુકમણિકા

ઢાળ - ૨

વિષય

પાના

પ્રશ્ન : જેમ લોખંડ નાવ દ્વારા સમુદ્ર પાર પહોંચે, એમ અમે  
અપાત્ર હોવા છતાં સદ્ગુરુના સંપર્કથી મોક્ષ પામશું.

૧

ઉત્તર : કાચ રતની પાસે રહેવા માત્રથી રતન ન બને...

પ્રશ્ન : સાધુ નિર્ગુણી હોય, તો પણ ગચ્છમાં હોય  
તો એ સુસાધુ જ ગણવો.

૪

ઉત્તર : નિર્ગુણી જો ગચ્છમાં રહે, તો ગચ્છ બગડે, સ્વચ્છંદી બને.  
જે ગુરુ અપાત્ર સાધુઓનો પક્ષ ભેંચે, તે પ્રભુમાર્ગનો  
ઘાત કરનારા છે, એમના ગચ્છનો ત્યાગ કરવો.

૫

કાળ ખરાબ હોવાથી ખરાબ ગચ્છમાં કોઈક કારણસર રહેવું પડે,  
તો દ્રવ્યથી જ રહેવું, અંતરના ઉત્ત્વાસ્થી નહિ.

૧૦

રાજા-મંત્રી ડાખા છે, છતાં જીવ બ્યાવવા ગાંડાઓ સાથે  
ગાંડા જેવા બને છે. એમ ઉત્તમ સાધુઓએ સંયમાદિની  
રક્ષા માટે બાબુ દેખાવ ખરાબ કરવો પડે, તો ય અંદરથી  
નિર્દેખ રહેવું. (કૃવૃદ્ધિ ન્યાય)

૧૫

શિથિલ ગચ્છમાં પણ જો સદાચારનો પક્ષપાત જીવતો હોય,  
તો એવા ગચ્છ પ્રત્યે આદરભાવ રાખી શકાય.  
(ત્યાં પણ રહેવાનું તો અપવાહે જ...)

૧૦

જે ગચ્છ શાનાદિગુણોથી સંપર્ન હોય અને પરસ્પર શાનાદિ માટે  
ઉપકાર કરનાર હોય, તે ગચ્છમાં રહેવું. બાકીના ગચ્છનો  
ત્યાગ કરવો.

૨૪

જેઓ સ્વયં નિર્ગુણી છે, અને છતાં બીજા સારા-ગુણવંતોને  
પોતાના સમાન દેખાડે છે... તેઓ મિથ્યાત્વી જાણવા.

પ્રશ્ન : બંદુષ અને કુશીલ બે સાચા સાધુઓ છે, અને તેઓ

૩૭

મૂલગુણના તથા ઉત્તર ગુણના દોષો સેવનારા પણ હોય,  
એવું શ્રી ભગવતીજીમાં કહું છે. એટલે જેઓ દોષો સેવે.,

એ કુસાધુ એ વાત ખોરી.

ઉત્તર : કારણ વિના દોષસેવન તો ચારિત્રનો ધાત જ કરે...

ભગવતીજનો પાઠ સાચો કે સાચા સાધુને પણ ધણા અતિચારો  
લાગે. પણ પંચવસ્તુમાં કહું છે કે પુષ્ટ શુલ્ભાવો

દ્વારા એ અતિચારોને જે ટાળે, એનું જ સાચું સાધુપણું ટકે.

જે દોષ અચાનક લાગે, તે દોષ સાધુને તે કણે જ મિ.દુ. ૪૫

વગેરે માત્રથી જ તૂટી જાય. પણ જે દોષ પ્રમાદાદિથી સેવ્યો હોય,  
એ દોષ પ્રાયશ્ક્રિતથી ખતમ થાય.

દોષ સેવે, નિષ્ઠુર બને, પ્રાયશ્ક્રિતાદિનો ભાવ ન રાખે,  
તે સંયમશ્રેષ્ઠીથી બચ બને. મોક્ષમાર્ગથી બચ બને.

પ્રશ્ન : પ્રતિક્રમણ કરીએ, એટલે બધા પાપો ખતમ થઈ જાય.

ઉત્તર : અકરણનિયમથી જ પ્રતિક્રમણનું ફળ પાપકય પ્રાપ્ત થાય.

મિ.દુ. બોલ્યા બાદ એ જ પાપને તે જ ભાવથી જે ફરી સેવે,  
તે માયામૃષાવાદંને સેવનારો ગણાય.

પાપ ન કરવું એ જ ઉત્સર્ગમાર્ગ પ્રતિક્રમણ છે...

### ઢાળ - ૩

ગાથા નં.

વિષય

૧ જગતમાં ખરાબ આલંબનો ધણા જોવા મળે છે,  
તો શી રીતે તરદું ?

જેઓ ખરાબ આલંબનો પકડે છે, તેઓ સાધુપણું ગુમાવે છે,  
મુનિએ આવા નબળા આલંબનો લેનારાઓથી છેટા રહેવું.

નબળા આલંબનોના દસ્તાના: (૧) નિત્યવાસ, (૨) ચૈત્યવાસ  
(દરાસરાદિનો વહીવટ સંભાળવો...) (૩) સાધીજાએ લાવેલા  
ગોચરી-પાણી વાપરવા. (૪) વિગર્હાંતું વધુ પડતું સેવન.

નબળા આલંબનવાળાઓ કહે છે સંગમ આચાર્ય બહુશ્રત હતા,  
ગુણના સાગર હતા છતાં એ નિત્યવાસી હતા.

માટે નિત્યવાસમાં દોષ નથી.

ઉત્તર : એમની ચાલવાની શક્તિ ખતમ થયેલી, માટે એ ૭૭

સ્થિરવાસ થયેલા. છતાં ગોચરી વગેરેમાં પૂરી ધતના પાળતા હતા. નબજા આલંબનવાળાઓ કહે છે સાધુ જિનપૂજાટિ કરી શકે, કારણ કે એ મોક્ષનો માર્ગ છે. જેમ વજસ્વામીએ પુષ્પો લાવીને ઘૈત્યપૂજા કરી.

**ઉત્તર :** શાસનપ્રભાવના માટે, બૌદ્ધમતની ભલિનતા પ્રગટ કરવા માટે, વર્ષો જુના પુષ્પપૂજાના મહિમાને સાચવવા માટે વજસ્વામીએ અપવાદે ચૈત્યપૂજા કરી છે.

ચૈત્યવાસી સાધુ દેવદ્રવ્યનો ભક્તક કહેવાય. ગમે એટલા  
સારા ભાવ દેખાય, તો પણ એ માર્ગનાશક કહેવાય.  
સાધુ પુષ્ટ કારક વિના દ્રવ્યાનુષ્ઠાનનો અધિકારી નથી.  
અને એટલે જ પૂજાદિ કામો કરે, તો એને કશું જ ફળ ન મળે.  
નબળા લોકો કહે છે અર્ણિકાપુત્ર આચાર્ય સાધીજીએ લાવેલી  
ગોચરી વાપરતા હતા, માટે એ રીતે વાપરી શકાય છે.

ઉત્તર : અમના શિષ્યો દુકાળને કારણે વિહાર કરી ગયેલા, પોતે વૃદ્ધ હતા, ગોચરી લેવા જવાની શક્તિ ન હતી, માટે સાધ્યીજીની ગોચરી લેતા. એ પણ ગુણવંત સાધ્યીજી પાસે જ મંગાવતા.

નબળા લોકો કહે છે રોજ વિગર્છ વાપરી શકાય.

ଓଡ଼ୟନରାଜର୍ଷି ରୋଜ ଵାପରତା ଜ ହତା.

ઉત્તર : એમનું શરીર લુકખો આહાર વાપરવાથી ટકી શકે એમ ન હતું, માટે તે વિગઈ લેતા.

આમ આ વિશ્વમાં ઢગલાબંધ નબળા આલંબનો ભરેલા પડ્યા છે. ૧૦૩  
જે સ્વયં નબળો છે, તે આવું નબળું જોઈને એનો જ  
આશરો લઈ લે છે.

સાર : જેનો વૈરાગ્ય નબળો ! એ નબળા આવંબનો પકડે.  
જેનો વૈરાગ્ય તગડો ! એ તગડા આવંબનો પકડે.

ଜ୍ଲାଜ୍ଲାଜ୍ଲାଜ୍ଲା

# ଅପଠି

## ଗାଥାନୁ

### ରତ୍ନବାନୀ

୮୦-୨-୩

(ଵିସ୍ତୃତ ବିବେଚନ ସହିତ)

ଜ୍ଲାଜ୍ଲାଜ୍ଲାଜ୍ଲା

ધન તે મુનિવરા રે, જે જિનનાણા પણ. રાગદેખને દૂર કરીને, આતમશુદ્ધિ સાથે ધન. ૧

મહામહોપાધ્યાય શ્રીપણોવિજ્યજીવિરચિત સીમંધરસ્વામીને વિનંતીસ્વરૂપ...

## સાડા શાણસોઝગાથાનું સ્તવન

ઠીકા-૨

શિષ્ય : ભગવાન વીતરાગી હોવાથી એમને અમારા પર રાગ ન થાય અને એટલે જ એ અમને ન તારે એ સંભવિત છે. પણ અમારા ગુરુ તો છિદ્રસ્થ છે, અમારા ઉપર પ્રશસ્ત રાગવાળા છે અને ગુરુકૃપાની તાકાત તો અજબગજબની છે. શાસ્ત્રોમાં લઘ્યું છે કે (૧) ગુરુકૃપા હિ કેવલં શિષ્યં પરં મંગલં ભાત્ર ને ભાત્ર ગુરુકૃપા જ શિષ્ય માટે ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે.

- (૨) ગુરુઆણાએ મુક્ખો ગુર્વજ્ઞામાં મોક્ષ છે.
- (૩) ગુરુપારતન્યમેવ ચારિત્રં ગુરુને પરતન્ત્ર રહેણું એ જ ચારિત્ર છે.
- (૪) ધત્રા.આવકહાએ ગુરુકુલવાસં ન મુંચંતિ તે શિષ્યો ધન્ય છે કે જેઓ આખી જુંદગી સુધી ગુરુકુલવાસ છોડતા નથી.

આવા આવા ઢગલાંખ પાઠો પરથી સિદ્ધ થાય છે કે ‘ગુરુનો મહિમા અપરંપાર છે.’ એટલે અમે એમની પાસે જ રહેણું અને એમના થકી મોક્ષમાર્ગ પામી સંસાર તરી જશું.

ગુરુ : ભાત્ર ગુરુના પ્રતાપે મોક્ષ પામવાની તમજનાવાળા મુગ્ધ જીવો પણ જગતમાં છે ખરા.

કોઈ કહે અમે ગુરુથી તરણું, જિમ નાવાથી લોહા રે.

તે મિથ્યા ન લહે સહવાસે, કાચ પાચની સોહા રે. ॥૧॥

શ્રી સીમંધર સાહિબ સુણજો, ભરતકેતની વાતો રે.

લંડું દેવ ! કેવળ રતિ ઈણ યુગ, હું તો તુજ ગુણ રાતો રે. ॥૨॥

ગાથાર્થ : કોઈ કહે છે કે ‘લોખંડ જેમ નાવથી તરે, તેમ અમે ગુરુથી તરી જશું.’ પણ આ વાત બરાબર નથી. કાચ એ સાથે રહેવા ભાત્રથી રતની શોભાને પામી શકતો નથી.

હે શ્રી સીમંધરસ્વામી ! તમે આ ભરતકેતની વાતો સાંભળજો. હે દેવ ! આ યુગમાં હું તારા ગુણોના રાગથી જ આનંદ પામું છું.

ભાવાર્થ : કેટલાકો એમ માને છે કે → અમે ભલેને ગમે તેવા હોઈએ, અમારા ગુરુ ધશા મહાન છે. એમની મહાનતાના બજે અમે સંસાર તરી જશું.

કુર્તિ પડતું રામે મુજને, દરશ કાન્ટાન્ટાટિક ખર્મા. શુભભાવથી જે પાણે તે, લઘરાણમાં નવે ભટકે. ધન્ય ૨

અમે ભલે નવકારશી કરીએ, અમારા ગુરુ વર્ધમાન તપોનિધિ બની ગયા છે.

અમે ભલે અણપઠ હોઈએ, અમારા ગુરુ શાસોના શાતા જ નહિ, કર્ત્ત પણ બની ગયા છે.

અમે ભલે આળસુ હોઈએ, અમારા ગુરુ ૨૪ કલાકમાં ૨૮ કલાક જેટલું કામ કરે છે.

અમે ભલે શિથિલ હોઈએ, અમારા ગુરુ સંવિગન શિરોમણી છે.

જેમ પુષ્ટિછિર સ્વર્ગમાં ગયો, તો એની પાછળ પાછળ એનું ફૂતકું પણ સ્વર્ગમાં પછોચી ગયું. જેમ દાળ ભેગી ઢોકળી ચડી જાય... જેમ બધી મહેનત માતા-પિતા કરે અને દીકરાઓ વગર મહેનતે એના ફળ ભોગવે... જેમ ઇર્ઝિવર આખી રાત જાગીને બસ ચલાવવાની મહેનત કરે ને મુસાફરો મસ્તીધી ઊંઘતા ઊંઘતા ઈદ્દસ્થાને પછોચી જાય...

એમ અમારા મહાન ગુરુના પ્રતાપે અમે બધા સંસાર તરી જશું, અમારે ગભરાવાની જરૂર નથી. લોખંડ આમ તો નદીમાં ન તરે, દૂબી જ જાય. પણ મોટા લાકડાના વહાણમાં લોખંડ મૂકવામાં આવે તો એ વહાણના પ્રતાપે ટનબંધ લોખંડ પણ છેક આખો દરીયો તરીને સામે પાર પછોચે.

બસ, અમારી દાલત આ લોખંડ જેવી છે. અમે જો એકલા હોઈએ તો તો સંસારમાં દૂબીએ જ. પણ અમારા મહાન ગુરુ મોટા વહાણ જેવા છે. અમે એમાં બેઠા છીએ એટલે એ અને અમે બધા સંસાર તરી જશું. ←

આ દુનિયા એવી છે કે કોઈપણ ખોટી વસ્તુ ય સાચી સાબિત કરવી હોય તો એના અનેક દસ્તાન્તો અહીં મળી રહે. આ લોકોને ય એવા દસ્તાન્તો મળી રહે છે.

પણ એ હકીકત તેઓ સમજતા નથી કે કાચનો ટૂકડો હીરાની બાજુમાં રહે એટલે હીરો ન બની જાય. હા ! કદાચ હીરાના તેજને લીધે તત્કાળ એ ટૂકડો પણ તેજસ્વી લાગે એ બને. પણ એ છેવટે તો કાચનો ટૂકડો જ રહે.

એમ જો શિખ્યો-સાધુઓ સ્વયં કાચના ટૂકડા જેવા હોય તો એ ભલેને તીર્થકર જેવા મહાન ગુરુની પાસે રહે, તો ય તેઓ એવા ને એવા જ રહે. ગુરુની નજીકમાં રહેવા માગથી તેઓ ગુણવાન બની જતા નથી, અને એટલે જ એવા ગુણહીન લોકોનો મોક્ષ થતો નથી.

ઓ સીમંધર ભગવાન ! અમારા ભરતકોગમાં આવી તો કેટલી બધી વાતો ચાલે

**કથા : દોષ વિના પણ હંપો આપે, યુદ્ધ તેરે જે સહેતા, મૂલ્ય વિના મળતી મીઠાઈ, પુષ્ટિસાન કોણ ત્યાગે ?** ધ્રૂવ

છે, કેટલી બધી ભ્રમણાઓ ચાલે છે... તમે સાંભળો તો ખરા.

દેવ ! મને તો માટે જ અહીં બિલકુલ આનંદ આવતો નથી, આવી મિથ્યા વાતોને લીધે મન પરેશાન થઈ જાય છે. આ તો ઠીક છે કે તારા અદ્ભુત ગુણો મને જાણવા મળ્યા છે, અને એના પર મને અનુરાગ પ્રગટ્યો છે, એટલે એ ગુણાનુરાગની મસ્તીમાં આ ભરતકોન્યમાં ય હું આનંદ માણી શકું છું. બાકી તો અહીં આત્મિક આનંદ મળવો ભારે મુશ્કેલ થઈ પડ્યો છે.

- x - x -

**શિષ્ય :** તમે આગળ જ કંધું કે દસ્તાન્ત તો બધી જ બાબતમાં મળી રહે છે. જેમ લાકડાથી લોખંડ તરે... એ દસ્તાન્ત અમને મળ્યું. તેમ તમે 'કાચ રતનના સંપર્કથી રતન ન બને...' એ વાત કરી... પણ તમે પણ એક દસ્તાન્ત જ લાવ્યા ને ? તો બોલો, બંને પ્રકારના દસ્તાન્તો મળે છે. તમારું દસ્તાન્ત સાચું માનવું ? કે અમારું દસ્તાન્ત સાચું માનવું ?

વળી શાસ્ત્રપાઠની જો વિચારણા કરીએ તો શાસ્ત્રપાઠ અભારી તરફે ષામાં છે. શાસ્ત્રમાં એક ગાથા આપી છે કે અંબસ્સ ય નિબસ્સ ય દુણંધિ સમાગયાં મૂલાં । સંસારે વિણદ્વો અંબો નિબત્તણ પત્તો અંબાના અને લીમડાના મૂળ જમીનમાં ભેગા થયા, એમાં આંબો લીમડાના સંપર્કના કારણે ખતમ થયો, કડવાશ પામ્યો...

એમ ઉત્તમજણસંસગી સીલદરિદ્વંધિ કુણા સીલદું । જહ મેરુગિરિવિલગં તણંધિ કણગત્તણમુવેદ । ઉત્તમ માણસોનો સંપર્ક ચારિત્રથી ગરીબ માણસને પણ ચારિત્રથી ધનવાન કરી દે છે. જેમ મેરુપર્વત પર લાગેલું તણખલું પણ મેરુના સંપર્કને કારણે સુવર્ણપણાને પામે છે. (સોના જેવું દેખાય છે.)

આમ સારી વસ્તુ ખરાબના સંપર્કથી ખરાબ બને, ખરાબ વસ્તુ સારી વસ્તુના સંપર્કથી સારી બને... આ બંને બાબતો ખુદ શાસ્ત્રકારોએ જ દર્શાવી છે અને એના દસ્તાન્તો પણ આપ્યા છે. અને તમે સ્પષ્ટ ના પાડો છો કે 'માગ સદ્ગુરુના સંપર્કમાગથી મોક્ષ ન મળે...' આવું કહીને તમે શાસ્ત્રની જ વાતોને તોડી રહ્યા છો...

**ગુરુ :** ના. શાસ્ત્રોના પાઠોમાં અને અમે દર્શાવેલી બાબતમાં મહત્વનો તકાવત છે. અમારું એમ કહેવું છે કે માત્ર ગુરુની પાસે રહે, એટલે મોક્ષ મળી જાય એ વાત ખોટી. ગુરુની પાસે રહે, અને ગુરુના ગુણો પોતાનામાં ઉતારે તો ચોક્કસ મોક્ષ પામે. એમાં ગુરુ

મોટો કે નાના મુનિ જીયારે કંડુક વર્યન ઉચ્ચારે, મૌખમાર્ગમાં સહાયક જીવી, કોપ કદિ ના કરતા. ૬૭. ૪

નિમિત્ત કારણ બને, શિષ્ય પોતે ઉપાદાન કારણ બને.

નિમિત્તકારણ પામીને ઉપાદાનકારણ સુધરે તો ચોક્કસ મોક્ષ મળે, પણ ઉપાદાન કારણમાં કશો જ ફેરફાર ન થાય તો પછી મોક્ષ ન જ મળે.

તમે તો એમ જ માનો છો કે 'ગુરુ પાસે રહ્યા એટલે મોક્ષ થઈ જ ગયો...' અમારો વાંધો આવી એકાન્ત માન્યતાની વિશુદ્ધમાં છે. અભવ્યો ગુરુ પાસે આખી જુંદગી રહ્યા છે... એવા પ્રસંગો અનંતીવાર બન્યા છે, છતાં અભવ્યોનો મોક્ષ નથી થયો. એટલે એ પદાર્થ તો નિશ્ચિત જ છે કે ગુરુની પાસે રહીને ગુરુના ગુણો જો પોતાનામાં ઉતારે, તો જ એ સાધુ કલ્યાણ પામે, ખાલી પાસે રહેવા માત્રથી કલ્યાણ ન પામે.

શિષ્ય : ગુરુ પાસે રહેનારા સાધુઓમાં ગુણવિકાસ ન પડા થાય એ આપની વાત સાચી. પણ છતાં તે સાધુઓ જો ગુરુની સાથે જ રહે તો એમને સુસાધુ જ માનવા જોઈએ. ભલે એ ગુણસંપન્ન નથી બન્યા પણ ગુરુની પાસે તો રહ્યા ને? એ જ એમનો મોટો ગુણ !

ગુરુ : તેં કહું, એવી માન્યતા પણ કેટલાકો ધરાવે છે ખરા.

કોઈ કહે જે ગચ્છથી ન ટણીયા, નિર્ગુણી પણ સાધો રે...

જ્ઞાતિમાંહે નિર્ગુણી પણ ગણીએ, જ્ઞસ નહિ નાતિબાધો રે... ॥૩॥

ગાથાર્થ : કોઈ કહે છે કે "જે સાધુઓ ગચ્છમાંથી બહાર નથી થયા, તેઓ નિર્ગુણી હોય તો પણ સાધુ માનવા. જેમ જેને જ્ઞાતિમાંથી બહાર કાઢવામાં ન આવ્યો હોય તે માણસ નિર્ગુણી હોય તો પણ જ્ઞાતિમાં ગણાય."

ભાવાર્થ : → મોટી જ્ઞાતિમાં બધા માણસો સારા નથી હોતા, 'ગામ હોય ત્યાં ઉકરડો હોય' એ ન્યાયે અમૂક માણસો તો વિચિત્ર હોવાના જ. છતાં જ્યાં સુધી એ માણસો નાતબહાર ન થાય, જ્ઞાતિ જ્યાં સુધી એમને નાતની બહાર કાઢી ન મૂકે, ત્યાં સુધી એ માણસો ભલે ખરાબ હોય તો ય જ્ઞાતિમાં જ ગણાય.

બધા જ્ઞાણો કે 'આ ભાઈ આવા આવા દોખોવાળો છે.' છતાં બધા એને પોતાની જ્ઞાતિમાં જ ગણે. કેમકે હજુ એ ભાઈ નાતની બહાર મૂકાયા નથી.

બસ, એ જ રીતે કોઈ સાધુ ભલેને મોટી ગરબડવાળો હોય, ભલેને સાધુતા પ્રત્યે લેશ પણ અનુરાગ વિનાનો હોય, પણ હજુ સુધી એ ગચ્છમાં છે ને? હજુ સુધી એને ગુરુએ ગચ્છ બહાર નથી કર્યાને? તો એ સાધુ સંઘમાં જ ગણાય, સાધુ જ ગણાય... ←

કુદી જીવને દુઃખ ન ટું, એ નિશ્ચય મન ધારે, મનથી પણ પરહુંખારી પ્રવૃત્તિ, સ્વભને પણ ના કરતા, ૫૨ ૫

શિષ્ય ! કેટલાકો આવું માને છે પણ એ બરાબર નથી.

કેમકે

ગુણ-અવગુણા ઈમ સરિખા કરતો, તે જિનશાસનવેરી રે.

નિરગુણા જો નિજ છંદે ચાલે, તો ગચ્છ થાઓ સ્વૈરી રે. ॥૪॥

ગાથાર્થ : આ પ્રમાણે જે ગુણ અને અવગુણને સરખા કરે, તે જિનશાસનનો શાનુ જાણવો. કેમકે જો નિર્ણયી સાધુ પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે ચાલે, તો આખો ગચ્છ સ્વચ્છંદી બને.

ભાવાર્થ : ગચ્છમાં રહેલા ગુણસંપન્ન સાધુઓ અને એ જ ગચ્છમાં રહેલા ગુણહીન સાધુઓ એ બધાને તું એકસરખા ગણવા માંગે છે ને ? બધાને એક સરખા વંદનીય-પૂજનીય માનવા માંગે છે ને ? પણ આનું નુકસાન તને ખબર છે ?

ગચ્છના બે-ગણ સાધુઓ આધાકર્માદિ કરાવતા હોય, વાપરતા હોય... અને બાકીના સાધુઓ નિર્દોષ ગોચરી માટે વ્યવસ્થિત પ્રયત્ન કરતા હોય... હવે જો પેલા બે-ગણ સાધુઓને ઠપકો ન અપાય, એ દોષથી અટકાવાય નહિ... વધારામાં એમના પર્યાય પ્રમાણે વંદનાદિ બધું જ ચાલુ રહે, બધા જ માન-સન્માનો અપાયા જ કરે તો એ બે-ગણ સાધુઓ તો નિર્ઝર બની, પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે વર્તવાના જ, વધુમાં બીજા સાધુઓ પણ આ જુએ કે ‘એમને કોઈ ઠપકો અપાતો નથી - પ્રાયશ્ચિત્ત અપાતું નથી - તેઓ બિન્યાસ્ત બનીને દોષો સેવે છે...’ આ બધું જુએ, એટલે ધીરે ધીરે બાકીના સાધુઓ પણ સ્વચ્છંદી બનતા જાય. ગુરુ એને સમજવવા જાય તો તરત જ સામે જવાબ આપે કે “તમે એને કેમ નથી કહેતા ?” એટલે ગુરુએ પણ જીભ બખોલમાં જ રાખી મૂકવી પડે... આ રીતે તો આખો ગચ્છ સ્વચ્છંદી થાય.

આવું તો દરેક બાબતોમાં સમજ લેવું.

બે-ગણ સાધુઓ વિજ્ઞાતીય-પરિચય કરે, ખીઓ સાથે વાતો કરે, હસી-મજ્જાક કરે, એકલા બેસે... જો આ બધું ચલાવી લેવાય તો આવતીકાલે આખો ગચ્છ આ ઉન્માર્ગ આગળ ધપે. બધા જ સ્વચ્છંદી બનવા લાગે.

બે-ગણ સાધુઓ પૈસા માંગે, ટ્રસ્ટો બનાવે, એનો વહીવટ પોતે સંભાળે..., જો એ સ્વચ્છંદ બનીને ચાલે તો આખો ગચ્છ એ જ રીતે પૈસાઓની લેવડ-દેવડ કરતો થઈ જાય.

એક વાત સમજ લેવી કે મોટાભાગના જીવો નિભિત્તાવાસી છે. એટલે જો

સાકારથી પણ મીઠા વગનો, જે હિ સદા ઉચ્ચારે, પોતે સહન કરીને સૌનું પૃથ્વીને શરમ્યાવે. ધન.

નિમિત્ત ખરાબ મળે તો તેઓ એ પ્રમાણે કરતા થઈ જ જવાના. એમને અટકાવવા હોય તો એક જ ઉપાય છે કે એમને ખરાબ નિમિત્તો જ ન મળવા દેવા. એ માટે કોઈપણ સાધુની નાની-મોટી શિથિલતાઓ ચાલવા ન દેવી. એને એ બદલ ઠપકો આપવો - એને દોષો સેવતા અટકાવવો... આ બધું જો બને તો આખો ગચ્છ એ દોષોમાં આગળ વધતો અટકે, અનવસ્થા ઊભી થતી અટકે.

રે ! આજ કારણસર ગચ્છમાં ગીતાથોએ માંદગી વગેરે કારણોસર કોઈક દોષો સેવવા પડે ને, તો ય બાકીના સાધુઓ ન જાણો એ રીતે દોષો સેવે. કેમકે પુષ્ટ કારણને લીધે દોષો સેવ્યા વિના ચાલે એમ નથી, અને બીજી બાજુ જો બધા જાણો, રોજ જુએ તો બધામાં ખોટા સંસ્કાર પડે. બધા દોષો સેવવા લાગે, એમને અટકાવવા ભારે પડી જાય.

એટલે જો અનવસ્થા અટકાવવી હોય, આખા ગચ્છને સ્વચ્છંદી બનતો અટકાવતો હોય તો એનો ઉપાય આ જ છે કે એકપણ સાધુમાં નાના-મોટા દોષો ચાલવા ન દેવા, એનો તરત જ પ્રતિકાર કરવો. એને દોષ સેવતા અટકાવવો.

એક સાધુની શિથિલતા આખા ગચ્છની શિથિલતાનું મૂળ છે.

એક સાધુની શિથિલતા ચેપીરોગની માફક ધડાપડ આખા ગચ્છમાં ફેલાઈ જાય...

એટલે જ ગચ્છમાં રહેલા નિર્ગુહીઓને પણ સુસાધુ માની લેવાની વાત બિલકુલ વ્યાજભી નથી, એ રીતે એમને પ્રોત્સાહન આપવાની વાત કે બધું ચલાવી લેવાની વાત શાસ્ત્રમાન્ય નથી.

શિષ્ય : ધારો કે એક સાધુ મહાપ્રતની ગરબડો કરે છે. તો ત્યાં શું પગલા લઈ શકાય ?

ગુરુ : દેખાન્ત દ્વારા આ વાત સમજીએ.

શરીરના અમૂક ભાગમાં બગાડ થાય તો ડોક્ટરો પહેલો વિકલ્પ એ અપનાવે કે “દવા વગેરે દ્વારા એ બગાડ દૂર થાય.” પણ જો દવાથી બગાડ દૂર ન થાય તો છેવટે એ બગાડ વધતો વધતો આખા શરીરને ખતમ ન કરી દે એ માટે બગાડવાળો ભાગ કાપી નાંખીને બાકીના શરીરની રક્ષા કરે.

આ ગચ્છ એક શરીર છે, એમાં રહેલા દરેક દરેક સાધુઓ એ શરીરના જ અંગો છે. એમાં એકાદ સાધુ બગડે તો ગુરુ રૂપી ડોક્ટર સૌપ્રથમ તો આલોચના-

કુરીશી છુજતા મુનિવરને દેખી, સ્વાર્થ ગમાવી, નિજકંબલ તેને ઓળાડી, માતૃભાવને ધરતા. કેન.

પ્રાયશિત્તાદિ દારા એ સાધુનો બગાડ જ દૂર કરે, સાધુને સુધારી દે....

પણ જો એ શક્ય ન બને, કોઈપણ હિસાબે એ બગડેલો સાધુ સુધરે એવી શક્યતા ન રહે તો પછી ગુરુ એ બગડેલા શિષ્યને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકે... એ રીતે બાકીના આખા ગચ્છની રક્ખા કરે.

કાં તો બગાડને ખતમ કરવો, નહિ તો બગાડવાળાને દૂર કરવો આ બે જ ઉપાય છે, વિશાળગચ્છમાં અનવસ્થા ફેલાતી અટકાવવાના !

શિષ્ય : પણ આપે જ પહેલા કહેલું કે આજે તો દરેકે દરેક સાધુમાં નાના-નાના દોષો તો હોવાના જ. હવે જો એ દોષો દૂર ન કરી શકાય તો આખા ગચ્છને કાઢી મૂકવો પડે ને ? એકે ય બાકી ન બચે. ખુદ ગુરુ પણ નહિ.

ગુરુ : પડતો કાળ હોવાથી અને નાના દોષો લગભગ અવશ્ય રહેવાના હોવાથી આ અંગે બે વિચાર કરી શકાય. (૧) નાના-નાના દોષો અટકે, દૂર થાય, છેવટે ઘટે એ માટેના પ્રયત્નો ચોક્કસ કરવાના. પણ એમાં સફળતા ન મળે તો ય એમાં એ સાધુને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવાની, શિક્ષા કરવાની જરૂર નહિ. ચોક્કસ એ નાના દોષો પણ ગચ્છમાં સ્વચ્છદતા તો ઉભી કરે જ છે, એ નાના દોષો બધામાં ફેલાતા જવાની સંભાવના રહે છે. છતાં એ દોષો ચારિત્રનો ઘાત જ કરી નાંખે એવા ભયંકર ન હોવાથી અને વર્તમાનમાં એવા નાના-નાના દોષોનો નિકાલ દુઃશક્ય હોવાથી એમાં સાધુને ગચ્છમાંથી કાઢી ન મૂકવો.

પણ જો મોટા દોષોનું સેવન હોય, અને એ પ્રાયશિત્તાદિ દારા પણ ન અટકે તો ગચ્છરક્ષા માટે સાધુને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો એ જ ઉપાય છે.

આ પદાર્થ યોગ્ય પણ લાગે છે. કેમકે

→ મુહુપત્તિનો ઉપયોગ ન રાખે એને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો શક્ય બનશે ? આજે યોગ્ય ગણાશે ?

→ વિહારમાં વાતરીત કરે તો એને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો શક્ય બનશે ? આજે યોગ્ય ગણાશે ?

→ કપડા વહેલા વહેલા પુએ તો એને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો શક્ય બનશે ? આજે યોગ્ય ગણાશે ?

→ ઈરિપાવહી વગેરે બેઠા બેઠા કરે તો એને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો શક્ય બનશે ? આજે યોગ્ય ગણાશે ?

શ્વેતખંતા પથ પર ગજ પેર જે ધીમા ચાલે, શુભ પરિષ્પામની અન્નિમાં જે, કર્મ અનંતા બાળે ધન.

આવા તો સેંકડો દોષો એવા છે કે જેમાં ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો એ ઉચિત પગલું નથી.

પણ

→ ચોથાકૃતની ગરબડો કરે, ન અટકે, બધું ચાલુ રાખે તો એને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો પડે ને ?

→ પૈસા-સોનું-જમીન-મિલકત ભેગી કરે, માલિક બને તો એને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો પડે ને ?

→ મારામારી કરે, ગાળાગાળી કરે, ઝઘડાઓ બેહદ કરે તો એને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકવો પડે ને ?

આમાં નાના દોષોની ઉપેક્ષા કરવાનો ઉપદેશ નથી, એ દોષો ચલાવી લેવાની ય વાત નથી, પણ એ દોષો સંપૂર્ણ નીકળી ન શકાય તો સાધુને જ નીકળી દેવાની પ્રવૃત્તિ ગેરવ્યાજબી બની રહે એટલું જ અતે દર્શાવવું છે.

બાકી એ હકીકત છે કે નાના દોષોની સ્વચ્છંદતાઓ અને મોટા દોષોની પણ સ્વચ્છંદતાઓ વધી તો છે જ. દેખાદેખીનું જેર, અનવસ્થાનું જેર ધણી બધી જગ્યાએ ફ્લાયેલું જોવા મળે.

એકે ડોળી-વ્હીલચેર વાપરી, ધણામાં વપરાશ શરૂ થઈ ગયો.

એકે માણસો-સાઈકલો રાખવાનું શરૂ કર્યું, ધણાઓ બધું રાખતા થઈ ગયા.

એકે મોબાઇલનો સીધો-આડકતરો ઉપયોગ શરૂ કર્યો, ધણાઓ એ રીતે ઉપયોગ કરતા થઈ ગયા.

કમસેકમ, મોટી ગણાતી બાબતોમાં, તો આ રીત ચલાવી ન જ લેવી જોઈએ.

એટલે જ આવા નિર્ગુણીઓને ગુણવાનોની સમાન ગણનારાઓ ખરેખર તો શાસનને જ મોટું નુકસાન કરી રહ્યા છે.

- x - x -

શિષ્ય : તમે કહ્યું એ વાત તો સાચી કે નિર્ગુણીઓના અવગુણોને ભગાડી મૂકો, નહિ તો છેવટે નિર્ગુણીને જ કાઢી મૂકવા.

પણ ગુરુજી ! આવું અત્યારે તો ઓછું દેખાય છે. ઊદ્ધું ક્યારેક ક્યારેક સાથ જ વિપરીતપ્રવૃત્તિ જોવા મળે છે.

+ કોઈક ગુરુ એવા છે કે પોતાના સાધુની ગંભીર ભૂલ પકડાય તો કહે છે કે

કોટા કે પદ્ધરાથી પગમાં, લોડીની ધારા વહેતી, મુક્તિવધુના કંકુ પગલા, માની બહુ હરખાત્તા, ધન

“એ મારો શિષ્ય છે. એણે મારી પાસે આલોચના કરી લીધી છે. મેં એને પ્રાયશ્ચિત્ત આપી દીધું છે. એટલે આ બાબતમાં કોઈએ ડાયપણ કરવાની જરૂર નથી.” બીજી બાજુ ન તો એ સાધુમાં એ દોષ અટકેલો દેખાય કે ન તો એ સાધુમાં ગંભીરભૂલને ધોંય પ્રાયશ્ચિત્ત દેખાય... બહું પૂર્વની જેમ જ ચાલે. છતાં કહેવાય એમ કે આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્તાદિ વિષિ પતી ગઈ છે.

+ કોઈક ગુરુ એમ કહે છે કે “મારા શિષ્યે ગંભીર ભૂલ કરી છે, એ વાત સારી પણ જો હું કંઈપણ પગલા લઈશ, એને મોટું પ્રાયશ્ચિત્ત આપીશ કે કાઢી મૂકીશ, તો બધાને આ વાતની ખબર પડશે કે ‘ફલાણાએ ગંભીરભૂલ કરી છે’ પરિણામે બધે શાસનહીલના થશે. એ અટકાવવા માટે આ બધી વાતોને ખાનગી રાખવી જરૂરી છે. એટલે જ એને પ્રાયશ્ચિત્ત આપું નથી, કે કાઢી મૂક્યો નથી.

+ કોઈક ગુરુ એમ કહે છે કે “સાધુપણામાં ગંભીરભૂલો કરવાની તક ઘણી જ ઓછી મળે, એટલે એ જો સાધુવેખમાં રહેશે તો પાપ કરશે તો ય ઓછા કરશે. જો હું એને કાઢી મૂકીશ તો ઘરે જઈને તો આ સોગણા પાપ કરતો થઈ જશે. આવું ન બને એ માટે હું એને અહીં જ રાખી મૂકું છું. એ પ્રાયશ્ચિત્તાની ના પાડે છે, તો એ પણ ચલાવી લઉં છું. એ બધું માગ એને મોટા પાપોમાંથી બચાવવા...

+ કોઈક ગુરુ એમ કહે છે કે “આ સાધુએ ગંભીર ભૂલ કરી છે. એ વાત સારી. એ સુધરવાનો નથી એ પણ સાચું. પણ જો એને કાઢી મૂકીશ, તો એ મારા પર ખોટા આરોપો મૂકીને મને બદનામ કરશે. ઉપરાંત આ સાધુ બીજા સાધુઓની પણ જે જે ભૂલો જાણતો હશે, એ બધી જગજાહેર કરીને બધાને બદનામ કરશે. એ સાધુઓને જવવું જેર બની જશે... આવું ન બને માટે હું એની ગંભીરભૂલો જાણવા છતાં કોઈ પગલા લેતો નથી.”

+ કોઈક ગુરુ એમ કહે છે કે “આખા વિશ્વમાં બ્રહ્મચર્ય પાળનારા કેટલા ? યૌવનવય પામી ચૂકેલામાંથી ૧% પણ બ્રહ્મચારી નહિ મળે. એનો અર્થ જ એ કે આ અભ્યાસસંજ્ઞા અતિ-ખતરનાક છે, એ બધાને સત્તાવે. સાધુને ય સત્તાવે. અને એટલે જ સાધુ વાસનાપીઠિત બનીને કોઈક ભૂલ કરી બેસે તો એમાં ગભરાવા જેવું કશું નથી. આવું બહું તો ચાલ્યા જ કરે. એની ઝાંઝી ચિંતા નહિ કરવાની... આ જ કારણસર હું આ ગંભીરભૂલ કરી બેઠેલા સાધુને પણ નભાવી લઉં છું. પ્રાયશ્ચિત્ત પણ નથી આપતો કે કાઢી પણ નથી મૂકતો...

ચટકો ભરતા ડાંસને મચ્છર, દૂર કરી ના કરતા, સાધર્મિક ભક્તિનો લણાવો, આમંત્રણ દઈ લેતા. ૪૮ ૧૦

ઉવે

આવા તો અનેકાનેક તર્કો-વિતર્કો દ્વારા આજે ગંભીરભૂલવાળાઓને પણ બધી જ રીતે સહાય કરાય છે, સત્તાપારીઓ પણ આ પ્રમાણે કરે છે. તો શું સમજવું ? વળી

કેટલાકોને એવો ડર છે કે “મારા શિષ્યને હું કાઢી મૂકીશ, તો મારો શિષ્ય – પરિવાર ઘટી જશે. કેમકે મારા શિષ્યો ખૂબ ઓછા છે.”

કેટલાકોને એવો ડર છે કે “મારો આ શિષ્ય જ મારા અંદરના-બહારના બધા કામો સંભાળે છે, જો એને કાઢી મૂકીશ, તો પછી મારા કામો કોણ સંભાળશે ?”

કેટલાકોને એવો ડર છે કે “મારો આ શિષ્ય મારી અને મારા ચુપની બધી જ બાબતોનો જાણકાર છે. જો એને કાઢીશ તો એ મારા ભંડાઓ ફોડયા વિના નહિ રહે. ચારેબાજુ મારો અપયશ થશે...”

ઉવે તમે જ મને સમજવો કે આમાં સત્ય શું ?

ગુરુ : આ સત્ય ગચ્છાચારપયના જ તને સમજવશે.

નિર્ગુણીનો ગુરુ પક્ષ કરે જે, તે ગચ્છ ત્યજવો દાખ્યો રે.

તે જિનવર મારગનો ધાતક, ગચ્છાચારે ભાખ્યો રે...॥૫॥

ગાથાર્થ : ગચ્છાચારમાં કહું છે કે “જે ગુરુ નિર્ગુણી સાપુનો પક્ષ કરે, તેમનો ગચ્છ છોડી દેવો. એ ગુરુ જિને શરદેવના માર્ગના ધાતક છે...”

ભાવાર્થ : શ્રી ગચ્છાચારપયનામાં કહું છે કે -

જહિ નિથિ ગુણાણ પક્ખો, ગણી કુસીલો કુસીલપક્ખધરો । સો ય અગચ્છો ગચ્છો સંજમકામીહિ મુત્તબ્બો । જે ગચ્છમાં ગુણોનો પક્ષપાત નથી. ગચ્છાચાર્થ સ્વયં કુશીલ છે કે સ્વયં શીલવાન હોવા છતાં ખરાબચારિત્રવાળાનો પક્ષ કરનાર છે. એ ગચ્છ ગચ્છ જ ન કહેવાય. સંપમાર્થી આવા ગચ્છનો ત્યાગ કરવો.

મૂલગુણેહિ વિમુક્ત બહુગુણકલિયંપિ લદ્ધિસંપત્તનિ । ઉત્તમકુલે વિ જાયં નિર્દ્ધાર્જિઝ તં ગચ્છં ।

ગચ્છમાં કોઈ સાધુ બ્રહ્મચયર્દિ રૂપ મૂલગુણોથી ભષ થયો હોય તો તે સાધુ બીજા ધણા ગુણોવાળો હોય તો પણ, લભ્યસંપત્તન અને ઉત્તમકુલમાં જન્મેલો હોય તો પણ જે ગચ્છમાં આવા સાધુને કાઢી મૂકવામાં આવે છે એ જ સાચો ગચ્છ છે.

શિષ્ય ! ‘જેને નાચનું નથી; એને આંગણું વાંકું જ લાગવાનું.’ એ ન્યાયે જેઓ

જિનશાસનની રક્ષા માટે સુયોગ્ય પગલા લેવા, પોતાના તરફથી પણ શક્ય ભોગ આપવા તૈયાર ન હોય તેઓ તેં દશવિલા ૫-૭ બહાનામાંથી એકાદ બહાનું આગળ કરીજો એ મૂલગુણભૂતોને પણ સાચવી લેશે. પણ આનો અંજામ સ્પષ્ટ છે કે ગચ્છમાં ધીમે ધીમે અંધાધુંધી ફેલાશે, દોષસેવન વધતું જશે... એકને સાચવવા જતા બીજી દસનું કચુંબર થાઈ જશે... પણ એ ગુરુને આ બધું નહિ સમજાય.

એમાં

જો ગુરુ સ્વયં એવા મોટા પાપોનો ભોગ બન્યા હોય, અને એટલે જ 'પોતાના પાપોને જ્ઞાણી ચૂકેલો શિષ્ય એને પ્રગટ ન કરી દે' એ માટે શિષ્યના એવા જ મોટા પાપોને ઢાંકી દેતા હોય, ચૂપચાપ ચલાવી લેતા હોય, આંખ બંધ જ કરી દેતા હોય... એ ગુરુ ધોર ચારિગમોહનીય બાંધે. જિનશાસનને દગ્ગો દેવાનું આ ધોર પાપ એમને અનંતસંસારી બનાવે તો લગીરે આશ્વર્ય નહિ.

જે ગુરુ સ્વયં નિર્દોષ હોવા છતાં, શિષ્ય પ્રત્યે અંધરાગ ન હોવા છતાં તે શિષ્ય દ્વારા પોતાના ગોચરી-પાણી-કાપાદિ તમામ કાર્યો સચવાતા હોવાથી પોતાની અનુકૂળતાઓને કારણે શિષ્યની ગંભીર ભૂલોને ચલાવી લે એ પણ દોષપાત્ર તો બને જ. પોતાના સ્વાર્થ ખાતર શાસનની ધોર ઉપેક્ષા એ કંઈ નાનું પાપ નથી.

આમ મનની જતજાતની મેલાશથી ભરેલા ગુરુ જો બ્રદ સાધુને ચલાવી લે તો એ અધ્યવસાય પ્રમાણે ભયંકર પાપ બાંધે એ નિશ્ચિત હકીકત છે.

પણ કેટલાક ગુરુ એવા હોય છે કે જે સ્વયં ચારિગસંપન છે, સ્વયં શિષ્યના અંધરાગથી વિમુક્ત છે, સ્વયં કોઈ સ્વાર્થભાવનામાં ફસાયેલા નથી. છતાં સ્વભાવથી જ ભીડુ છે. "શિષ્ય મારા પર ખોટ આરોપ મૂકશે તો? શિષ્ય દ્વારા ચારેબાજુ વધારે હીલના થશે તો? શિષ્ય આખા ગચ્છની બદબોઈ (નિંદા) કરશે તો? શિષ્ય કાયમ માટે મારો દુશ્મન બનીને મને પરેશાન કરશે તો?..." આવા આવા ગભરાટને લીધે કોઈપણ પગલા ન લઈ શકે, શિષ્યનું આદેયનામ કર્મ, પરાધાત નામકર્મ, યશનામકર્મ આ બધામાં શિષ્યને સહાયક બને. આવી પરિસ્થિતિમાં ગુરુ અંતરથી એવું માનતા પણ હોય કે "મારે કડક પગલા લેવા જોઈએ" છતાં ભયને લીધે કોઈ પગલા ન લઈ શકે. આવા ગુરુ જો કે યોગ્ય તો નથી જ કરતા, છતાં એમના મનમાં કોઈ રાગ, દેખ કે અજ્ઞાન નથી, છે માત્ર ભય! એટલે તેઓ વિશેખદોષના ભાગીદાર બનતા નથી. અલબંત એમના આવા વર્તનથી શાસનને નુકસાન થવાનું

એ ચોક્કસ ! પણ સ્વયં પોતે મહિનભાવવાળા ન હોવાથી આત્મિક નુકસાન ન પાડે. છેવટે તો જીવનો અધ્યવસાય જ એના હિત કે અહિતમાં મહત્વનો ભાગ ભજવતો હોય છે.

કુટલાક ગુરુઓ અજ્ઞાનતાને લીધે, અજાસમજને લીધે ખોટા નિષ્ઠિય લઈ લેતા હોય છે. તે જે બધા વિકલ્પો બતાવ્યા, તેમાંના ઘણા વિકલ્પો તો આ અજ્ઞાનતાની જ પેદાશ છે.

કુપાગશિષ્યને કાઢી મૂકવાથી ચારેબાજુ શાસનહીલના થશે, એ સમજજી અજ્ઞાનભરપૂર નથી શું ? રે ! લોકો તો ખુશ થશે કે “જીનશાસનમાં ન્યાય જબરદસ્ત છે. અહીં કોઈની શરમ ખવાતી નથી. જેની જે ભૂલ, એને એની શિક્ષા અપાય છે. કોઈ પક્ષપાત નહિ, કોઈ જેંચતાણ નહિ ! અકલંકી ન્યાય !”

રે ! કદાચ એ બહાર કઠાયેલો સાધુ ખોટા આરોપો મૂકે તો ય શું ? એ રીતે ગભરાઈ જવાથી શું વળે ? પછી તો એ સાધુ વારંવાર ગભરાવ્યા જ કરશો. શું કરશો ? એ વખતે એટલું સમજવું જોઈએ કે

→ એ અપાગ સાધુ ભલે ગમે એટલો પ્રચાર કરે, એને સાચો કોણ માનશો ? સજજનો સાચી વાત સમજવાના જ છે. કદાચ થોડાક કાળ માટે કંઈક ખરાબ ફળ પણ દેખાય, પણ અંતે તો એની અપાગતા છિતી થવાની જ... લોકો સચ્ચાઈ સમજવાના જ.

→ એ વખતે મૌન રાખીએ એટલે અપાગ સાધુ પાંચ-દસ દિવસ હોબાળો કરીને છેવટે થાકરો, પોતાના રસ્તે પડશો. મક્કમ રીતે એનો નિકાલ કરીને ચૂપચાપ બેસી રહેવું... જાહેરમાં એનો કોઈ વિરોધ કરવા તરફ મન જ ન રાખવું.

→ આખરે આવા અપાગ સાધુઓ પ્રાય : નિષ્પુણ્યક જ હોય. બહારથી તગડા દેખાતા તેઓ અંદરથી ખોખલા જ હોય છે. એના બાધ આંદરથી ગભરાઈ જવાને બદલે મક્કમપણે પગલા લેવામાં આવે, એમાં એ જીવ પ્રત્યે દેખભાવ બિલકુલ નહિ, પણ શાસનરક્ષાનો એકમાત્ર પવિત્ર ઉદેશ જ ભેળવવામાં આવે... તો એ અપાગ સાધુઓ કશું નુકસાન ન કરી શકે.

આવી બીજી પણ અજ્ઞાનતાઓ સામે અનેક સમાધાનો આપી શકાય છે. પણ એમાં ઘણો વિસ્તાર થઈ જાય, એટલે આટલા જ સમાધાનો કરીને વિરમું છું.

આપણે મૂળ વાત પર આવીએ કે

મુદ્રા : કટુકવચન સુલ્લી ગુરુના, જેને હૈપે હર્ષ ન માતો, કહે કહો ઓ ગુરુવર અમનો, પાપ પડી જે કહેતો ધનુ ૧૩

ગુરુ મૂલગુણધાતીનો પક્ષપાત કરે, પ્રાપશ્રિતા ન આપે કે વહન ન કરાવે... તો એ શાસનના શત્રુ જાણવા, જિને શરમાર્ગના ધાતક જાણવા. આવા ગર્છમાં સંપમપાલન દુષ્કર છે. એટલે જ એ ગર્છ છોડી દેવો એ જ એકમાગ શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે. છેવટે ગામ ન વળે, તો ગાડું તો વાળવું જ પડે ને? એમ ગુરુ જે ન સુધરે, ગર્છમાં શિથિલાચાર ચલાવ્યા કરે, આંખ હોવા છતાં જોવાનું બંધ કરી દે, જીભ હોવા છતાં બોલવાનું બંધ કરી દે... તો આત્માર્થી જીવે પોતાનો રસ્તો શોધી લેવો જોઈએ. નિર્ભય બનીને એ ગર્છનો ત્યાગ કરીને ઉત્તમ ગુરુના શરણે જીવન સમર્પિત કરી દેવું જોઈએ. બાકી બધું જાણવા છતાં જે માગ ગર્છરાગ - ગુરુરાગ - વ્યક્તિરાગના અંધાપાને લીધે બધું લોલ કે લોલ ચાલવા દે છે તે તે જીવો આવા આચારભ્રષ્ટ ગર્છમાં કઈ ઘડીએ પતનની ખાઈમાં જતે પણ પડી જશે એ તો માગ ભગવાન જ જાણો.

ગર્છરાગ, વ્યક્તિરાગ એવો હોય છે કે પોતાના ગર્છમાં, પોતે માનેલી ચાહેલી - પૂજેલી વ્યક્તિમાં મોટી ખરાબી હોઈ જ ન શકે એવું દફતારી માની લેવાય છે. મોટી ખરાબી ખબર પડે તો ય એનો જીત-જીતના બચાવ કરવાનો વિચાર સૂઝે, બધી લુદ્ધ પોતાના ગર્છ અને પોતે માનેલી વ્યક્તિના બચાવ કરવામાં જ વપરાઈ જાય... બીજાના ગર્છના - વ્યક્તિઓના અપ્રગટ - અસ્પષ્ટ દોષો પણ બિન્ધાસ્ત પ્રગટ કરવાની, પ્રસારવાની પ્રવૃત્તિ થઈ જાય.

ઓ ભગવાન! આમાં રત્નત્રધીની આરાધના ક્યાં? આમાં મધ્યસ્થભાવ ક્યો? આમાં સ્યાદ્વાદની વિશાળતા ક્યાં? ગર્છ અને વ્યક્તિના નાનકડા કુંડાળામાં જ અટવાઈ ગયેલાઓ વિશ્વવ્યાપી જિનશાસનની સ્પર્શના કરી જ કેમ શકશે? ભલભલા મહારથીઓમાં ય જ્યારે આવા ગર્છરાગ, વ્યક્તિરાગના કાળા સાપોલિયાઓ સાક્ષાત નજરે દેખાય ત્યારે આશ્રમ અને આધ્યાત્મ સાથે શબ્દો સરકી પડે છે કે “હવે તો ભગવાન બચાવે.”

ભેર! હરી હાર્દિક પ્રેરણા કરી લઉં કે આપણા આપણા ગર્છને નહિ, આપણી માનીતી વ્યક્તિને નહિ, આપણા ચુપને નહિ... પણ શાસનને વફાદાર રહેવાનું છે. એવી તટસ્થતા - મધ્યસ્થતા - પારદર્શકતા કેળવવાની છે. ગર્છરાગાદિ દોષોનું નાનું સરખું કાજળટીપું પણ આપણા આત્માને શ્યામ ન બનાવી દે એ જોવાનું છે. અને એવું થશે તો જ એવા અપાત્ર ગર્છનો ત્યાગ કરવાનો ભીખ પુરુષાર્થ આદરવો શક્ય બની શકશે.

- x - x -

સ્તુતિ આવે ત્યારે તેને ઉભા થઈ સત્કારે, આસન દઈ સુખશાત્તા પુછી, ઉચિત વિનય જે કરતા. ધ્યાન ૧૪

શિષ્ય : ગુરુજી ! આપે બધી હેઠાવરાળ કાઢી, અમને અપાગ્રગચ્છને ત્યાગી દેવા ભારે ઉશકેરણીજનક વિધાનો ય કયા. અલબંજ આપની વાતો સાચી છે, એની ના નથી. પણ ક્યારેક આદર્શ અને વાસ્તવિકતા વચ્ચે રહેલા આભ-ગાભના અંતરને પિછાળી વેવાની ખૂબ જ જરૂર હોય છે. બધા આદર્શો ધરતી પર ઉતારી શકતા નથી. રે ! આદર્શોના અંશો પણ સાક્ષાત જીવંત બનાવવા લોઢાના ચણા ચાવવા જેવું કામ બની રહે છે.

પ્રસ્તુત વાત જ વિચારીએ.

+ અપાગ્રગચ્છને ત્યાગી દેવાની હિંમત તો કરી દેવાય, પણ પછી શું ? આજે આવા સાખુઓને બીજા સારા કહેવાતા ગચ્છો ય જલ્દી સ્વીકારતા નથી. એ ગચ્છત્યાગી તરફ જ શંકાની નજરથી જોવાય છે. એને ગુરુદ્રોહી-ગચ્છદ્રોહી વગેરે વિશેષજ્ઞોથી નવાજવામાં આવે છે. એ કદાચ પોતાની સાચી રજુઆત કરે તો પણ એ બધી વાત સાચી મનાતી નથી.

+ અયોગ્યગચ્છને બે-ગણ સાખુઓ ત્યાગી તો દે, પણ સંધો એમને સ્વીકારવા તૈયાર ન થાય. એ બે-ગણ સાખુઓ જ્યાં જ્યાં ત્યાં બધા એમને પૂછે કે “તમે તમારા ગચ્છથી-ગુરુથી વિખુટા કેમ પડ્યા ?” આ સાખુઓ ખાનદાન હોય તો ગચ્છ-ગુરુની નિંદા કરવાની એમની લેશપણ ઈચ્છા ન હોય... પણ પરિસ્થિતિ એવી ઉભી થાય કે જે સાચી રજુઆત ન કરે તો સ્વયં પોતે જ ગુન્હેગાર સાબિત થાય. એ વખતે કેટલાક સાખુઓ ધીરજ ગુમાવી દઈને અસ્થાને પણ સાચી રજુઆત કરી દે... આ બધું થવા છતાં સંધો એમની વાત માની જ લે એ શક્યતા ઓછી. કેમકે એમના ગુરુ-ગચ્છ વધુ શક્તિશાળી હોય, એટલે એમની વાત વધારે મનાય. એ ગુરુ-ગચ્છ આ છૂટા પડેલા સાખુઓના જ જાત-જાતના દોષો કાઢ... એટલે લોકો મુંજાય કે ‘સાચું કોણ ? ગુરુ-ગચ્છ ? કે આ છૂટા પડેલા સાખુઓ ?’

મોટાભાગે આ પલ્લું ગુરુ-ગચ્છ તરફ નમે, એટલે છેલ્લે તો છૂટા પડેલા સાખુઓને ધણું સહન કરવાનું આવે.

+ ક્યારેક તો ગુરુ-ગચ્છ તરફથી જાતજાતની ધમકીઓ પણ મળે. એ સંયમાથી સાખુઓ ધમકીઓ સામે ગભરાઈ જાય. બીજી બાજુ કોઈની સહાય ન હોવાથી એ ગભરાટ દૂર થવાને બદલે વધતો જ જાય. છેવટે નબળા મનને વશ થઈને એ સાખુઓ સંયમ માટે ગચ્છત્યાગ કરવાનો વિચાર માંગી વાળો. ગચ્છમાં ભલે ગમે તે થાય, બધું

સહન કરવાની તેયારી કેળવવા માટે...

આવું આવું ધણું જ બની શકે છે.

આ કારણસર એમ લાગે છે કે અયોગ્યગુરુનો-અયોગ્યગચ્છનો ત્યાગ કરીને યોગ્યગુરુને શરણે ચાલ્યા જવાનો આદર્શ ધરતી પર ઉત્તારવો કમસેકમ આ કાળમાં તો ધણો જ ઓછો શક્ય છે.

તો આપ બતાવો, અમારે શું કરવું ?

અમને કદાચ ઘ્યાલ આવી પણ ગયો હોય કે આ ગુરુ-ગચ્છમાં રહેવા જેવું નથી, પણ ડરના કારણો, ‘બીજા કોઈ અમને સ્વીકારશે નહિ’ એના કારણો, ધમકીઓના કારણો, ‘સંધમાં અમે જ બદનામ થણું’ એવી ભીતિના કારણો અમે ગચ્છ-ગુરુને, તેઓ અપાગ્ર હોવા છતાં ત્યાગી શકીએ એમ નથી. તો અમારે શું કરવું ?

ગુરુ : એનો ઉત્તર મારે આપવો જ રહ્યો.

ગાથા : વિષમકાળમાં નિર્ગુણગચ્છે, કારણથી જો વસીયે રે.

દ્વય થકી વ્યવહારે ચલીએ, ભાવે નવિ ઉલ્લસીએ રે. ॥૬॥

ગાથાર્થ : વિષમકાળમાં કારણવશાત જે નિર્ગુણી ગચ્છમાં રહેવું પડે, તો દ્વયથી વ્યવહાર પાળવો, ભાવથી ઉલ્લાસ ન કરવો.

ભાવાર્થ : તેં જે રજૂઆત કરી એ મુખ્યત્વે વિષમકાળનો પ્રભાવ છે. પ્રારીનકાળમાં સંવિગ્ન મહાત્માઓ ધણા હતા. એમની સત્તા જબરદસ્ત હતી. તે વખતે શિથિલ ગચ્છો ગભરાતા, એમની કોઈ વિશેષ તાકાત ન રહેતી. એટલે જ એવા શિથિલગચ્છમાંથી આત્માથી સાધુ બહાર નીકળે તો બાકીના સંવિગ્નગચ્છો એને સહર્ષ સ્વીકારી લેતા. ન તો એમને ભય લાગતો કે ન તો તેઓ ખોટી શંકાઓ કરતા. હા ! એની પરીક્ષા કરી લેતા કે ‘ખરેખર એ સંવિગ્નતાનો પ્રેમી છે ને ? એ માટે જ ગચ્છત્યાગી બન્યો છે ને ?’

પણ આ બધું કામ ઝટપટ થઈ જતું. આજની કોઈ કેસ દાખલ થાય અને ૨૦ વર્ષે પણ એનો નિવેડો ન આવે એવું આમાં ન બનતું. પણ ગામની પંચાયતમાં જેમ ગામના પ્રસ્નોનો જલ્દી નિવેડો આવે એટલું ઝટપટ કામ અહીં થઈ જતું.

પણ બલિહારી આ પંચમકાળની ! કે ધીરે ધીરે સંવિગ્નોની સંખ્યા, સંવિગ્નોની તાકાત ધટતી ચાલી. અસંવિગ્નો-શિથિલો સંખ્યાથી અને બળથી વધતા ચાલ્યા.

ધ્યાન તરફે અક્ષર પણ જેણે આપો તે ગુરુવરની મન-વચ્ચ-કાળથી ચાતજળવ ઉચ્ચિત ભક્તિ જે કરતા. ૬૩. ૧૮

શ્રાવક-શાખિકા સંઘે પણ મુશ્ય બનીને એ શાખિલોને ભરપૂર ટેકો આપો. આપો સંઘ, આખું શાસન આવા શાખિલોની અંગળીએ ચાલવા લાગ્યું. તેઓ જેમ નચાવે એમ બધા નાચવા તો લાગ્યા જ, પણ એમાં પરમ સંતોષ માનવા લાગ્યા. યોગસારમાં આ બળાપો વ્યક્ત પણ કરાયો કે

“દ્વિત્રાશ્રતુરા વાપિ યદિ સર્વજગત્યપિ । પ્રાપ્યને શૌર્યગમ્ભીરોદાર્યાદિગુણવર્ણનાત्”

આખા વિશ્વમાં શૌર્ય, ગંભીરતા, ઉદારતાદિ ગુણવાળા જીવો તો બે, ત્રણ કે ચાર માંડ મળે.

બાહુલ્યેન તદાભાસમાત્રા અપિ કલૌ કુતઃ, બુસપ્રાયૈસ્તુ લોકોऽય પૂરિતો ભવપૂરકૈः ।

રે ! એવા ગુણવાનો તો દૂરની વાત, પણ મોટાભાગે એવા ગુણવાન જેવા લાગે એવા કૃતિમ ગુણવાનો પણ આ કણિપુગમાં ક્યાંથી ? આ આખું વિશ્વ માગ ભવો પૂરા કરનારા તુચ્છજીવોથી ભરેલું છે...

કણિપુગની વાસ્તવિકતા આશરે એક હજાર વર્ષ પૂર્વેના પ્રસ્તુત ગ્રન્થમાં જે આવી દર્શાવી હોય, તો સતત પડતી પામતા આ કાળમાં આજે શી હાલત હશે શ્રીસંધની અને શાસનની ? એ તો માગ કલ્પના જ કરવાની રહીને ?

એટલે શિષ્ય ! તારી વાત ધડો અંશે સાચી છે. ક્યાંક કોઈક જીવ પુણ્ય પ્રભાવે કુગચ્છાદિને ત્યાગીને સારા ગુર્વાદિ પાસે સ્થિર બની જાય એ બને છે ખરું અને બની પણ શકે છે... પણ એવી શક્યતાની ટકાવારી ઓછી રહેવાની !

તો હવે અપવાદમાર્ગ પણ બતાવવો જ રહ્યો.

એ અપવાદ એ જ છે કે આ વિભમકાળમાં તેં દર્શાવેલા કે એવા પણ અમૃક કારણોસર જે અયોગ્ય ગુરુનો, અયોગ્ય ગચ્છનો ત્યાગ કરવો શક્ય ન હોય તો ભલે એ જ ગચ્છમાં રહેજે, એ જ ગુરુ સાથે રહેજે, એમને વંદનાદિ કરવા પડે, એમની સાથે ગોચરી-પાણીનો વ્યવહાર કરવો પડે, એમને ધણી ખોટી બાબતોમાં ય આડકતરી સંમતિ આપવી પડે... આ બધું જ બનશે... અને શાસ્ત્રીય રીતે અપવાદ માર્ગ તને એની રજા પણ આપું છું, પણ તારે એક વાતનું ધ્યાન રાખવાનું છે કે ક્યાંય તારા ભાવો એમાં ભળવા ન જોઈએ. “આ બધું ખોટું છે, મારે કરવાનું નથી. પણ ના છુટકે મારે કરવું પડે છે. મારે એની અનુમોદના બિલકુલ કરવાની નથી.” આવું મન દઢ બનવું જોઈએ.

એવું ય બને કે મહાવ્રતોના ભંજકને પણ તારે વંદન કરવાનો અવસર આવે,

પણ એ વખતે એમને વંદનીય માનીને વંદન ન કરતો.

એવું બને કે શિથિલોને નિષ્કારણ આધાકમાંદિ કે અભક્ષાદિ વપરાવવાનો પણ અવસર આવે, કદાચ ખુદ વાપરવાનો પણ અવસર આવે પણ એ વખતે મનથી અળગો રહેજે. “મને વૈયાવચ્ચનો લાભ મળ્યો.” એવું માનીને ઉછળતો નહિ, કે એ બધું વાપરવું જ પડે તો આસક્ત બનતો નહિ.

પૈસાના વહીવટમાં તેઓ પડે, જીતે મહાપરિશ્રી ભેગો કરે, એ બધામાં સીધી-આડકતરી રીતે સહાયક બનવું પડે, કદાચ સ્વયં બધું સંભાળવું પડે... આવું ઘણું બધું બની શકે પણ મનથી અળગો રહેજે.

આવી સેંકડો બાબતો અંગે સમજી લેજે.

- x - x -

શિધ્ય : ભાવ બિલકુલ ભળવા દીધા વિના દ્વયથી બધી ડિયા કરવી એ શક્ય બને ?

ગુરુ : અલબાના અધરું ખરું, પણ અશક્ય તો નથી જ. અભવ્યો અનંતીવાર સારી ડિયાઓ કરે છે, પણ એમાં સારાભાવ તો ભળવા દેતા નથી જ ને ? એમ અહીં બધી ખરાબ ડિયાઓ લેશપણ ભાવ ભળવા દીધા વિના કેમ ન કરી શકાય ?

જો કે એક વાત સારી જ છે કે આ તો આગ સાથે રમત રમવાની છે, કાજળની કોટીમાં રહીને લેશ પણ કલંક ન લાગે એવી સાધના કેળવવાની છે. આ સહેલું કામ નથી જ. આમ પણ જીવ નિમિત્તવારી છે, અનાદિ સંસ્કારો ઈન્દ્રિયાનુકૂળતાના છે, એટલે શિથિલાચારો ગમવા માંડે, એના પ્રત્યેની સુગ ઉડી જાય એ ઘણી બધી રીતે શક્ય છે જ, અને જો આવું થાય તો સાધુજીવન નિષ્ફળ જાય. માટે જ ઉત્સર્ગમાર્ગ તો આ બધું બિલકુલ ન ચાલે, આવા જોખમ કોણ વહોરે ? પણ જયારે એ કુગચ્છાદિનો ત્યાગ કરવો શક્ય જ નથી બનતો, ત્યારે અપવાદમાર્ગ જ આ રજી આપી છે, પણ એમાં જોખમ તો છે જ.

છતાં યુદ્ધભૂમિમાં લડવા જઈએ એટલે એટલી તૈયારી તો રાખવી જ પડશે કે અમૃક ધા તો આપણને પણ લાગવાના, પણ

(૧) ધાથી આપણું મોત ન થાય,

(૨) ધા રૂઆઈ જાય એ માટેની ઔખાદિઓ તૈયાર રખાય,

(૩) કોઈપણ હિસાબે આપહી હાર ન જ થવી જોઈએ એવી કાળજી રખાય.

બસ આટલું હોય તો લાગનારા ધાને સહન કરી લેવા જ રહ્યા.

વિનય મૂળ છે જીનશાસનનું, વિનય મૂળ ગુણાનું, વિનય વિનાનો બહુશુત્પારી, જીવ વિનાનું મદ્દનું. ૫૧. ૧૮

એમ જ્યારે આવા અપવાદો સેવવાના આવે ત્યારે પુષ્કળ અગ્રમાતા જાળવવા છતાં કાળ, જીવની વિચિત્રતા વગેરેના પ્રભાવે એવું શક્ય જ છે કે એમાં ભાવોમાં થોડી-થોડી મલિનતા આવી જાય... છતાં જો (૧) એ ભાવોની મલિનતા વધતી વધતી આપણા સંયમપરિણામને મૂળથી જ સાંદ્ર ન કરી દે (૨) એ મલિનતા બદલ સદ્ગુવાઈ પાસે સતત આલોચનાઈ ચાલુ રખાય અને (૩) કોઈપણ હિસાબે આપણા સંયમપરિણામો ઘટવા ન જ જોઈએ એવી સતત જાગૃતિ રખાય... તો આ અપવાદસેવનમાં જે નાના-નાના ભાવદોષો લાગી જવાની શક્યતા છે, એની ઉપેક્ષા કર્યા વિના છુટકો ન રહે.

આ અંગે તને એક સરસ દેખાન્ત પણ આપું.

જિમં કુવુસ્થિથી નગરલોકને ઘેલા દેખી રાજા રે.

મંત્રીસહિત ઘેલા હોઈ બેઠા પણ મનમાંહે તાજા રે. ॥૭॥

ગાથાર્થ : જેમ નગરલોકને કુવુસ્થિથી ગાંડા થયેલા જોઈને રાજા મંત્રી સહિત ગાંડો થઈ બેઠો, પણ મનમાં ડાદ્યો રહ્યો.

ભાવાર્થ : “રાજન્ન ! નજીકના સમયમાં જ એક ખરાબ વરસાદ પડવાનો છે. એનું પાણી એવું હશે કે જે એ પીશો, તે પાગલ થઈ જશે. એટલે તમે અને નગરવાસીઓ અત્યારથી જ સાંદ્ર પાણી લેણું કરી રાખો, પેલું ખરાબપાણી પડે, ત્યારે એ પીશો નહિ. એ વખતે અત્યારે સંધરી રાખેલું પાણી તમને કામમાં આવશે.”

એક નિમિતાજ્ઞો રાજાને વાત કરી. રાજાએ એ પ્રમાણો જ આખા નગરમાં જીહેરાત કરી. બધાએ મને-કમને પણ એનો અમલ કર્યો. થોડા સમય બાદ વરસાદ પડ્યો, બધાએ એ પાણી પીવાનું બંધ કરી જૂનું પાણી પીવાનું ચાલુ રાખ્યું.

પણ અંતે જૂનું પાણી ખૂટી ગયું. એક માત્ર રાજા અને મંત્રી પાસે જૂના પાણીનો ભંડાર અકબંધ રહ્યો. પણ લોકો તો તરસના માર્યા છેલ્લે નવું પાણી પીવા લાગ્યા અને નિમિતાજ્ઞની વાત સાચી પડી. બધા ગાંડા થઈ ગયા, ખડખડાત હસવું, નાચવું, જોર-જોરથી બોલવું, કુદાકુદ કરવી... પાગલના બધા જ લક્ષણો તેઓમાં પ્રગટ થઈ ગયા. આખા નગરમાં માત્ર બે જ ડાદ્યા બાકી રહ્યા. રાજા અને મંત્રી !

અપેક્ષાએ એ જમાનો પણ બહુમતી-લધુમતીનો જ હતો. એટલે જ બધા લોકો એકબીજાની ચેષ્ટાઓ સરખેસરખી જોઈને એકબીજાને ડાદ્યા માનવા લાગ્યા. પણ રાજા અને મંત્રી એમના જેવું ગાંડપણ કરતા ન હતા, એટલે બધાને લાગ્યું કે

ગોચરી-પાટલા-બેઠક-દેખની ઈતિહાસિક ઉપકરણો, કરીલો થઈ લે ત્યાર-પઢી, ગુરુરોષ માની જે હેતા ૫૮ ૧૮

“આપણે બધા ડાહ્યા, આ બે ગાંડા...” અને એક દિવસ એ પાગલસમાજ ભેગો થયો. “આપણા રાજા અને મંગી પાગલ થઈ ગયા છે, માટે એમને રાજા અને મંગી તરીકે રાખી ન શકાય. એ બંનેને નગરમાંથી કાઢી મૂકવા...”

મંગી આ બધી વાત સાંભળી ગયો. દોડયો રાજા પાસે ! “એક જ ઉપાય કે આપણે પણ એમની જેમ ગાંડપણનો દેખાવ શરૂ કરી દો... નહિ તો આપણે મરી જશું.”

રાજાએ વાત સ્વીકારી, પાગલસમાજ રાજા-મંગીને દેશવટો આપવા આવ્યો, ત્યારે રાજા-મંગીએ પુરબહારમાં ગાંડપણનો દેખાવ શરૂ કરી દીધો. એ પાગલો જેમ હસે-નાચે-બોલે... એમ હસવાનું-નાચવાનું-બોલવાનું શરૂ કરી દીધું. પાગલસમાજ સમજ્યો કે “આ બે તો ડાહ્યા થઈ ગયા.” એટલે તેઓ પણ આનંદમાં આવી ગયા.

સમય વીતતો ગયો, રાજા-મંગી પાગલો સામે પાગલનો દેખાવ કરતા, અંદરખાને જૂનું પાણી પીને ડહાપણ ટકાવી રાખતા.

વર્ષો બાદ ફરી સારો વરસાદ પડ્યો, બધા લોકો આપમેળે એનાથી ડાહ્યા થઈ ગયા. રાજા-મંગી તો ડાહ્યા હતા જ, એમણે ગાંડપણનો દેખાવ કરવાનો છોડી દીધો.

જેમ રાજા-મંગીએ ઘડા લાંબા સમય સુધી અંદર ડહાપણ સાચવી રાખીને બહાર ગાંડપણનો દેખાવ કર્યો, પણ લેશપણ ગાંડપણ પોતાનામાં પ્રવેશવા ન દીધું. એમ વિષમકાળમાં જો સારા સાધુઓએ શિથિલો સાથે રહેવું જ પડે, એમનો ત્યાગ શક્ય ન બને તો જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે બહારથી શિથિલાચારીઓ જેવો દેખાવ કરવાનો... પણ અંદરથી એકદમ સાવધ રહેવાનું. શિથિલાચાર પ્રત્યે લેશ પણ લાગણી ઉભી ન થાય એની કાળજી કરવાની.

શિષ્ય !

આ પદાર્થ દાદાન્તદ્વારા હવે બરાબર સમજાઈ ગયો ને ?

શિષ્ય : આ દાદાન્ત કોઈ શાસ્ત્રમાં આવે છે ?

ગુરુ : હા !

એમ ઉપદેશપદે એ ભાખ્યં, તિહાં મારગ અનુસારી રે.

જાણીને ભાવે આદરીએ, કલ્પભાષ્ય નિરધારી રે. ॥૮॥

ગાથાર્થ : આ પ્રમાણે ઉપદેશપદમાં આ દર્શાવ્યું છે. તેમાં ‘માગનુસારી’ ગણું જાણીને ભાવથી પણ આદર કરવો એમ બૃહત્કલ્પભાષ્યમાં નિર્ધાર્યું છે (= નિર્ણય

બતાવ્યો છે).

ભાવાર્થ : અપવાદમાર્ગ શિધિલોની સાથે રહેવું, બહારથી બધું કરવું પણ અંદરથી એમાં ન ભળવું... વગેરે બધી જ બાબતો ઉપદેશપદ નામના ગ્રન્થમાં દરાવી છે.

શિષ્ય : શિધિલાચારી ગચ્છમાં રહેવું જ પડે તો પણ ત્યાં સદ્ભાવ ન થાં જોઈએ.... એવી તમે જે વાત કરી, એ આમ તો બરાબર, પણ કેટલાક ગુરુ એવા હોય કે સ્વયં શિધિલ હોવા છતાં શાસનના અનુરાગી હોય, સસૂગ પ્રરૂપણા કરનારા હોય, ચારિત્રના પક્ષપાતી હોય... પણ સુખશીલતાદિના કારણે સ્વયં આચારો ન પાણે. હા ! કોઈ પાણે તો એમને ગમતું હોય...

જેમ ગુરુ આવા હોય તેમ ગચ્છ પણ આવો હોઈ શકે.

આવા ગચ્છમાં રહેવું પડે તો શું કરવું ? ત્યાં પણ માત્ર બાધ્ય દેખાવ સારો રાખવો અને અંદરથી બિલકુલ સદ્ભાવ ન રાખવો એવું કરવું ?

ગુરુ : ના. એ બરાબર નથી. કેમકે કલ્પભાષ્યમાં આ પ્રમાણે પાઠ છે કે

સિદ્ધિલો અણાયારકાં ચોયણપદિચોયણાઝગુણહોણો । ગુણપક્ષકરો ગઢો સીલેયબ્લો વિ માવેણ ।

કોઈક ગચ્છ શિધિલ હોય, અનાચાર = શાસ્ત્રવિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ આચરનારો હોય, ગચ્છમાં સારણા-વારણા-ચોયણા-પડિચોયણાદિ ગુણો ન હોય. એટલે કે કોઈ ભૂલ કરે તો એને સમજાવવો, ચારિત્રનું પાલન કરવા પ્રેરણા કરવી, ચારિત્રમાં ગરબડ કરનારને ઠપકો આપવો... વગેરે એ ગચ્છમાં ન હોય.

પણ એ ગચ્છમાં એક ગુણ છે, તે એ કે ગચ્છ ગુણોનો પક્ષપાતી છે, ચારિત્રનો રાગી છે.

જો આવા ગચ્છમાં રહેવાનું થાય, તો ત્યાં માત્ર દ્રવ્યથી જ પ્રવૃત્તિ કરવી એમ નહિ. કેમકે આ ગચ્છ શિધિલ હોવા છતાં માર્ગનુસારી તો છે જ, તો ત્યાં સદ્ભાવ પણ ધારણ કરવો.

(અહીં પૂ.પદવિજ્યજી મ.ના ટબામાં આ શાસ્ત્રપાઠ આપ્યો છે, અને 'બૃહત્કલ્પભાષ્યમાં આ પાઠ છે' એમ જડાવેલું છે. પણ બૃહત્કલ્પની કક્ષાવારી પ્રમાણે ગોઠવાયેલી ગાથાઓમાં પ્રસ્તુત ગાથા ક્યાંય મળી નથી. એટલે જ એની વૃત્તિનો પણ આધાર નથી. એમ લાગે છે કે ગાથામાં કલ્પભાષ્ય શબ્દ લખેલો છે,

અપકારી પર કોઈ બનતા, અજાની બહુ જગમાં, સર્વાધમ અપકારી કોઈ પર મહિંદ્રી મુનિ બનતા. પૃષ્ઠ ૨૧

તે બુહતકલ્પ માટે નહિ, પણ પંચકલ્પભાષ્ય માટે વપરાયો હશે. આ ગાથા પંચકલ્પભાષ્યમાં હોય એમ લાગે છે... તત્ત્વ બહુશુતગમ્યમુ)

આ બધાનો સાર એ છે કે

શિથિલાચાર સેવવો ય ખરો અને એનો બચાવ પણ કરવો, શિથિલાચારને સારો માનવો એ માર્ગબ્રિષ્ટતાની નિશાની છે. આવા ગુરુ કે આવા ગચ્છ પ્રત્યે સદ્ભાવ-અનુમોદના કરવાની નથી. પણ શિથિલાચારસેવન હોવા છતાં મૃત્પણા સંવિગનસાધુના આચારની હોય, અનુરાગ સંવિગનોના આચારનો હોય... તે એ ગુરુ-ગચ્છ ભલે આચારભ્રષ્ટ છે, છતાં માર્ગનુસારી છે અને માર્ગનુસારી ગુણ અનુમોદનીય બને, માટે એવા ગચ્છ-ગુરુ પ્રત્યે ઉચ્ચિત સદ્ભાવ પણ થવો જોઈયે.

શિષ્ય : આવા માર્ગનુસારી ગચ્છ સાથે રહેવામાં તો વાંધો નહિ ને ?

ગુરુ : ચોક્કસ વાંધો ! શ્રેષ્ઠ ગુરુ-ગચ્છ તો એ જ કે સંવિગનતાના અનુરાગી પણ હોય અને સંવિગન-આચારના પાલક પણ હોય. ત્યાં કોઈપણ ખરાબ નિમિત્ત મળે નહિ. એટલે જીવના શુભપરિણામો સહજ રીતે જ ટકે. એટલે જો આચારસંપન્ન ગચ્છ મળતો હોય તો તો શિથિલાચારી સંવિગનાનુરાગી ગચ્છ પણ છોડી જ દેવો.

શિષ્ય : જો એને છોડી દેવાનો છે, તો એવા પ્રત્યે સદ્ભાવ જગાડવો શા માટે ?

ગુરુ : માર્ગનુસારિતા છે, માટે. જુઓ. શ્રાવકધર્મ મોક્ષમાર્ગ છે, સાધુધર્મ પણ મોક્ષમાર્ગ છે. પણ શ્રાવકધર્મ કરતા સાધુધર્મ અનેકાનેકગણો ચરિયાતો છે. એટલે જ જો એ લઈ શકાય તો, સારો એવો પણ શ્રાવકધર્મ છોડવાનો જ છે. કેમકે એ સારો હોવા છતાં નબળો છે, ઘણો ઓછો સારો છે.

એમ શિથિલાચારી સંવિગનપાદિક ગચ્છ માર્ગનુસારી ખરો, પણ સંવિગનગચ્છ તો એના કરતા અનેકાનેકગણો સારો. કેમકે એમાં શિથિલતારૂપી ખરાબ નિમિત્તો ન મળે. એટલે જો સંવિગન ગચ્છ મળતો હોય તો માર્ગનુસારી એવો પણ શિથિલાચારી ગચ્છ ત્યાગી દેવો.

પણ સંવિગનગચ્છ ન મળે, કોઈપણ કારણસર શિથિલ + સંવિગનપાદિક ગચ્છમાં જ રહેવું પડે તો પણ ત્યાં શક્ય એટલું વધુ સંપ્રમ પાળવાનું. ગચ્છ માર્ગનુસારી હોવાથી એટલા અંશ પૂરતો એના તરફ સદ્ભાવ પણ રાખવાનો. પણ સંવિગન નથી, એટલે સંવિગન ગચ્છ તરફ જે અહોભાવ હોય, એ અહીં ન થાય એ સ્વાભાવિક છે.

દેખાન્તથી વિચારીએ તો

શ્રાવકોમાં ઢગલાબંધ પાપો છે, છતાં ગુરુભક્તિ-દેવભક્તિ વગેરે સદ્ગુણો પણ છે. આત્માર્થી જીવ સાધુપણું પામીને એ શ્રાવકોને છોડે છે, એમની સાથે નથી રહેતો. છતાં એમના સદ્ગુણોની અનુમોદના તો કરે જ છે.

એમ શિથિલગચ્છમાં ઢગલાબંધ દોખો છે, છતાં સસ્ત્રગ્રાપરૂપણા-આચારરાગાદિ સદ્ગુણો છે. આત્માર્થી જીવ સંવિગ્નગચ્છ મળી જાય તો શિથિલગચ્છને છોડી દે, એમની સાથે ન રહે, છતાં એમના સદ્ગુણોની અનુમોદના તો કરે જ ને ?

એમ જે દીક્ષા ન લઈ શકે તે શ્રાવકો સાથે રહે, એમના પાપોની અનુમોદના ન કરે, પણ એમના ગુણોની અનુમોદના કરે. એ જ જીવ સાધુઓ જબરદસ્ત ગુણવાળા હોવાથી એમની અનુમોદના તો અનેકાનેકગણી કરે.

એમ જે સાધુ કારણસર શિથિલગચ્છમાં રહે, તે એમના શિથિલાચારની અનુમોદના ન કરે. પણ એમના ગુણોની અનુમોદના કરે. આ જ જીવ સંવિગ્નગચ્છની અનુમોદના તો અનેકાનેકગણી કરવાનો જ.

ફરી યાદ રાખો કે માર્ગનુસારિતા અતિશય મહત્વનો ગુણ છે. પૂર્વે જણાવ્યું તેમ ૬૬% તો માગ આ માર્ગનુસારિતાના જ છે. એ જો છે, તો બાકીના ૩૪% ન હોય, તો ય જીવ First Class માં પાસ થયેલો ગણાય. એ જો ન હોય, તો બાકીના ૩૪% હોય તો પણ એ જીવ નાપાસ ગણાય.

એટલે ફરી આખો સાર જોઈ લઈએ કે

→ ઉત્સર્ગમાર્ગ એ કે

આત્માર્થી જીવે સંવિગ્ન = આચારસંપન્ન ગચ્છમાં જ રહેવું.

→ જો ગચ્છ સંવિગ્ન ન હોય, આચારમાં ગરબડવાળો હોય તો એવા ગચ્છમાં ન જ રહેવું. એ ગચ્છ આચારના અનુરાગવાળો હોય કે આચારના અનુરાગ વિનાનો હોય, એ ગચ્છ સસ્ત્રગ-પ્રાપ્તણ કરનારો હોય કે પોતાના શિથિલાચારોનો બચાવ કરનારો હોય... એની સાથે ન રહેવું, કેમકે એ આચારોમાં ગરબડવાળો છે, એટલે એની સાથે રહેવાથી એ બધા ખોટા સંસ્કારો જીવને નુકસાનકારી બની શકે...

→ જો ગાઢકારણસર શિથિલગચ્છમાં રહેવું જ પડે તો એમાં બે બાબતો વિચારવી. જો એ સંવિગ્નતાનો પક્ષપાતી પણ ન હોય, પોતાની શિથિલતાઓનો બચાવ કરનારો હોય, અર્થાત્ આડકતરી રીતે ઉત્સર્ગપ્રાપ્તક હોય.. તો એના પ્રત્યે

ઉપકારી સ્વજનો ત્યાગે, મોહરાય દીક્ષા લીધી, સંપમધાતક ગુરુદોહાટિક દોષ કેમ ન્યુ ત્યાગે? ધર. ૨૭

સદ્ભાવ કરવો નહિ. બાહ્ય ઔચિત્ય એટલું જરૂરી હોય એટલું સાચવી લેવું, પણ અંતરથી ઉમળકો થવો ન જોઈએ. દ્વેષભાવ પણ ન થવો જોઈએ. ત્યાં માધ્યસ્થયભાવ ધારણ કરવો.

→ જો એ ગચ્છ શિથિલ ઢોવા છતાં સંખ્યાનતાનો રાગી હોય, આચારોની વ્યવસ્થિત પ્રદૃપણા કરનારો હોય તો એનામાં રહેલા આ માર્ગનુસારિતાગુણની અનુમોદના ચોક્કસ કરવી. એટલા અંશમાં એના પ્રત્યે સદ્ભાવ પણ ધારણ કરવો જ.

→ માર્ગનુસારિતાગુણ માટે કાયમ સમજી લેવું કે એ ગુણ માનસિક રીતે તો અવશ્ય અનુમોદનીય બને જ. એ જીવમાં બીજા મોટા દોષો હોય અને એટલે એની વાચિક અનુમોદના કરવામાં બીજા દોષો લાગવાની શક્યતા હોય તો વાચિક અનુમોદના ન પણ કરીએ, પણ એની માનસિક અનુમોદના તો અવશ્ય કરવી જ.

માર્ગનુસારિતાગુણનો મહિમા અપરંપાર છે, એ માટે જ મહોપાધ્યાયજીએ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહી દીધું છે કે તિહાં મારગ-અનુસારી રે, જાણીને ભાવે આદરીએ.... જે ગચ્છ-ગુરુ માર્ગનુસારી જ્ઞાય, એનો તો ભાવથી આદર કરવો. અર્થાત્ એના પ્રત્યે આંતરિક બહુમાન રાખવું. (ફરી યાદ કરવું કે એની સાથે રહેવાની, એની આચારબ્રદ્ધતા ચલાવી લેવાની આ વાત નથી જ. પણ એનામાં પ્રગટેલી આંશિક ગુણવત્તાની અનુમોદના આપણે ન ચૂકી જઈએ એ માટેનો જ આ પદાર્થ છે.)

જેમ યુદ્ધભૂમિ પર ભારતના સૈનિકો ધમાસાણ યુદ્ધ કરતા હોય, તો ભારતવાસીઓ એમની અનુમોદના કરે, એમને પ્રોત્સાહન આપે... પણ ભારતવાસીઓ સૈનિકોની સાથે રહેવા ન જતા રહે, યુદ્ધભૂમિ પર દોડી ન જાય. કેમકે એ બધામાં તો ભારતવાસીઓને મોટા નુકસાન છે. એટલે સૈનિકોથી દૂર રહેવું અને સૈનિકોના રાખ્યરક્ષાદિ ગુણોની પ્રશંસા કરવી આ બંને કામ ભારતવાસીઓ કરે ને ?

એમ આત્માર્થી સાધુઓ શિથિલગચ્છથી દૂર રહે, સાથે જ એનામાં રહેલા માર્ગનુસારિતાદિગુણોની પ્રશંસા પણ કરે જ.

સંડાસ-બાથરૂમ સાફ કરનારા, રસ્તા સાફ કરનારા, કચરો ઉપાડનારા માણસો હલકા માણસો જ કહેવાય ને ? કુળવાનો એમની સાથે રહે ખરા ? એમને અડકે પણ ખરા ? એમનાર્થી છેટા જ રહે ને ? છતાં એ જ હલકા માણસોના સફાઈકામ વગેરેની

ભરપૂર પ્રશંસા તો કરે જ ને ?

એમ આત્માધી સાધુઓ શિથિલગચ્છની સાથે ન રહે, શક્ય એટલા છેટા રહે... પણ એ શિથિલગચ્છમાં ગુણાનુરાગ, ચારિત્રની સસ્વરૂપરૂપણા વગેરે જે ગુણો દેખાય એની તો ભરપૂર અનુમોદના-પ્રશંસા કરે જ.

એટલે આ બાબતમાં બ્રમણામાં ન પડવું. શિથિલગચ્છને છોડવાની વાત અને એની માર્ગાનુસારિતાને ભાવથી આદરવાની વાત... આ બધી વાતો આમ વિરોધી લાગે, છતાં આમ બિલકુલ વાસ્તવિક છે.

- x - x -

શિષ્ય : આજે કોઈપણ ગચ્છમાં નાના-નાના દોષો તો રહેવાના જ છે, સર્વથા શુદ્ધ ગચ્છની અપેક્ષા રાખવી એ તો આકાશમાં ઉગતા ફૂલની ઈચ્છા રાખવા જેવું છે. તમે મને હજુ સ્પષ્ટ સમજાવો કે મારે કૃયા ગચ્છનો સ્વીકાર કરવો ?

ગુરુ : સાંભળ.

જ્ઞાનાદિક ગુણવંત પરસ્પર, ઉપગારે આદરવો રે.

પંચવસ્તુમાં ગચ્છ સુગુણને, અવર કહ્યો છે ત્યજવો રે. ॥૮॥

ગાથાર્થ : જ્ઞાનાદિક ગુણવાળો હોય, પરસ્પર ઉપકાર કરનારો હોય એવો ગચ્છ ગુણવાને આદરવો, પંચવસ્તુમાં કહું છે કે એ સિવાયનો ગચ્છ ત્યાગી દેવો.

ભાવાર્થ : જે ગચ્છના સાધુઓમાં જ્ઞાનાદિ ગુણો હોય, અથર્ત્વ શાસ્ત્રોનો બોધ હોય, ચારિત્રાદિ પરની શ્રદ્ધા હોય, મહાવ્રતાદિ આચારોનું પાલન હોય એવો ગચ્છ આદરવો.

પણ માત્ર જ્ઞાનાદિગુણવતા હોવી એટલું જ પૂરતું નથી. જો તે સાધુઓ પરસ્પર એકબીજાને સહાયક ન બનતા હોય તો સંયમસાધના સાચી-સારી ધરી અધરી છે. જિનકલ્પીઓ મહાજ્ઞાની છે, ઘણા સંયમી છે છતાં કોઈ એમનો શિષ્ય બની ન શકે, એનું કારણ શું ? કેમકે જિનકલ્પી એને ઉપકારક ન બને. જિનકલ્પી ન તો એને જ્ઞાન આપે, ન તો સંયમયોગો શીખવાડે કે ન તો સંયમમાં ભૂલ કરતા એને સન્માર્ગનો ઉપદેશ આપે. પરિણામે મહાન જિનકલ્પીઓનો પણ શિષ્ય જો કોઈ બને, તો એ મોકષમાર્ગ આરાધી ન શકે.

રાજી રૂપવાન હોય, ચતુર હોય, સમર્થ હોય પણ અંતઃપુરમાં સેંકડો રાક્ષિઓ રાખે તો લોકો ભલે એમ માને કે આ તો બધી મહાન રાજીની રાક્ષિઓ છે, ખૂબ

કોડમૂલ્યનું એક બિંદુ ચમકે નેત્રોમાં જેને, તે પશ્ચાત્તાપી મુનિવરને, મુક્તિવધુ પણ ખોળે. ધન. ૨૫

સુખી જ હોય... પણ એ તો રાષ્ટ્રીઓ જ જાણે કે તેઓ કેટલી સુખી છે ! જો રાજી એમની કાળજી કરે જ નહિ, તો મહાન રાજીની રાષ્ટ્રીઓ ય દુઃખી જ થવાની.

એમ સાધુઓ જ્ઞાની હોય, સંયમી હોય, અનેકગુણો ય ધરાવતા હોય પણ પરસ્પર એકબીજાને જ્ઞાનાદિયોગોમાં સહાયક ન બને, બધા પોત-પોતાની રીતે જ ચાલે, બધા અહમિન્દ્રો બનીને જીવે... તો એ ગચ્છના સાધુઓનું કલ્યાણ થઈ રહ્યું.

એટલે જ બીજો મહાત્વનો ગુણ છે, પરસ્પર ઉપકાર.

મહોપાધ્યાયજીએ પંચવસ્તુની સાક્ષી સાથે કેવી મજાની બે વાત કરી છે.

ગચ્છમાં (૧) જ્ઞાનાદિ ગુણો જોઈએ.

ગચ્છમાં (૨) પરસ્પર ઉપકારકતા જોઈએ.

ગુણવાને આવા જ ગચ્છનો આદર કરવો. આવા જ ગચ્છનું શરણ લેવું.

પ્રશ્ન : આમાંથી માત્ર બીજો ગુણ જ હોય, પહેલો ન હોય તો ન ચાલે. જે ગચ્છમાં સાધુઓને પરસ્પર લાગણી ખૂબ હોય, એકબીજાને સગાભાઈની જેમ સાચવતા હોય, એટલે જ એકબીજા પર ઉપકાર કરવા ગમે તે બલિદાન આપવા તૈયાર હોય. એક સાધુ માંદો પડે તો બધા સાધુઓ દોડાદોડ કરવા લાગી જતા હોય....

આ પરસ્પર ઉપકારકતા હોય, એટલે ભયો ભયો ! આખું સંયમજીવન પરસ્પરની પ્રીતિ સાથે, વાત્સલ્ય સાથે પસાર થાય. ન સંકલેશ ! ન આર્તિધ્યાન !

આવો ગચ્છ ન ચાલે ?

ઉત્તાર : દીક્ષા લઈને સાધુએ શું સંસાર ચલાવવાનો છે ? કે મોક્ષમાર્ગ આરાધવાનો છે ? ભલા આદમી ! સ્નેહરાગ અને સાધર્મિકવાત્સલ્યમાં બેદ સમજે છે કે નહિ ? સ્નેહરાગ સંસારવર્ધક છે, હેય છે, પાપ છે. સાધર્મિકવાત્સલ્ય સમ્યકૃતવાનો આચાર છે, મોક્ષનું કારણ છે. પણ બે વચ્ચેની લેદરેખા સમજવામાં જે થાપ ખાધી, તો ધર્મના નામે મોટો અધર્મ આચરાઈ જશે.

એક જૈનશ્રીમંત દીકરાના લગ્ન વખતે પાંચ લાખ રૂપિયા જમણવારમાં ખર્ચે, અને એ જ જૈન શ્રીમંત કોઈક યુવાનની દીક્ષાના પ્રસંગે હર્ષોત્તસથી પાંચલાખ રૂપિયાનો જમણવાર કરે. બંનેમાં ફરક ખરો કે નહિ ? એનો દીકરો આમ તો જૈન જ છે, એટલે બાપને માટે સાધર્મિક તો છે જ. છતાં એ જમણવારમાં બાપને સાધર્મિકવાત્સલ્યનો ભાવ છે, એવું ન કહેવાય. ત્યાં તો નકરો સ્નેહરાગ છે.

દીક્ષા લેનારા યુવાન પ્રત્યેના ભક્તિભાવથી સંધને જમાડે તો ત્યાં ‘સાધર્મિક

વૈરાગી દેખાવા કાજે, માયા-મૃત્યુ નવિ સેવે, “હું કોધી, કામી, ઈર્જાળુ” કુપટરહિત જે બોલે. ધ્યાન રહે

વાતસલ્યનો ભાવ છે.’ એમ કહેવાય.

એટલે પહેલા એટલું સ્પષ્ટ કરો કે વ્યક્તિ સાધર્મિક છે, એટલે એના પ્રત્યેનું વાતસલ્ય ‘સાધર્મિક વાતસલ્ય’ જ છે, એવું ભૂલથી પણ માની ન લેવું. પણ એ સાધર્મિકને કઈ દસ્તિથી નિદાનીને એના પ્રત્યે વાતસલ્ય કરવામાં આવે છે, એ મહત્વનું છે.

જૈનપત્નીને જૈનપતિ પ્રત્યે અતિશય રાગ છે. પણ એ તો એને પતિ તરીકે જુએ છે.

જૈનપિતાને જૈનપુર પ્રત્યે, જૈનમાતાને જૈનદીકરી પ્રત્યે, જૈનગુરુને જૈનશિષ્ય પ્રત્યે અતિરાગ હોય પણ એ બધામાં દસ્તિ જે આખી ઊંધી જ હોય તો એ નકરો સેહરાગ ગણાય, કર્મબંધ કરવાનાર ગણાય.

જ્યાં એવી બુદ્ધિ હોય કે “આ મોક્ષમાર્ગનો આરાધક છે. ગુણવાન છે, મલ્લુનો ભક્ત છે, ચારિગાસંપન્ન છે...” અને એના પ્રત્યે રાગ થાય, તો એ સાધર્મિકવાતસલ્ય કહેવાય.

મૂળ વાત પર આવીએ.

જે ગરુદના સાધુઓ પાસે જ્ઞાનાદિ ગુણો નથી, માત્ર એકબીજા પ્રત્યે ભારે વહાલ છે. એકબીજા માટે ઘસાઈ છુટવાની તૈયારી છે... ત્યાં મોક્ષમાર્ગની આરાધના અધરી છે. ત્યાં તો સંસાર માર્ગની આરાધના થવાની શક્યતા જ ઘડી છે.

એ સાધુઓ પાસે સંયમ પરિણામ નથી, એટલે પરસ્પરના રાગભાવને લીધે આધાકર્માદિ પણ વપરાવશે, સંયમની હાનિ થાય એવા કાર્યો પણ કરશે, રાગભાવને લીધે વિશિષ્ટ આરાધનાઓ કરવા નહિ હે, કરનારાને અટકાવશે.

એ ગુણહીન સાધુઓ પરસ્પર ઉપકાર (!) કરશે કે “બહાર સ્થાંદિલ જવાની શી જરૂર છે ? અરે ! એક ડિ.મી. દૂર છે, તડકો પણ છે. વાડાની વ્યવસ્થા છે, જઈ આવો એમાં જ !”

એ ગુણહીન સાધુઓ પરસ્પર ઉપકાર (!) કરશે કે “એકાસણાદિ કરવા રહેવા દો. હવે બધાના સંધ્યપણો નબળા થવા લાગ્યા છે. અહીં ચોક્કબું દૂધ-ધી મળે છે, ખાઈ-પીને શરીર બનાવી લો...”

એ કહેશે કે “વિહારનો થાક છે, તો પ્રતિકમણ બેઠા બેઠા કરો.”

એ કહેશે કે “રાત્રે અંધારામાં અવરજવર કરવામાં થોડીક મુશ્કેલી પડે છે, તો

લાઈટ ચાલુ કરાવી હો."

એ કહેશે કે "પાણી દૂરથી લાવવાનું છે ? તો માણસો પાસે જ મંગાવી લો."

એ કહેશે કે "ઉપયિ વધારે છે ? તો વિદ્ધારમાં સાઈકલવાળો રાખી લો."

એ ગુણહીન સ્નેહીઓ શું શું કહેશે એનું લિસ્ટ બનાવીએ તો નોટોની નોટો ભરાઈ જય... એમની પાસે જ્ઞાનાદિ ગુણો જ નથી તો શું તેઓ સારી - સારી વાત કરવાના...? સ્નેહથી પ્રેરાઈને એકબીજાના સાંસારિક દુઃખો દૂર કરશે, એકબીજાને સાંસારિક સુખોના ઢગલા કરી આપશે.... પણ આ ઉપકાર શું કામનો ?

શું તેઓ આધ્યાત્મિક દુઃખો પરસ્પરના દૂર કરશે ? નહિ જ.

શું તેઓ આધ્યાત્મિક સુખો પરસ્પરને આપી શકશે ? નહિ જ.

અરે ભાઈ ! એ જૈનશાસનનો ગચ્છ નહિ, પણ સંસારનો મોટો કુટુંબમેળો કહેવાય.

સારણા-વારણાદિ ન કરનારા ગુરુ ખૂબ વહાલ વરસાવતા હોય તો ય ગચ્છાચારમાં એને કદર શરૂ અને માટે જ છાંડી દેવા યોગ્ય જણાવ્યા છે.

અરે ! જો માત્ર પરસ્પર ઉપકારભાવ જ જેવાનો હોય, તો તો માતા-પિતાદિ રૂપ મોટો પરિવાર છોડવાની જરૂર જ શી છે ? દીક્ષા લેવાની જરૂર જ શી છે ? કેમકે કુટુંબ-પરિવારમાં પરસ્પર ઉપકારભાવ બેદ્ધ હતો જ. મા-બાપો, ભાઈ-બેનો, મામા-મામીઓ, દાદા-દાદીઓ, કાકા-કાકીઓ... એ જીવ પર અનેક ઉપકારો કરવા, એના દુઃખો વારવા ઘણા તત્પર હતા જ. ભૂતકાળમાં અનંતવાર આવા ઉપકારો લઈ બેઠા છીએ, પણ કલ્યાણ કર્યાં થાય છે આ જીવનું ?

એટલે આ વાત તો દીવા જેવી સ્પષ્ટ છે કે એકબીજી પ્રત્યે ખૂબ વાતસંઘર્ષ, એકબીજા માટે ઘસાઈ છૂટવું... માત્ર આ એક જ હોય તે બિલકુલ ન ચાલે, જે જ્ઞાનાદિગુણવત્તા ન હોય.

શિષ્ય : માત્ર જ્ઞાનાદિગુણવત્તા હોય. પણ પરસ્પર ઉપકારકતા ન હોય તો ચાલે ? ત્યાં જ્ઞાનાદિગુણવત્તા હોવાથી ખોટા સ્નેહ, ખોટા લાડ, ખોટી ભક્તિ વગેરે કશું નહિ થાય.

ગુરુ : એ ન થાય, પણ સાથે સારું ય ન થાય એનું શું ?

ગચ્છમાં ઘણા શાસ્ત્રજ્ઞાતા હોય, પણ દીક્ષિત સાધુને કોઈ ભણાવે જ નહિ તો ?

ગચ્છમાં નિર્દોષગોચરી વગેરે આચારોના પાલક હોય, પણ દીક્ષિતસાધુને કોઈ એ શીખવાડે જ નહિ તો? દીક્ષિત સાધુ દોષિત વાપરે, તો કોઈ એને ટોકે જ નહિ તો?

ગચ્છમાં બધા બધાર સ્થંડિલ જાય, પણ દીક્ષિત સાધુને વાડામાં જવાની ના પાડવાનું કામ કોઈ કરે જ નહિ તો?

ગચ્છમાં બધા બ્રહ્મચર્યની નિર્મળતાવાળા હોય, પણ દીક્ષિત સાધુને નવવાડોની સમજણ કોઈ જ ન આપે તો? વાડોનો ભંગ કરતા દીક્ષિતને એની ભયાનકતા દર્શાવીને કોઈ પાછો ન વાળે તો?

અરે ભાઈ! નૂતન દીક્ષિત સાધુ કોરી સ્લેટ જેવો છે. એ નવો છે, બિન-અનુભવી છે. જો એ સ્લેટ પર સારું લખાણ નહિ લખાય તો એના પર કોઈક કયારેક ખરાબ લખાણ લખી જ નાંખશે. એ લખાયેલા ખરાબ લખાણને કોઈ નહિ ભૂસે, તો એ એમાં વધુને વધુ દઢ થતું જ જવાનું.

આમાં તો એ દીક્ષિતનું કલ્યાણ થાય ખરું?

ગચ્છના સાધુઓ જ્ઞાનમાં, દર્શનમાં, ચારિગમાં પરસ્પર ઉપકાર કરે તો જ દીક્ષિતનું કલ્યાણ થાય. જો ઉપકાર ન કરે, તો જ્ઞાની, સંયમી એવા પણ તે સાધુઓ હાથમાં તલવાર લઈને ઉલ્લેલા દ્વારપાળના પુતળા જેવા જાણવા. દૂરથી એમ લાગે કે ધરનું રક્ષણ કરનારા સૈનિકો ઉભા છે, પણ પુતળાઓ શું રક્ષણ કરવાના? હાથમાં તલવાર ખરી, પણ આ પુતળાઓ તલવાર ચલાવે તો ને? એ પુતળાઓ અને તલવારોની વર્ણેથી જ ચોરો ધર લુંટીને ભાગી જાય તો ય કોઈ આશર્ય નહિ.

એમ આ સાધુઓ પાસે જ્ઞાન-ધ્યાન-તપ-સંયમાદિ અનેક તલવારો છે. પણ પરસ્પર ઉપકારકતા રૂપી ચૈતન્ય નથી, તો આ સાધુઓ પુતળા જ બની રહેવાના. નૂતન દીક્ષિતોના ભાવપ્રાણ લુંટાઈ જાય, તો ય એની રક્ષા કોઈ જ નહિ કરી શકે...

એટલે જેમ તીક્ષ્ણ તલવારો ધરાવતા પુતળાઓવાળા ધરમાં રક્ષણ શક્ય ન હોવાથી ધનવાનો ત્યાં આશરો ન લે, એમ ગુણવાન છતાં પરસ્પર ઉપકાર વિનાના સાધુઓવાળા ગચ્છમાં આત્માર્થી સાધુએ આશરો લેવો બિલકુલ વ્યાજબી નથી.

પણ જે ગચ્છના સાધુઓ જ્ઞાનાદિ ગુણોવાળા પણ હોય અને પરસ્પર ઉપકાર કરવાના ગુણવાળા પણ હોય એ ગચ્છમાં જો દીક્ષા લેવામાં આવે તો જીવનું કલ્યાણ નિશ્ચિત થાય.

મનમાં તે વાડીમાં, વાજીમાં તે કાયામાં, સરળ બણી મન-વચન-કાયાથી, શુદ્ધિના સ્વામી બનતા. ૪૫ ૨૬

શિષ્ય : શુણવાન ઉપકારક સાધુઓ શું શું ઉપકારો કરે ?

ગુરુ : દગ્લાબંધ ! આપણે દુંકમાં જોઈએ.

જ્ઞાનકોત્રો :

→ એકબીજાને પાઠ આપે...

→ રાત્રે કોઈને એકલા પાઠ કરતા ન શાવે તો પાઠ કરાવે...

→ પાઠમાં કઈ ન સમજાય, તો એવા મંદક્ષયોપશમવાળાઓને બીજો સાધુ પાછળથી સમજાવે...

→ જેને જે નવા પદાર્થો સુણે, તે તે પદાર્થો બધાને કહે. એ રીતે બધાને ઘણા બધા નવા ચિંતનો પ્રાપ્ત થાય...

→ ધર્મદેશના કેવી રીતે આપવી ? એ પણ શુદ્ધ ધર્મદેશક સાધુ બીજા સાધુઓને શીખવાડે.

→ શું ભણવું ? કેવી રીતે ભણવું ? કયા કમથી ભણવું... વગેરે વગેરે દગ્લાબંધ બાબતો અનુભવી સાધુઓ નવા ભણનારાઓને સમજાવે, માર્ગ દેખાડે.

→ ભણવામાં પ્રમાદ કરનારાઓને બીજાઓ ઠપકો આપીને ભણતા કરી દે...

→ ભણવાના કેટલા લાભો છે ? વગેરેનું વર્ણન કરીને, એ લાભો પ્રત્યક્ષ દેખાડીને, નહિ ભણનારાઓમાં ભણવાનો જોરદાર ઉત્સાસ ભરી દે.

→ કોઈક થોડુંક પણ સારું ભણો કે તરત જ એની ભરપૂર અનુમોદના કરીને એના અભ્યાસને વેગવંતો બનાવી દે...

→ સતત ચાલતા અભ્યાસને લીધે સાધુ દુંક સમયમાં ગીતાર્થ-સંવિગ્ન બની રહે.

દર્શનકોત્રો :

→ પ્રલુબક્ત સાધુઓ ભક્તિની ભીનાશની પ્રભાવના કરીને નૂતન દીક્ષિતોમાં પ ભક્તિભાવની છોળો ઉભી કરી દે. એને પણ પ્રલુબ સામે ઘેલો બનતો કરી દે.

→ કોઈપણ શંકાઓ ઉભી થાય, તો હોણિયાર શ્રદ્ધાળુ સાધુઓ સચોટ તર્કો દ્વારા, આત્મિક વિશ્વાસ દ્વારા શંકાઓના ભુક્કે લુક્કા કરી નાંખે. સાધુને એકદમ નિશ્ચળ બનાવી દે.

→ ઘણાને બીજા-ગીજા ધર્મો સારા લાગે, મોક્ષમાર્ગથી વિપરીત ગચ્છો પ સારા લાગે... એ બધાની આ બધી અપેક્ષાઓને સચોટ દલીલો દ્વારા એવી તો ધરતીમાં

દાટી દેવાય કે જેથી જિનાજાનુસારી ગર્છમાં તેઓ મેરુ જેવા નિશ્ચળ બની રહે.

→ ‘બીજાના સુકૃતોની ભારોભાર પ્રશંસા-અનુમોદના કરવી’ એ બધું દીક્ષિતોને શીખવાડવામાં આવે. એમનામાં રહેલા ઈધ્વાદિ દોષોનો નિકાલ કરવામાં આવે. એ માટે નન્દતા, વિનયાદિ શીખવાડવામાં આવે.

→ સાધુઓને શીખવાડાય કે “એકબીજાને મદદ કરો, સંયમમાં સ્થિર કરો.” એનાથી નૂતનનો સ્વયં તો સ્થિર બને જ, બીજાઓને પણ સ્થિર કરતા થાય...

→ શાસન પ્રભાવનાદિ કાર્યોમાં પણ પરસ્પર ચિક્કાર ઉપકારો થાય.

#### ચારિત્રકોને :

→ ગ્લાનસાધુની સેવા નિર્દોષ ઉપયારથી કરે, શક્ય એટલી ઉંચામાં ઉંચી યતના પાળે... એનાથી દીક્ષિતના સંયમને ડાઢા ન લાગે...

→ બધાને નિત્ય એકાસણાદિ કરતા જોઈને નૂતનદીક્ષિતો પણ એકાસણાદિમાં દઢ બની જાય...

→ બધા ભ્રષ્ટચર્યની વાડો બરાબર પાળે, નૂતનને પણ એની પ્રેરણાઓ કરે એટલે નૂતન માટે ભ્રષ્ટચર્યપાલન સાવ સરળ બની જાય.

→ જીવદ્યા અંગેના સેંકડો આચારો સાધુઓ નૂતનોને શીખવાડે, ભૂલ થાય ત્યાં ટોકે... એ રીતે થોડાક જ મહિનાઓમાં નૂતન દીક્ષિત અહિસાના આચારોમાં સુદૃઢ બની જાય...

ગર્છમાં ગુણવાન સાધુઓ પરસ્પર કેટલા ઉપકારો કરી શકે, એનું સચોટ વર્ણન કરવામાં આવે તો ઓછામાં ઓછું એક મોટું પુસ્તક છપાઈ જાય.

બોલો, હવે તો સમજાયું ને ?

કે ગુણહીન ઉપકારીઓ કે ગુણવાન અનુપકારીઓનો ગર્છ આત્માર્થી માટે કલ્યાણકારી નથી.

પાસ્ત્યાદિ શિથિલોનો ગર્છ ઉપકારી હોય, તો ય ગુણહીન હોવાથી, એના ઉપકારો માત્ર આલોકિક હોવાથી, એટલે જ સંયમવિપરીત હોવાથી એ ગર્છમાં ન રહેશું.

તો જિનકલ્પીઓ, પરિહારવિશુદ્ધિકો, પ્રતિમાધારીઓ વગેરે ગુણવાન મહાત્માઓ તેમના તેવા પ્રકારના આચારના કારણે સાથેના સાધુઓને વિશેષથી ઉપકારી ન બનતા હોવાથી એમની સાથે પણ સ્થવિરકલ્પી સાધુઓ રહેતા નથી,

આલિમાની જેમ આપગ્રણસા કરતું કર્દી ના થાકે, એમ મુનિવર નિજ પાપોને પણ કહેતા લેશ ન હશે. ૫૧ ૩૧

એમની નિશ્ચા સ્વીકારતા નથી.

શિષ્ય : પંચવસ્તુકનો એ પાઠ ક્યો છે ? તે દર્શાવશો.

ગુરુ : ૭૦૪મી ગાથાની ટીકાનો પાઠ આ પ્રમાણે છે.

મુક્તવા મિથ ઉપકાર પરસ્પરોપકારમિત્યર્થઃ, અન્યોન્યાણાદિભાવસમ્જ્ઞં =  
પ્રધાનોપસર્જનભાવસંયુક્ત, છત્રમરચ્છત્રતુલ્યો વાસઃ, અછત્રતુલ્યસ્તુ સ્વાતન્યપ્રધાનો ન ગચ્છવાસઃ,  
તત્કલાભાવાદ् ।

અર્થ : પરસ્પરના પ્રધાન-ગૌણભાવથી સંયુક્ત એવા પરસ્પર ઉપકારને છોડીને  
સ્વતંત્રતા પ્રધાન જે ગચ્છવાસ કરાય, તે ગચ્છવાસ રાજસત્તા વિનાના રાજ્ય જેવો  
છે, તે ખરેખર ગચ્છવાસ જ નથી. કેમકે એમાં ગચ્છવાસનું ફલ મળતું નથી.

આ એનો અસ્તરાઈ જોયો.

એમાં જે એક વિશિષ્ટ બાબત પડેલી છે, તે તરફ હવે દર્શિપાત કરીએ.

પરસ્પરોપકાર કેવો ? એનું સુંદર વિશેષજ્ઞ અહીં બતાવેલું છે કે  
'પ્રધાનોપસર્જનભાવસંયુક્ત' ગચ્છમાં જે વ્યક્તિ જ્યારે જેના પર પરોપકાર કરે, તે  
ત્યારે તેના કરતા પ્રધાન બને. અને જેના ઉપર ઉપકાર થતો હોય તે વ્યક્તિ તે  
અપેક્ષાએ તેના કરતા ગૌણ બને.

દા.ત. એક સાધુ બીજા સાધુઓને આગમો ભણાવે છે, તો ભણાવનાર સાધુ  
ઉપકાર કરનાર છે. પ્રધાન છે, અને ભણનારા સાધુઓ ઉપકાર કરનારા સાધુઓની  
અપેક્ષાએ ગૌણ છે. પણ ધારો કે એ ભણનારા સાધુઓ ગોચરી-પાણી વગેરેથી  
વૈયાવચ્ચ કરનારા છે એટલે કે ઉપકારી છે અને ભણાવનાર સાધુ જો ગ્લાન હોવાદિ  
કારણોસર વૈયાવચ્ચ લેતો હોય તો એ ઉપકાર કરનારાની અપેક્ષાએ ગૌણ છે.

આ રીતે ગચ્છમાં બધા સાધુઓ કોઈક અપેક્ષાએ ઉપકારક હોવાથી પ્રધાન છે,  
તો કોઈક અપેક્ષાએ ઉપકાર લેનારા હોવાથી ગૌણ છે. પ્રતિકમણ માંડલીમાં સૂત્રો  
બોલનાર ઉપકારક = પ્રધાન, બધા સાધુઓ ગૌણ... ગોચરી માંડલીમાં ગોચરી  
વહેંચનાર ઉપકારક = પ્રધાન, બધા સાધુઓ ગૌણ... પાઠ લેવામાં પાઠ આપનાર  
પ્રધાન, બીજા બધા ગૌણ... કામકાજની વ્યવસ્થા ગોઠવવાની હોય તેમાં સંચાલક  
સાધુ પ્રધાન, બાકી બધા ગૌણ...

આનો મોટો લાભ એ છે કે દરેક દરેક સાધુમાં બીજાની અપેક્ષાએ ગૌણતા પણ  
આવતી હોવાથી એનો અહંકાર ઘટે છે, 'મારે પણ કોઈનો સહારો લેવો પડે છે.'

એ ભાવ એને નથે બનાવે છે. પરસ્પર લાગડીભાવ પણ વધે છે. પોતે બીજાનો ઉપકાર લેતો હોવાથી અવસરે પોતાને બીજા ઉપર ઉપકાર કરવાનો ઉત્ત્વાસ પણ પ્રગટે છે. “હું જ મહાન ! મારાથી જ આખો ગચ્છ ચાલે. મારું મહાત્મ સૌથી વધારે...” વગેરે વગેરે બ્રમણાઓના ભાંગીને લુક્કા થાય છે.

આ છે સ્થવિરકલ્પની અંદર થતા પરસ્પર ઉપકારભાવની તાકાત !

જરાક આપણે જીતને જ પૂર્ણીએ કે

— આપણે બીજાએ લાવેલું - ઠારેલું - ગાળેલું - ભરેલું પાણી કેટલીવાર વાપર્યું ?

— બીજાએ લાવેલી ગોચરી કેટલીવાર વાપરી ?

— બીજાએ બોલેલા સૂર્ગો પ્રમાણે પ્રતિકમણાદિ ડિયા કેટલીવાર કરી ?

— રાગે ઉપાશ્રયમાં નિર્ભય બનીને સુઈ શકીએ છીએ તેનું કારણ બીજા સાધુઓની હાજરી જ છે ને ?

— શ્રીસંધોમાં મહિનાઓ સુધી મસ્તીથી રહેવા મળે છે, તેનું કારણ સાથેના સાધુઓ જ છે ને ? જો આપણે એકલા હોત તો ?

— આપણે એકલા હોત તો ઢગલાબંધ લોકો પૂછત કે ‘આપ એકલા કેમ ?’ ઢગલાબંધ લોકો આપણા સ્વભાવમાં, આપણા સંયમ બાબતમાં જીતજીતની શંકા કરત, ‘આપણે ગુરુ સાથે કે સાધુઓ સાથે ઝઘડ્યા છીએ...’ એમ માનત... આ પ્રશ્નનોના ગાસ, શંકાઓના ગાસ, આળના અત્યાચાર... કોણ બચાવે આપણને આમાંથી ? સાથે રહેલા સાધુઓ જ ને ? તેઓનું માગ અસ્તિત્વ જ આપણને આ તમામ મુશ્કેલીઓમાંથી મુક્તિ આપી દે છે.

— કયારેક આપણને ખરાબ વિચારો આવ્યા તો ય સાધુઓની હાજરીના કારણે એ પાપો કરી ન શક્યા. એ ઉપકાર કોનો ? કયારેક મન થઈ ગયું કે ‘ખૂબ મિથાન ખાઈ લઉં...’ પણ સાધુઓની શરમના કારણે ન ખાઈ શક્યા. એના કારણે શરીર બગડતું અટક્યું ને આત્મા ય બગડતો અટક્યો. કયારેક વિજાતીય સાથેના પરિચયાદિ વધારવાના કોડ ગચ્છની શરમના કારણે પૂરા કરી ન શક્યા, એ ઉપકાર કોનો ?

સીધા-આડકતરા હજારો ઉપકારો સાધુઓ પરસ્પર કરે છે, ત્યારે મોક્ષમાર્ગની આરાધના સારી, ઘણી સારી થાય છે.

આડકતરા ઉપકારો ભલે નજરમાં ન આવે, પણ સીધા ઉપકારો તો સ્પષ્ટપણે નજરમાં આવે જ, અને એમાં પ્રધાન-ગૌણભાવ પણ અનુભવાય જ.

**મુદ્દિત :** નીરસ રસવતી રસથી જુપતા, રસવતીને નીરસ થઈ, નિર્મણતમ પરિષ્કારિતા સ્વામી, મહામુને એ સૌથી. ૬૮ ૩૭

ગચ્છમાં આવો પ્રધાન-ગૌણભાવવાળો પરસ્પરોપકાર અત્યંત જરૂરી !

પણ હવે જો સાધુઓ ગૌણભાવ સ્વીકારવા તૈયાર જ ન થાય તો ? પોતાની જાતને બધી રીતે પ્રધાન જ માનીને ચાલે તો ? તો કોણ કોના પર ઉપકાર કરશે ? કોઈને ઉપકાર જોઈતો જ નથી, તો ઉપકાર કરશે કોણા ?

એટલે જ વૃત્તિમાં લઘું છે કે જે ગચ્છમાં સ્વચ્છંદતા હોય, દરેક સાધુઓ પોતપોતાની રીતે જ વર્તતા હોય, તે તે કાર્યોમાં પ્રધાન-ગૌણપણાનો વ્યવહાર ન હોય તે ગચ્છવાસ બિલકુલ સારો નથી.

આમ

ગુણસંપન્ન સાધુઓનો ગચ્છ, પરસ્પર પ્રધાન-ગૌણભાવપૂર્વક ઉપકાર કરનારા સાધુઓનો ગચ્છ આદરણીય છે.

બાકીના ગચ્છો છોડી દેવા.

- x - x -

શિષ્ય : મેં કેટલાક ગચ્છો એવા પણ જોયા છે કે જેમાં પરમાત્માની આજ્ઞાના ખંડન તો સાવ સામાન્ય બની ગયા છે, શિથિલાચાર એ જ એમનું સંયમ બની ગયું છે. રે ! મારા જેવા શાસનરાગીઓ જ્યારે એમને પુછે કે “આપ આ આજ્ઞાવિપરીત આચરણ કેમ કરો છો ?” તો તેઓ જાત જાતના બહાના કાઢીને એમ કહે છે કે “અમે અપવાદમાર્ગ આ દોષો સેવીએ છીએ...” પણ અમને તો ચોકખું લાગે કે એ અપવાદ નથી. કેમકે એવા કોઈ પુષ્ટ કારણો જ અમને અનુભવાતા નથી.

વધુ મુશ્કેલી તો એ છે કે સ્વયં શિથિલ હોવા છતાં બીજા સારા સાધુઓ માટે એવું બોલવા ય તૈયાર નથી કે “આ બધા અમારા કરતા ઘણા ઉંચા છે...”

જો આવું બધું બોલે તો પોતે ઉધાડા પડી જાય ને ? લોકો સારા સાધુઓ તરફ ખેંચાઈ જાય ને ? પોતાના ભક્તો ઘટી જાય ને ? શ્રીમંતોનો કાફલો એ આચાર-વિચાર સંપન્ન સાધુઓના ચરણોનો સેવક બની જાય તો ? તો પોતાની ઉભી કરેલી દુનિયાનું શું થાય ?

અને એટલે જ તેઓ જાણો છે કે “અમે ઘણા શિથિલ છીએ. પેલાઓ ઘણા સંયમી છે...” છતાં એ વાતનો સ્વીકાર કરી નહિ કરે.

ઉલ્લં અવસર આવે તો પોતાની જાતને સંયમીઓની સાથે એવી રીતે સરખાવે કે ભોળાઓને તો એમ જ લાગે કે “આ પણ મહાન ! આ ય મહાન ! બધા સરખા !”

ગુણપદિકને ઉચ્ચિત વર્તુલાવી હેતે વપરાવે, ભક્તિ કરી સવિ સાધુજનની, વધુદટ જે વાપરતા. ૪૮. ૩૪

સ્વાભાવિક છે કે દસ-પંદર બાબતો તો એવી મળી જ રહેવાની કે જે બંનેમાં સરખી હોય, પણ એટલા માગથી બંને સમાન તો ન જ થઈ જાય ને ?

ગુરુવર ! આવા ગચ્છ અંગે આપનું શું મન્ત્રય છે ?

ગુરુ : મારું નહિ, શ્રમજી ભગવાન મહાવીરદેવના દ્વારા શિષ્ય શ્રી ધર્મદાસગણિવરનું શું મન્ત્રય છે ? એ હું તને જણાવું.

સાંભળ

જે નિર્ગુણ ગુણરત્નાકરને આપ સરીખા ભાખે રે.

સમક્ષિતસારરહિત તે જાણો ધર્મદાસગણિ ભાખે રે. ॥૧૦॥

ગાથાર્થ : ધર્મદાસગણિ ભાખે છે કે જે નિર્ગુણીઓ ગુણના સાગરને પોતાના સરખા દેખાડે, તેઓ સમ્યક્તવરૂપી સારભૂત પદાર્થ વિનાના છે એમ જાણવું.

ભાવાર્થ : ગુણાનુરાગ એ સમ્યક્તવનો પાયો છે. જેની પાસે ગુણાનુરાગ હોય તે તો હંમેશા બે આંખોમાં બે આંસુ લઈને જ ફરતો હોય. બીજાના ગુણો જોઈને એના ઉર્ધ્વના આંસુ અને બીજાના એ ગુણો જે પોતાનામાં ન હોય તો એ બદલ ઘેદના આંસુ ! આ બે આંસુ એ જ એની સમ્યક્તવની નિશાની !

બીજા સાધુઓમાં ગુરુપારતન્ય દેખાય અને પોતાનામાં ગુરુ પ્રત્યે અરુચિ-અસદ્ધભાવ દેખાય તો એ બીજાના પારતન્યની પ્રશંસા અને પોતાની સ્વચ્છંદતાની નિંદા કરી જ બેસે.

બીજાનો વૈયાવચ્ચી હોય, પોતે આણસુ હોય તો બીજાના વૈયાવચ્ચની ભરપૂર પ્રશંસા અને પોતાની આણસની નિંદા એ કરી જ બેસે.

એમ બ્રહ્મચર્યની વાડોનું પાલન, નિર્દોષ ગોચરીયર્થ, નિર્દોષ સ્થાંદિલભૂમિગમન, અમૃમતાતાથી ભરપૂર કિયાઓ, ભોજનાદિમાં અનાસક્તિ, વિભૂષાનો ત્યાગ, વિગઈઓ-રસોનો ત્યાગ, વગેરે વગેરે હજારો બાબતોમાં સમજી લેવું.

પણ જેમ પાણીને સુકવી નાંખવાનું કામ આગ કરે, એમ જેની બે આંખોમાં બે આગ પ્રગટી હોય તેની બે આંસુઓ ખલાસ થઈ જાય, ઉત્પન્ન જ ન થાય.

એ બે આગ છે બીજાના ગુણો જોઈને ઈઝ્યની આગ !

પોતાના દોખો જે કોઈ દેખાડે, પકડી પાડ તો કોધની આગ !

પરગુણો પ્રત્યેની ઈચ્છાની આગ ગુણાનુરાગના આંસુઓને ખતમ કરે.

સ્વદોષ દેખાડાય ત્યારે કોણની આગ સ્વદોષપશ્વાતાપના આંસુઓને ખતમ કરે.

હવે ન હોય પરગુણાનુરાગ !

ન હોય સ્વદોષપિકાર !

એની પાસે સમ્યક્તવ હોય જ શી રીતે ? સમ્યક્તવમાં આ બે બાબતો તો અનિવાર્ય જ છે.

એટલે જ જે સાધુઓ-ગચ્છો પોતે તે તે આચારોમાં - પરિણાતિઓમાં શિથિલ છે, ઢીલા છે છતાં પોતાની એ ઢીલાશને-શિથિલતાને જેઓ ઢાંકે છે, જોતા જ નથી, કોઈ દેખાડે તો સામે લાલ આંખ કાઢે છે “તમે તમારું સંભાળો...” ... અથવા તો કપટપૂર્વક પોતાની શિથિલતાઓને અપવાદરૂપે જાહેર કરવા લાગે છે....

એટલે જ હવે જેઓ તે આચારોમાં પરિણાતિઓમાં પાક્ષા છે, મજબૂત છે... એમને જેઓ પ્રશંસી શકતા નથી, પોતાને અને એ બધાને સરખા ગણાવે છે, એ રીતે જ બધો વ્યવહાર ચલાવે છે... એ બધા જ મિથ્યાત્વી જાણાવા.

શિષ્ય !

હવે તું જ વિચાર કે ગુણસંપન્ન મહાત્માઓને પોતાના રારીખા દેખાડવામાં જે મિથ્યાત્વ લાગે, તો એમને પોતાના કરતા પણ નીચા દેખાડવામાં શું ન લાગે ? એ તો ગાઠ મિથ્યાત્વ જ ન કહેવાય ?

ધારો કે કોઈક ગચ્છમાં ડોળીનો ઉપયોગ કરાય છે, આપણા ગચ્છમાં ડોળીનો ઉપયોગ કરાતો નથી. માની લો કે ડોળીનો ઉપયોગ ખરેખર યોગ્ય નથી. તેઓ આ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ જ કરી રહ્યા છે. પણ હવે આ બાબત આગળ કરીને એમને ચારિગબ્રદ્ધ કરી શકાય ? ધારો કે કરી શકાય. પણ હવે આપણા ગચ્છમાં આધાકમર્મિંદ્રિ ગોચરી વપરાતી હોય તો એ પણ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ હોવાથી આપણા ગચ્છને પણ ચારિગબ્રદ્ધ કહેવો પડે કે નહિ ?

બીજાઓ ડોળી વાપરીને આજાભંગ કરે તો એમને ચારિગબ્રદ્ધ કહેવા, ને આપડો આધાકમર્મિં વાપરીને આજાભંગ કરીએ તો ય આપણને ચારિગબ્રદ્ધ ન કહેવા આ કઈ જીતનો ન્યાય ?

ધારો કે આપણા ગચ્છમાં ડોળી ય નથી ને દોષિત ગોચરી ય નથી, પણ અકાલચારી સાધ્વીઓ ખરા ? આઠમ-ચૌદસ વિના ય વંદન માટે આવે, સવાર-સાંજ

આસક્તિ જાગે તો પણ જિનું આજુ મનમાં લાવી, વિગર્હ કે દોષિતલોજન લેતા પણ જે બહુ મુજબતા ધન. ૩૬

પણ આવે, વધુ સમય ઉપાશ્રયમાં રહે... આ બધું ખરું ? તો એ ય કેટલો ભયંકર દોષ છે ન ? તો આપણો કહીશું ? કે આપણો ગચ્છ ચારિગભાઈ !

માનો કે અકાલચારી સાધ્યીઓ ય નથી, પણ મોબાઈલવાળો માણસ ખરો ? એના દ્વારા ઘડા ફોનો કરાવીએ ખરા ? વિધારમાં લારી-ગાડી ખરી ? ઉપાશ્રયમાં રાત્રે લાઈટ-ગ્લોબ ખરો ? વધારાની ઉપયિના પોટલાઓ ખરા ? વાડાનો ઉપયોગ ખરો ? વર્ષ ૧૨-૧૫-૨૦ વાર કાપ કાઢવાના ખરા ?... અરેરે ! દોષો તો હગલેઠગલા આપણાને આપણા ગચ્છમાં ય દેખાય, જે દણિ સ્પષ્ટ હોય, તટસ્થ હોય તો !

આપણો એક કામ કરીએ, બીજા ગચ્છોમાં જે જે દોષો જોઈને આપણો એમને શિથિલચારી વગેરે કહેતા હોઈએ. શાસ્ત્રોમાં તે તે દોષોના પ્રાયશ્ચિત્તો તો આપ્યા જ છે. હવે તે તે દોષોના જે પ્રાયશ્ચિત્તો શાસ્ત્રોમાં આપ્યા છે. તે જ પ્રાયશ્ચિત્તો બીજા જે જે દોષોમાં આપેલા હોય, તે બધા દોષો સામાન્યથી તો પરસ્પર સરખા જ ગણાય ને ?

દા.ત. કુલ ૧૦૦ દોષો એવા છે કે જેમાં શાસ્ત્રોએ આંબિલનું પ્રાયશ્ચિત્ત બતાવેલું હોય, તો સામાન્યથી એ ૧૦૦ દોષો સરખા ગણી શકાય. એમ ઉપવાસના પ્રાયશ્ચિત્તવાળા ૧૦૦ દોષો ય સરખા, છટઠના પ્રાયશ્ચિત્તવાળા ૧૦૦ દોષો પણ સરખા.

હવે આંબિલ પ્રાયશ્ચિત્તવાળા દોષોને કારણો જો બીજા ગચ્છોને શિથિલ કહેતા હોઈએ, તો જો આંબિલ પ્રાયશ્ચિત્તવાળા અન્ય દોષો જો આપણા ગચ્છમાં હોય તો એને પણ શિથિલ કહેવા પડે કે નહિ ? કહેવા જ પડે. અને ખરેખર ગીતાર્થ મહાત્માઓને પૂછશો તો તેઓ દરેક ગચ્છમાં શાસ્ત્રપ્રમાણે અનેકાનેક દોષો દેખાડી આપશે, જેની કોઈને દોષ તરીકે જાણકારી ય ન હોય, એવા ભયંકર દોષો તેઓ દર્શાવી શકશે, કેમકે હકીકતમાં આવા દોષો આ કાળમાં છે જ.

આપણી વાત એટલી જ છે કે અમૂક અમૂક દોષોને ઉપર કરીને, અન્ય સાધુઓને શિથિલ, ભાઈ... વગેરે બિરુદ્ધો આપી દેવા એ આત્મધાતી પગલું છે. તેઓના બાકીના ગુણો જોવા જ નહિ, આપણા બાકીના દોષો જોવા જ નહિ એ કેવું !

યોગસારમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે

પરं પતનં પશ્યન્તિ ન તુ સ્વં મોહમોહિતાઃ કુર્વન્તઃ પરદોષાણં ગ્રહણ ભવકારણમ् ।

માતા નિર્જ બુણક ખાતર જીવન પણ ત્યાગી દેતી, જગભાતર જગમાતા મુનિવર, આસક્તિ શું ન છુટું? ૫૧૦ ૩૭

મૂઢજીવો હંમેશા બીજાના દોખોનું દર્શન કરે, કે જે સંસાર વધારનાર છે. પણ પોતાની જત જ દોખોમાં બ્રહ્મ થઈ રહી છે, એ સર્વાઈને એ બિચારા જોઈ ન શકે.

એટલે પર્મદાસગણિની વાત એકદમ સાચી છે કે ‘જેઓ સ્વયં ગુણાદીન હોય અને ગુણસંપન્નોને પોતાના સરીખા દેખાડે તે મિથ્યાત્વી !’ એનાથી ય વધારે એ કે જેઓ ગુણસંપન્નોને શાધિલ બ્રહ્મ કહે તેઓ મહામિથ્યાત્વી ! એટલે જે ગંધો-સાધુઓ પરગુણદાનથી, સ્વદોખદાનથી. પરનિદક છે, સ્વપ્રશંસક છે... એ બધાની છેટા રહેવામાં જ જીવનું કલ્યાણ છે.

શિષ્ય : આ બધી બાબતનો સાર તો એ જ આવ્યો કે સારા ગંધોમાં રહેવું. જિનાજ્ઞાપાલક + જિનાજ્ઞાબહુમાની ગંધોમાં રહેવું.

પણ આની સામે મારો એક પ્રશ્ન છે.

કોઈ કહે જે બકુશકુશીલા, મૂલોતરપદિસેવી રે.

ભગવઈ અંગે ભાખ્યા તેથી અંત વાત નવિ લેવી રે. ॥૧૧॥

ગાથાર્થ : કોઈ કહે છે કે બકુશકુશીલ ચારિગીઓને મૂલોતરગુણોના પ્રતિસેવી કહ્યા છે. તેથી છેલ્લી વાત લેવા જેવી નથી.

ભાવાર્થ : શાધિલ સાધુઓ : ઉપાધ્યાયજી મહારાજ ! તમે અમને ઘણા બધા ઠપકા આપ્યા. “જે ગંધોમાં સાધુઓ પરસ્પર એકબીજાને ઉપકાર ન કરતા હોય, જ્ઞાનાદિમાં સહાય ન કરતા હોય એ ગંધુને છોડી દેવો... જે સ્વયં નિર્ગુણી છે અને બીજા સદ્ગુણીઓને પોતાના જેવા દેખાડે છે... એમને છોડી દેવા... એ સમ્યગદર્શન વિનાના છે...” આવી ઘણી બધી વાતો તમે કહી ગયા.

તમારી વાતો શાસ્ત્રીય હોત, તો તો અમે પણ સ્વીકારી લેત. કેમકે અમે ભલે જ શાધિલ હોઈએ, તો પણ અમે ય છેવટે તો આગમોને જ માનનારા છીએ ને ?

પણ અમને સ્પષ્ટ લાગે છે કે તમારી વાત શાસ્ત્રીય નથી.

તે આ પ્રમાણે

તમે શાધિલોને છોડી દેવા જેવા, અવંદનીય વગેરે બતાવ્યા

હવે ભગવતીસ્કુળમાં જ્યારે પાંચ નિર્ભન્થોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું, ત્યારે બકુશ અને કુશીલ આ બે નિર્ભન્થોના વર્ણનમાં સ્પષ્ટ દર્શાવ્યું છે કે “આ બકુશ અને કુશીલ સાધુઓ મૂલગુણોના દોખો અને ઉત્તરગુણોના દોખો પણ સેવનારા હોઈ શકે છે. અથવા તેઓ હિસાદ દોખો પણ સેવે અને આપાકમાર્ગિદ દોખો પણ સેવે.”

અને બાજુભોજનાટક સુખો, બીજુભાજુ જિનગ્રાહ્ય, શાશ્વતસુખદાયક જિન આજો, મહામુરાખ તે છોડો. ૫૧, ૩૮

ઉપાધ્યાયજી ! આવા દોષો સેવનારાઓને ત્યાં સાધુતાથી ભાઈ થયેલા નથી માન્યા. પણ બહુશ અને કુશીલ પ્રકારના સાધુ જ માન્યા છે. ચોક્કસ, પેલા દોષો તો દોષો છે જ, એનો કંઈ બચાવ નથી કરવાનો, પણ મૂલગુણોના = મહાપ્રતોના દોષો હોવા છતાં પણ તેઓને સાચા સાધુ તો માન્યા જ છે. છકા ગુણસ્થાનના માલિક તો માન્યા જ છે.

શું એ સાધુઓ અવંદનીય બને ખરા ? અને જો બનતા હોય તો તો આજે કોઈપણ વંદનીય રહેશે જ નહિ, તેમકે બધા આજે બહુશ-કુશીલ જ છે.

એટલે શિથિલાચાર જોઈને એમને અવંદનીય, ત્યાજ્ય કહી દેવાની ભૂલ શા માટે કરો છો તમે ? ભગવતીસૂત્રના આ પદાર્થને ફરી ધ્યાનમાં લો, અને ભર્યંકર શિથિલાચારી પણ સુસાધુ હોઈ શકે છે, એ વાસ્તવિકતાને અપનાવી લઈને સર્વત્ર મીઠાશની પ્રભાવના કરો, આચારપાલનનો અતિ-આગ્રહ, શિથિલાચારનો અતિદ્વેષ એ નુકસાનકારી છે, ઉપાધ્યાયજી ! એટલે શિથિલાચારીઓ ખોટા, ત્યાજ્ય, મિથ્યાત્વી... વગેરે તમે જે વાતો છેલ્લે કરી છે, એ માનવા જેવી નથી, છોડી દેવા જેવી છે.

(પંચનિર્ભન્ધીપ્રકરણ, ગુરુતત્વવિનિશ્ચયનો ચોથો ઉલ્લાસ... વગેરે સ્થાનોમાં પણ બહુશાદિ સાધુઓનું વિસ્તારથી વર્ણન પ્રાપ્ત થાય છે.)

(પ્રતિસેવી = દોષો સેવનારા... મૂલગુણો = મહાપ્રતો... ઉત્તારગુણો = નિર્દોષ ગોચરી વગેરે...)

અન્તવાતનો અર્થ એવો પણ થઈ શકે કે 'શિથિલો અવંદનીય છે' વગેરે વાતો હલકી છે, જધન્ય છે, સંકુચિતમનોવૃત્તિની પેદાશ છે. માટે આવી બધી વાતો છોડી દેવી.)

### મહોપાધ્યાયજી :

તે મિથ્યા નિષ્કારણ સેવા, ચરણધાતિની ભાખી રે;

મુનિને તેહને સંભવમાત્રે, સતતમાણું સાખી રે. ॥૧૨॥

ગાથાર્થ : એ વાત મિથ્યા છે, = ખોટી છે. કારણ કે કારણ વિના પ્રતિસેવના ચારિગાનો ધાત કરનારી કહી છે. બહુશ-કુશીલ-મુનિઓને તે પ્રતિસેવના સંભવમાગથી હોય છે. આ વાતમાં સાતમું સ્થાનક સાકી છે.

ઉપવતી સ્ત્રી સામે આવે તો પણ જોવા નવિ ઈચ્છે, તીજુ તે જ તારક મુનિ જગન્નાથ, જિનશાસનનો હીરો, ધન ઉદ્

ભાવાર્થ : જુઓ, તમે શિથિલ આચારવાળા છો, માટે તમારા પર આવેશ આવવાના કારણો મેં ખોટા પદાર્થો કહ્યા છે, એ વાત તદ્દન ખોટી છે. હું પ્રલુશાસનને સમજેલો છું, હીન જીવો પ્રત્યે પણ અપાર કરુણાભાવ રાખવાનો ઉપદેશ પ્રલુએ આપેલો છે, પ્રણિપાન નામના શુભાશયના વર્ણનમાં પણ બહુ જ સ્પષ્ટ શબ્દમાં દર્શાવ્યું છે કે “આપણા કરતા ઓછા સારા જીવોમાં કરુણા-કૃપાભાવ રાખવો...”

આ બધું મેં માગ વાંચ્યું જ નથી, પચાવ્યું પણ છે.

હવે તમારી વાતનો જવાબ !

તમે ભગવતીસૂત્રાની જે વાત કરી કે “બકુશ-કુશીલ સાધુઓ નાના-મોટા દોષો સેવનારા હોય અને એ સાચા સાધુ પણ હોય....” એ બધાનો ઉત્તર હું પણી આપીશ.

સૌથી પહેલા તો એક વાત સમજુ લો કે

નિષ્કારણ પ્રતિસેવા ચારિત્રનો ઘાત કરનારી માની છે.

ભગવાને ઉત્સર્ગમાર્ગ જે આજા ફરમાવી છે. એનું પાલન કરવું એ સેવા કહેવાય. જ્યારે એ આજા વિરુદ્ધ વર્તન કરવું એ પ્રતિસેવા કહેવાય.

દા.ત. એકાસણું કરવું એ જિનાજા ! એનું પાલન એ સેવા ! એને બદલે બેસણું - નવકારશી વગેરે કરવું એ પ્રતિસેવા ! આવું હજારો આજાઓમાં સમજુ લેવું.

પણ આ પ્રતિસેવા પણ બે પ્રકારે છે. (૧) કારણસર, (૨) કારણ વિના

- માંદગીના કારણો બેસણું - નવકારશી કરવા પડે,

- અતિ લાંબો વિહાર હોવાના કારણો અંધારામાં વિહાર કરવો પડે,

- ઘડપણમાં ઉપણ ઉંચકવાની તાકાત ન હોવાથી સાઈકલ ઉપર ઉપણ મૂકવી

પડી,

- અતિ ઠંડીના કારણે ધાબડાનો ઉપયોગ કરવો પડે,

- અતિગરમી વગેરેના કારણો પગમાં કંઈક પહેરવું પડે...

આવી તો હજારો પ્રકારની પ્રતિસેવા એવી છે કે જે કારણસર કરવામાં આવે છે.

ગીતાર્થ સાધુ કે ગીતાર્થની આજા પ્રમાણે જ પ્રવૃત્તિ કરનાર સાધુ કારણસર પતનાપૂર્વક જે કોઈ પણ દોષ સેવે, તો એ પ્રતિસેવા અપવાદમાર્ગ રૂપ છે, એમાં કર્મનો ક્ષય થાય છે, આત્મશુદ્ધિ થાય છે, એટલે એમાં લેશ પણ દોષ નથી.

પણ આ જ બધી પ્રતિસેવાઓ કારણ વિના પણ સેવાતી હોઈ શકે.

— આસક્તિ જાગી, અને નવકારશી કરી...

— તડકો સહન નથી કરવો - નવકારશી વહેલી કરવી છે, એટલે અંધારામાં વિદાર કરે...

— ઉપણિનો ભાર ઉચ્ચકવો ગમતો નથી, મસ્તીથી જીવવું છે, માટે માણસ પાસે ઉપણ ઉચ્ચકાવાય....

— સંથારો પતળો પડે છે, એટલે સારી રીતે ઉધવા માટે, ગાંદી માટે, ધાબહો વાપરે...

— ગરમી ઓછી હોય, તો ય જોડા પહેરવા, વધુ સારા પહેરવા....

કોઈપણ જાતના વિશિષ્ટ કારણ વિના, માત્ર આસક્તિ-સુખશીલતાદિથી પ્રેરાઈને કોઈક કારણ ઉભું કરી દેવું, મોહનીયના ગુલામ બની જવું, આશાઓને ઉપેક્ષી દેવી અને પ્રતિસેવા કરવી આ બધી નિષ્કારણ પ્રતિસેવા છે.

આ બધી પ્રતિસેવા ચારિત્રનો ધાત કરનારી છે.

પ્રશ્ન : જો નિષ્કારણ પ્રતિસેવા ચારિત્રનો નાશ કરે, તો તો આજે લગભગ બધા સાધુ-સાધીજીઓમાં થોડી-ઘણી પણ નિષ્કારણ પ્રતિસેવા છે જ, તો એ બધાને ચારિત્રનો ધાત માનવો પડશે, તો પછી અત્યારે 'કોઈ સાચો સાધુ છે જ નહિ' એમ માનવું પડશે.

ઉત્તર : ચારિત્રનો ધાત બે મકારનો છે. (૧) દેશધાત, (૨) સર્વધાત.

જેમાં ચારિત્ર મરી ન જાય, પણ માંદું પડે, નબળું પડે, ગુણસ્થાનક તો ટકે જ... એ દેશધાત ! જ્યારે જેમાં ચારિત્ર ખતમ જ થઈ જાય, ગુણસ્થાનક જતું રહે... એ સર્વધાત ! આપણે મૂળ વાત પર આવીએ.

નિષ્કારણ પ્રતિસેવા ચારિત્રનો ધાત કરે, એ નિશ્ચિત વાત છે. કદાચ દેશથી ધાત કરે, તો ય ધીરે ધીરે એ દેશધાત વધતો જાય, અને સર્વધાત પણ થઈ જ જાય.

શ્રી ઠાણાંગસૂત્રના સાતમા અધ્યયનમાં આ વાત દર્શાવી છે કે મુનિને જો નિષ્કારણ પ્રતિસેવાનો સંભવ પણ હોય, તો પણ એ ચારિત્રધાત કરે, એટલે કે એ પ્રતિસેવા કાવિક ન હોય તો ય, વારંવાર ન થઈ હોય તો ય ચારિત્રધાત કરે જ.

એટલે જ તમે ભગવતીસૂત્રનો પાઠ આગળ કરીને બચાવ ન કરો કે "એમાં તો સાચા સાધુને પણ મૂલોતરગુણ પ્રતિસેવી જણાવેલા છે, માટે એ દોષવાળા ય સાચા

માત્રપુત્ર પણ પાપ કરે, તે મોહરાજની શક્તિ, કાન-ગાડ-પગ-ઢાથ રહિત વૃદ્ધાને પણ નવી જોતા. ધ્યાન ૪૧

સાધુઓ હોઈ જ શકે છે, માટે એનું ખંડન ન કરવું..." વગેરે.

(અહીં ગાથામાં 'સત્તામઠાણું' શબ્દ વાપર્યો છે, એ અનુસારે ઉપર સ્થાનાંગસૂત્રના સત્તમા અધ્યયનનો ઉત્તેખ કર્યો છે, પરંતુ ઠાણાંગસૂત્રના સત્તમા અધ્યયનમાં પ્રતિસેવા અંગેનો કોઈપણ પાઠ મળતો નથી. એક જૂના ભાષાંતરમાં એવું વાંચ્યું હોવાનો ઘ્યાલ છે કે → સત્તમા સ્થાનકમાં આ અંગેનો કોઈ પાઠ નથી... અમે ઘણો શોધ્યો, છતાં જડચો નથી. ← એટલે ઉપાધ્યાયજીએ 'સત્તામઠાણું સાખી રે...' એ ક્યા અભિપ્રાયથી લખ્યું છે, એ ઘ્યાલ આવતો નથી.

શ્રી પદ્મવિજયજીકૃત બાલાવબોધમાં તેઓશ્રી ફરમાવે છે કે → અમારા ચુરુદેવશ્રી એમ કહે છે કે ' 'ઠાણા' નામનું પ્રકરણ છે, અને એમાં આ અંગેની વાત હોવી જોઈએ.' પણ એ પ્રકરણ અમારા હાથમાં આવ્યું નથી. કોઈક અહીં સ્થાનાંગસૂત્રનો પાઠ હોવાનું કહે છે, પણ એ પણ મળતો નથી... ←

અહીં મુનિને તેહને સંભવમાત્રે... એ શબ્દનો અર્થ અન્ય વિવેચનોમાં આવો પણ કરવામાં આવ્યો છે કે એ પ્રતિસેવા મુનિને સંભવમાગથી જ હોય. એટલે કે મુનિ આમ તો સતત સંયમજીવનમાં ઉદ્ધમી હોય, છતાં ક્યારેક ક્યારેક એને પ્રતિસેવાનો સંભવ છે... વગેરે.)

- x - x -

પ્રશ્ન : તમે કહ્યું એ વાત સારી. પણ ભગવતીસૂત્રનો શું જવાબ ? અમારે સ્પષ્ટ સમાધાન જોઈએ. એમને પ્રતિસેવા બતાવી છે, એ તો સ્પષ્ટ જ છે. અને છતાં સાચા સાધુ માન્યા જ છે, તો અમારો પ્રશ્ન તો હજુ ઉભો જ છે કે "જેઓ દો રો સેવે, એ સાધુ મટી જાય..." વગેરે આક્ષેપો તમે શું કામ કરો છો ?

તમે એમને એમ કહો કે

બકુશ-કુશીલ સાધુઓ કઈ પ્રતિસેવાવાળા છે ? જો સકારણ જ પ્રતિસેવા કરતા હોય, તો તો તેઓનું સંયમ નિરતિચાર જ ગણાય, અને તો તો એ બકુશ-કુશીલ કહેવાય જ નહિ. (વર્તમાનકાળમાં તો અતિચારવા । એવા બકુશ-કુશીલ જ માનેલા છે.)

જો તેઓ નિષ્કારણ પ્રતિસેવાવાળા હોય, તો તો તમારા મત પ્રમાણે ચારિગનો ઘાત થાય, અને તો પછી એ બકુશ-કુશીલ પણ ન કહેવાય. કેમકે એ તો ચારિગીના જ બેદ છે અને જો ચારિગી જ ખતમ થઈ જાય, તો પછી તેઓ બકુશ ચારિગી શી

રીતે કહેવાય ? અને તો પછી ભગવતીસૂર સાથે વિરોધ આવવાનો .

એટલે એમ માનવું જ જોઈએ કે એમની પાસે નિષ્કારણ પ્રતિસેવા છે, માટે જ એ બકુશ-કુશીલ કહેવાય. પણ એ પ્રતિસેવા હોવા છતાં ય ચારિગાનો ધાત ન જ થાય, એટલે જ તેઓ ચારિગી કહી શકાય.

એટલે ફરી અમારી વાત દહોરાવીએ છીએ કે “દોષોનું સેવન ચાલુ હોય, તો ય એ સાચા સાધુ ! માટે જ દોષસેવન કરનારાઓને ગાળો દેવાનું બંધ કરો, એમને પણ વંદનીય-પૂજનીય માનો.”

### મહોપાધ્યાયજી :

પડિસેવાવચને તે જાણો, અતિચાર બહુલાઈ રે;

ભાવબહુલતાએ તે ટાળે, પંચવસ્તુ મુનિ ધ્યાયી રે. ॥૧૩॥

ગાથાર્થ : ભગવતીસૂરમાં બકુશ-કુશીલને પ્રતિસેવા હોવાની જે વાત કરી છે, તેનો અર્થ આ પ્રમાણે જાણવો કે “બકુશ-કુશીલને ઘણા બધા અતિચારો હોય.” જ્યારે પંચવસ્તુમાં મુનિ અંગે આ વાત દર્શાવી છે કે મુનિ ભાવની બહુલતા દ્વારા એ ઘણા અતિચારોને ટાળે (અને એ રીતે ચારિગાની રક્ષા કરે.)

(અથવા તો આવો અર્થ કરવો કે પંચવસ્તુમાં જણાવ્યું છે કે શુભધ્યાનવાળો મુનિ એ ભાવબહુલતાના પ્રભાવે અતિચારોને ટાળે.)

ભાવાર્થ : ભગવતીસૂરમાં જે વાત કરી છે, તે કેવા સાધુ માટે છે ? એ સમજ લઈએ.

જે સાધુ બકુશ-કુશીલચારિગવાળા છે, તેઓને ઘણા બધા અતિચારો હોવાના. બસ, ભગવતીસૂર આટલું જ દર્શાવે છે. પણ એટલા માગથી ‘તેઓમાં આ બધા અતિચારો હોય તો ચાલે, કોઈ જ વાંખો નથી. એમાં કંઈ ચારિત્ર ખતમ ન થાય, એવો બધો અર્થ લેવાનો નથી. આ માટે પંચવસ્તુની ગાથા ઉર્દુ થી ઉર્દુ અત્યંત ઉપયોગી છે.

ચંપલ વિનાના માણસને ક્યારેક કાંટાળા રસ્તે ચાલવાનું થાય, તો એ કેવી રીતે ચાલે ? એક પણ કાંટો વાગી ન જાય, એ માટેની કાળજી પૂરી કરે. પરંતુ ચિક્કાર કાંટાઓથી ભરેલો રસ્તો હોય, ત્યાં કાંટા બિલકુલ ન જ વાગે, એ શી રીતે શક્ય બને ? એટલે ગમે એટલી કાળજી કરવા છતાં ય કાંટા તો વાગવાના જ. જેવો કાંટો વાગે, એટલે એ માણસને દુઃખ થાય. એ સીસકારો પણ બોલાવે, તરત જ પોતાના

ધાથે એ કાંટો કાઢે, છેવટે બીજા કોઈ પાસે પણ કાંટો કઢાવે... “ભલેને કાંટો વાગ્યો, ભલેને અંદર કાંટો પડ્યો રહે...” આવું તો બિલકુલ ન વિચારે. અરે, કાંટો તૂટી ગયો હોય અને ત્યાં જ કાઢવો શક્ય ન હોય, તો લંગડાતો લંગડાતો ચાલીને પોતાના સ્થાને પહોંચે, પછી એ જ દિવસે કાંટો કાઢી નાંખે. જ્યાં સુધી કાંટો ન નીકળે, ત્યાં સુધી એને એ કાંટો વારંવાર ખુંચ્યા જ કરે.

એમ સાધુ સંયમજીવનમાં સતત પત્નવાળો હોય, અતિચારો રૂપી એક પણ કાંટો ન લાગે, એ માટે સખત પ્રયત્ન કરતો જ હોય. પણ આત્માના અનાદિકાળના મહિન સંસ્કારો-પાપકર્મોનો ગમે ત્યારે ગમે તે રીતે થઈ જતો વિનિત્ર પ્રકારનો ઉદ્ય - કાળની ખરાબી - ચારેબાજુ ખરાબ નિભિત્તોનું ભયંકર આકમણ - ઉત્સાહ અને ઉત્સાહ વધારે એવા સારા આલંબનોનો અભાવ... આ બધાના કારણે આવા ઉત્સાહને નાના-મોટા દોષો-અતિચારો રૂપી કાંટા વાગે.

પણ આ કાંટા એને ખૂંચે, દોષરૂપી કાંટા વાગતાની સાથે જ આ સાધુને ખૂંબ દુઃખ થાય. એ તરત જ ગુરુ પાસે એની આલોચના કરીને દોષ રૂપી કાંટાને બહાર કાઢી દે, ફેંકી દે.

માનો કે ગુરુ હાજર ન હોવાના કારણો કે બીજા કોઈક કારણસર સાધુ તત્કાળ આલોચના ન કરી શકે, તો પણ સાધુ શક્ય એટલી વહેલામાં વહેલી આલોચના કરી લે. જ્યાં સુધી આલોચના ન થાય, ત્યાં સુધી એ દોષ એને ખુંચ્યા જ કરે, પશ્ચાત્તાપ ચાલુ રહે.

#### આમ

- (૧) ‘દોષો નથી જ સેવવા’ એવો અધ્યવસાય અને પ્રયત્ન.
- (૨) નિભિતાદિના કારણો દોષો સેવાઈ જાય, તો તરત પશ્ચાત્તાપરૂપી ખુંચકારો.
- (૩) ગુરુ પાસે વહેલામાં વહેલી તક આલોચના કરી લેવા રૂપ કાંટાને કાઢી નાંખવાની પ્રક્રિયા...
- (૪) જ્યાં સુધી આલોચના ન થાય, ત્યાં સુધી એ દોષ માટે અવસરે અવસરે પશ્ચાત્તાપ...
- (૫) આલોચના કર્યા બાદ અત્યંત હળવાશની અનુભૂતિ, જે પ્રાપ્યશીત મળે એ તરત જ પૂર્ણ કરવાનો ભરપૂર ઉત્સાહ, ગમે તે પ્રાપ્યશીત સ્વીકારવાની સંપૂર્ણ તૈયારી.

રોગથી સ્ત્રીદર્શન કરતો મુનિ દુર્ગાત્મિ દુઃખા યામે, વંદન માટે નાલાયક તે, નેમિનાથ એમ ભ્રાઘુ ધન રૂ

આ બધા ચિક્કાર શુભ ભાવો પેલા પુજળ અતિચારોને તોડી-ફોડી નાંખે. એમની તાકાતના ભાંગીને લુક્કા કરી નાંખે. ભલે એ પ્રતિસેવા નિષ્કારણ સેવી હોય, તો પણ આ બધા શુભભાવોના કારણે એ ચારિગનો સર્વધાત ન કરે, દેશધાત જ કરે. અને એ દેશધાત પણ શુભભાવો દ્વારા રુજાઈ જાય; ફરી પાછો એ દેશ અખંડિત બની જાય.

એટલે એ વાત ધ્યાનમાં લો કે

ઉત્તમ પરિગ્રાતિમાન ઉપર દશવિલા સાધુને નિષ્કારણ પ્રતિસેવા છે, એ વાત સાચી જ છે. એટલે કે પ્રમાદ-આજસ વગેરેથી પણ એમને પ્રતિસેવા હોય છે, એ વાત સાચી જ છે. પણ આનાથી એમનું ચારિત્ર સંપૂર્ણ ખતમ ન થાય. એને ધા ચોક્કસ લાગે, ઈજા ચોક્કસ થાય, પણ ચારિત્ર મરી ન જ જાય. ઉલટું શુભભાવો રૂપી દવાઓ દ્વારા એ બધા ધા રુજાઈ જાય... અને બીજી બાજુ આ ધાયલ સૈનિક જેવા ચારિગીએ સૈનિકે પુજળ પાપકર્મા રૂપી શગુઓનો ખાત્મો તો બોલાવ્યો જ હોય, એટલે એ લાભ તો ધંશો બધો છે જ.

બોલો, હવે તો સમજાય છે ને ? કે લગવતીમાં કહ્યા પ્રમાણે બકુશ-કુશીલમાં મૂલોત્તરગુણની પ્રતિસેવના હોય, પણ પંચવસ્તુકમાં બતાવ્યા પ્રમાણે જે સાધુ શુભભાવોથી એ અતિચારોને તોડે, એને ચારિત્ર હોઈ શકે.

હવે શિથિલાચારીઓની વાત !

વત્સ ! ખોટું ન લગાડીશ, પણ આવા સાધુઓને ઊંટની ઉપમા આપશું, તો જ આખો પદાર્થ સ્પર્શ સમજશો.

ઊંટને કાંટા વાગે છે ખરા ? અરે ! ઊંટ તો કાંટાઓ મસ્તીથી ખાય છે. એને તો કાંટા ભાવે છે. કાંટા એ જ એનો ખોરાક છે. કાંટા મળે, તો એમને ગમે છે. કાંટાથી બચવાનો પ્રયત્ન ઊંટે કર્યો છે ખરો ? ઊંટને મોઢામાં કાંટો ખુંચ્યો હોય એવું સાંભળ્યું છે ખરું ?

તો જેઓ દોષો રૂપી કાંટાઓથી બચવાનો પ્રયત્ન નથી કરતા...

જેઓ દોષો રૂપી કાંટાઓ વારંવાર ખાય છે.

જેઓ દોષોની આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્ત નથી કરતા,

જેમના વર્તન-વાણી-સંવેદનમાં પશ્ચાતાપાદિ ભાવો દેખાતા નથી.

આ બધામાં જે મૂલોત્તરગુણપ્રતિસેવા છે, એ એમના ચારિગનો વિનાશ કરી જ

વાનરને ભદ્રિયાપણું સમુદ્ધિ, વિષપસુખોની સ્પૃતિ, સંયમ-સ્વાધ્યાયે લીન બની, સંસ્કારનાશને કરતા ખન. ૪૫

નાંખે, એમાં જરાય આશર્ય નથી. આ શિધિલો બકુશ-કુશીલ ચારિતી બની જ ન શકે, એ નક્કી માનવું. ભવે કદાચ શરૂઆતમાં દેશધાત થાય, પણ બચવાનો પ્રયત્ન-ભાવ નથી, એટલે એમના ચારિતનો સર્વનાશ થતા કોણ રોકી શકે ?

વાંચો વ્યવહારસૂચના પાઠો

→ અનાલોચિતે ચ મૃતસ્ય દીર્ઘસંસારિતા (ગા. ૨૨૮)

જે દોષોની આલોચના કર્યા વિના મરે, તે દીર્ઘસંસારી થાય.

→ અતીચારશલ્યયુક્તેન મુહૂર્તમાયાસિતું ન ક્ષમ (ગા. ૨૨૮)

અતિચારની આલોચના કર્યા વિના, મનમાં એ દોષો સંધરી રાખીને એક મુહૂર્ત પણ રહેવું યોગ્ય નથી.

→ નૈવ અતીચારશલ્યપરિકલિતસ્તપક્ષરણાદિકં પ્રભૂતમપિ કુર્વન્ શુદ્ધયતિ । (ગા. ૨૨૮)

અતિચારોની આલોચના કર્યા વિના સાધુ ગમે એટલા તપ-ચારિત્ર પાળે, તો પણ એ શુદ્ધ ન બને.

આવા તો ઢગલાબંધ પાઠો આગમગ્રન્થોમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

એટલે ફરી યાદ કરી લો.

→ પશ્ચાતાપ - આલોચના - પ્રાયશ્ચિત્રા આ બધા શુભભાવો જે ન હોય, તો નિષ્કારણ પ્રતિસેવાઓ ચારિતને હણી જ નાંખે. એ સાધુઓ ભગવતીસૂત્રમાં બતાવેલા બકુશ-કુશીલ ચારિતીમાં ન જ ગણાય.

→ નિષ્કારણ પ્રતિસેવાદિ થાય, તો પણ પૂર્વે દર્શાવેલા વિશિષ્ટ સાધુને ચારિતનો સર્વધાત ન થાય. પશ્ચાતાપાદિ ભાવો ચારિતનાં સંરક્ષક-વિશોષક-સંવર્ધક બની રહે છે. આ જ સાધુઓ ભગવતીમાં દર્શાવેલા બકુશ-કુશીલ ચારિતીમાં સમાવેશ પા.

- x - x -

સહસ દોષ લગે તે છૂટે, સંયતને તત્કાળે રે;

પચ્છિતે આકુણ્ઠેં કીધું, પ્રથમ અંગ નિભાલે રે. ॥૧૪॥

ગાથાર્થ : સાધુને જે દોષ સહસકારથી લાગે, તે દોષ તત્કાળે જ જતો રહે. જે દોષ આકુણ્ઠી લાગે, તે પ્રાયશ્ચિત્તાથી દૂર થાય. પ્રથમ અંગ જુઓ. (અર્થાત્ આચારાંગસૂત્ર જોશો, તો આ પદાર્થ પ્રાપ્ત થશે.)

**શોય : જે દોષો પરમા દેખીશ હું, પ્રગટશે તે મારામાં, ધર્મદાસના વચન શ્રદ્ધા, દીખદાણને ત્યજતા, ધન. ૪૫**

**ભાવાર્થ :** દોષો સેવાઈ જાય, છતાં ચારિગ શી રીતે ટકે ? એ માટેનો આ પણ એક પાઠ છે. શ્રી આચારાંગસૂત્રમાં આ પદાર્થ મળે છે. આપણો અહીં એનો ભાવાર્થ જોઈએ.

આલોચનાં - પ્રતિકમણ વગેરે દસ પ્રકારના પ્રાયશ્ચિત્તા છે.

એમાં

- (૧) ગુરુને પોતાના અપરાધ વગેરેનું કથન કરવું એ આલોચના !
- (૨) 'મિશા મિ દુક્કડ' દેવું એ પ્રતિકમણ !
- (૩) આલોચના + પ્રતિકમણ એ બંને જેમાં કરાય એ તદુલ્ય !
- (૪) દોષિત ગોચરી વગેરે યોગ્ય રીતે પરઠવી દેવું એ વિવેક !
- (૫) લોગસ્સ વગેરેનો કાઉસ્સગ્ગ કરવો એ કાયોત્સર્ગ !
- (૬) આંબિલ વગેરે નાના-મોટા તપો એ તપ !
- (૭) દીક્ષાપર્યાય ઘટાડવો એ છેદ !
- (૮) દીક્ષાપર્યાય સંપૂર્ણ રદ કરીને ફરી દીક્ષા આપવી એ મૂલ !
- (૯) દીક્ષાપર્યાય સંપૂર્ણ રદ કરવો, અમૂક તપાદિ કરાવવા, પછી દીક્ષા આપવી એ અનવરસ્થાય !
- (૧૦) અમૂક વર્ષ માટે ગુપ્તવેષ, અમૂક તપ... ત્યારબાદ દીક્ષા... ઈત્યાદિ પારાંચિક (આનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ અન્ય ગ્રન્થોમાંથી જાણવું.)

આમ તો આ દસેય પ્રાયશ્ચિત્તા જ છે. છતાં ૫ થી ૧૦ એ વિશેખથી પ્રાયશ્ચિત્તા તરીકે ઓળખાય છે. એમાં ૫ તપ એ પ્રાયશ્ચિત્તા તરીકે વ્યવહારમાં સૌથી વધુ પ્રસ્તુત છે.

પ્રસ્તુતમાં આલોચના + પ્રતિકમણ... એ વ્યવહારમાં પ્રાયશ્ચિત્તા નથી... એ રીતે સમજીને જ પદાર્થ સમજવાનો છે.

સાધુને કેટલાક દોષો સહસ્રાકારથી કે અનાભોગથી જ લાગી જતા હોય છે. આમાં અચાનક જ કોઈક બને, દોષ સેવાઈ જાય, પણ રાગ-દ્રેષ્ટ-પ્રમાદ આદિ કોઈપણ ભાવદોષ ન હોય, તો એ સહસ્રાકાર છે. જ્યારે કોઈક બાબતનો ઝ્યાલ જ ન હોવાથી દોષ સેવાઈ જાય, તો એ છે અનાભોગ !

દા.ત. સાધુ નીચેથી પસાર થતો હોય, અને અજાણતા કોઈક ઉપરથી પાણી નાંખે એ સાધુના શરીર પર પડે, કોઈક છાંટા મોઢામાં જાય... આ બધું સહસ્રાકાર !

દૂધ તણી સુખશીલતાથી, ભટક્યો સંસાર અન્તિ, કદરશાનુ માની દેહને, દુઃખ બહુ જે દેતા, ૪૯ ૪૭

બધી કાળજી કરીને ગોચરી નિર્દોષ સમજીને લાવી, વાપરી પણ ખરેખર એ આધાકમી હોય... એ પાછળથી ખબર પડે એવું ય બને... તો અહીં આધાકમી વપરાયું એમાં અનાભોગ !

આવા બધા કેટલાક દોષો એવા છે કે એનું તપાદિ પ્રાયશ્ચિત્ત ન આવે, એમાં આલોચના-પ્રતિકમજા આદિ યથાસંભવ પ્રાયશ્ચિત્ત જ આવે. એટલું કરવા માત્રથી જ એ દોષો નીકળી જાય. એમાં સાધુને લાંબી મહેનત કરવી ન પડે.

એમ અપવાદમાર્ગ આધાકમાદિ દોષ સેવવા પડે, તો એમાં ય આલોચનાદિ કરવા પડે, પણ એમાં પરમાર્થથી બીજું કોઈ પ્રાયશ્ચિત્ત ન આવે.

આ માટે જ ઉપાધ્યાયજીએ પ્રસ્તુત ગાથામાં કહું છે કે જે દોષો સહસાકાર વગેરેથી લાગે, તે સાધુને તે જ કાળે છૂટી જાય. અર્થાત્ જલ્દી એ દોષોનો નિકાલ થાય.

હવે વિચારીએ આકૃષિથી લાગતા દોષો અંગે !

આકૃષિ એટલે પ્રમાદ ! નિષ્ઠુરતા ! આસક્તિ !

આનાથી મેરાઈને જે દોષો સેવાય એ આકૃષિ - પ્રતિસેવા કહેવાય.

વધુ ઉંઘવું, પડિલેહણાદિની વિધિમાં ગરબડો... આ બધું પ્રમાદ !

મચ્છરો ઘણા હોય ત્યારે ગુસ્સે થઈ એક-બે મચ્છર ઉપર જાપટ મારવી... આ બધું નિષ્ઠુરતા !

સારી સારી વસ્તુઓ મંગાવવી, વાપરવી, ભેગી કરવી... આ બધું આસક્તિ !

આ બધામાં નાના-મોટા ભેદ ખરા, પણ અંતે આ બધું આકૃષિમાં ગણાય.

આ બધા દોષો માત્ર આલોચનાદિથી ખતમ ન થાય. પરંતુ એ ઉપરાંત તપ વગેરે પ્રાયશ્ચિત્તો કરવા પડે, એના દ્વારા આમનાથી છૂટકારો થાય.

આ બધાયનો સાર એ કે

સાધુ પશ્ચાત્તાપ-આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્તાદિ શુભભાવોમાં જે બરાબર લીન રહે, તો નાના નાના દોષો અને મોટા મોટા દોષો... બધાથી છૂટકારો પામે અને બફુશ-કુશીલ નામનો ચારિગી બની રહે.

- x - x -

પ્રાયશ્ચિત્તાદિક ભાવ ન રાખે, દોષ કરી નિઃશુકો રે,

નિદ્રંધસ સેઢીથી હેઠો, તે મારગથી ચુકો રે. ॥૧૫॥

સતતમી નક્કે ન મોક્ષ તરફ, તાણાની ચાવી મનનું, સ્વાધ્યાયાદિક શુલ્ષયોગોથી, મન કંબું લેતા ૫૩ ૪૮

ગાથાર્થ : જે નિષ્ઠુર સાધુ દોખો સેવીને પ્રાયશ્ક્રિતા વગેરે ભાવો ન રાખે, તે નિર્ધસપરિણામી સાધુ શ્રેષ્ઠીમાંથી નીચે ઉતરે, માર્ગ ચૂકે.

ભાવાર્થ : કુકાળ-કુનિમિત્તા-કુસંસ્કાર-કુકર્મ વગેરેને લીધે જાત જાતના દોખો સેવાઈ જ જવાના, માટે જ તો અત્યારે નિરતિયાર ચારિત્ર નથી. એટલે એનો તો કોઈ ઈન્કાર થઈ શકે એમ નથી. પણ જે સાધુ નિષ્ઠુર બને, આણાબહુમાનાદિ છોડીને દોખો સેવી નાખે, એ તો ઢીક ! પણ એ પછી પણ “લાવ ! હું ગુરુ પાસે મારા બધા જ દોખો પ્રગટ કરી દઉં. પછી એ મને જે પ્રાયશ્ક્રિતા આપે, એ વહન કરી લઉં...” આવો કોઈ જાતનો ભાવ જ ન રાખે... ન પશ્ચાત્તાપ. ન આલોચના, ન પ્રાયશ્ક્રિતા !

આ સાધુ નિર્ધસપરિણામી સમજવો. આ સાધુ સંયમશ્રેષ્ઠીથી બ્રષ્ટ થાય છે, મોક્ષમાર્ગ ગુમાવી બેસે છે.

પ્રશ્ન : સંયમશ્રેષ્ઠી એટલે શું ?

ઉત્તાર : જેમ એક બિલ્ડિંગના ૧૦૦ માળ હોય, કોઈ પહેલે, કોઈ બીજે... કોઈ સોમાં માળે રહેતું હોય. ઉપર-ઉપરના માળનું ધર વધુ મોધું હોય. જેની પાસે ધણું ૫૩, તે છેક ઉપર રહે.... ઓછા ધનવાળો નીચે-નીચેના માળ પર રહે.

એમ છટકા ગુણસ્થાનથી માંડીને ૧૪માં ગુણસ્થાન સુધીના અધ્યવસાયો એ સર્વવિરતિના અધ્યવસાયો છે આ બધા અધ્યવસાયો એ સંયમ નામના બિલ્ડિંગના માળ કહેવાય. સૌથી જધન્ય સર્વવિરતિપરિણામ એ સંયમ બિલ્ડિંગનું ગ્રાઉન્ડ ફ્લોર કહેવાય... એ પછી ઉપર-ઉપરના અધ્યવસાયો કમશઃ પહેલા-બીજા માળ તરીકે ઓળખાય.

આ બધા જ અધ્યવસાયોનો સમૂહ એ સંયમશ્રેષ્ઠી છે.

એ પ્રત્યેક અધ્યવસાય એ સંયમસ્થાન છે.

જીવના ભાવ ઉંચે ચરે, તો એ ઉપર ઉપરના સંયમસ્થાનમાં ચરે.

જીવના ભાવ નીચે પડે, તો એ નીચે નીચેના સંયમસ્થાનમાં પડે.

પણ ચડતી-પડતી જપાં સુધી સંયમસ્થાનોની અંદર જ હોય, ત્યાં સુધી સંયમશ્રેષ્ઠી તો ટકેલી જ કહેવાય. જીવ નીચેના સ્થાનમાં હોય કે ઉપરના, પણ એ સંયમશ્રેષ્ઠીમાં તો ગણાય જ.

જે જીવ પ્રતિસેવા કરે છે, એ ઉંચા સંયમસ્થાનમાંથી નીચા સંયમસ્થાનમાં આવે

નિખારક એક ડગ ચાલે, તો પણ અત્યારો લાગે જગત્યાપી વીરકરણા સ્પર્શી, કારણ વિદ્યા વિદ્યા રહેતા ધન ૪૮

પણ પશ્ચાત્તાપાદિ ભાવો જે જાગ્રત બને, તો એ વળી ઉંચા, ઘણા ઉંચા સંયમસ્થાનમાં પહોંચે. એટલે પશ્ચાત્તાપાદિ ભાવોવાળાને ચડતી-પડતી ચાલ્યા કરે, છતાં સારી સાધુતા ખતમ ન થાય.

જે જીવ સંયમસ્થાનમાં હોવા છતાં દોષો સેવે, .. નીચેના સંયમસ્થાનમાં આવે... પશ્ચાત્તાપાદિ ન કરે તો એ ઉપર ન ચેતે ત્યાં જ રહે. વળી ક્યારેક પાછા દોષો સેવે, વળી વધુ નીચેના સંયમસ્થાનમાં આવે... પશ્ચાત્તાપાદિ ન કરે, તો એ ઉપર ન ચેતે... આમ કમશા: એ વધુ ને વધુ નીચે ઉત્તરતો જાય અને એક દિવસ એવો આવે કે એ સૌથી જધન્ય સંયમસ્થાન પણ ગુમાવી હે. એટલે કે એ સંયમ નામનું બિલ્ડિંગ જ ગુમાવી બેસે, એટલે કે એ છદ્રા ગુણસ્થાનથી જ પતન પામી, પાંચમે-ચોથે-પદેલે પહોંચે.

આ છે સંયમશ્રેષ્ઠીભ્રંશ !

પ્રશ્ન : આ તો બરાબર ! પણ પછી એને માર્ગભ્રષ્ટ પણ બતાવ્યો છે. એ શા માટે ?

ઉત્તાર : શ્રેષ્ઠીભ્રષ્ટ પણ જે પાંચમાં ગુણસ્થાને અટકે, તો ત્યાં પણ દેશવિરતિદ્વારા મોક્ષમાર્ગ તો છે જ, ત્યાંથી પડીને ય જો ચોથે અટકે, તો ત્યાં પણ સમ્યગ્દર્શનદ્વારા મોક્ષમાર્ગ છે. ત્યાંથી ય પડીને હજુ માર્ગનુસારી ભિથ્યાત્વીના ગુણો ટકાવી રાખે, તો ય હજુ મોક્ષમાર્ગ છે. પણ આ જીવ પશ્ચાત્તાપાદિ ન હોવાથી અને સતત દોષસેવનાદિ દ્વારા અતિશાય અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરતો હોવાથી જ્યારે માર્ગનુસારી ભિથ્યાત્વીના ગુણો ય ગુમાવી બેસે, ત્યારે તે મોક્ષમાર્ગથી પણ ભ્રષ્ટ થાય. કારણ કે માર્ગનુસારી ગુણો સુધી મોક્ષમાર્ગ માન્યો છે.

કેટલો બધો મોટો અનર્થ સર્જય છે ક્રતો લીધા બાદ ક્રતવિપરીત પ્રવૃત્તિ કરવામાં ! એવી પ્રવૃત્તિ કર્યા બાદ પશ્ચાત્તાપ ન કરવામાં, આલોચના ન કરવામાં, પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરવામાં !

જેઓ દોષસેવન બાદ પશ્ચાત્તાપ, આલોચના, પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરે, તેઓ

પ્રથમ તો સંયમસ્થાન જ ગુમાવી ચૂક્યા હોય છે.

ધીરે ધીરે સંયમશ્રેષ્ઠી ગુમાવે...

એ પછી દેશવિરતિ, સમ્યક્ત્વ, માર્ગનુસારી ભિથ્યાત્વીના ગુણો ય ગુમાવે અને આ રીતે બની જાય તેઓ મોક્ષમાર્ગભ્રષ્ટ !

દોઢી ધનરી પ્રાપ્તિમાં સંતોષ કહ્યિ નવી પામે, સ્વાધ્યાયાદિક યોગ્યોમાં મુનિ તૃપ્તિ કહ્યિ નવી પામે. ૫૧. ૪૦

માટે જ વર્તમાનકાળમાં સાધુતા જેણો પણ ટકાવવી હોય, એણો અવશ્ય દોષોના સેવન બાદ પશ્ચાત્તાપ-આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્ત આ ગણ કોઈપણ ભોગે છોડવા નહિ. અને એ પણ જ્યાલ રાખવો કે જેટલા તીવ્રભાવ સાથે પાપસેવન થયું હોય, એટલા જ કે એનાથી પણ વધુ તીવ્રભાવ સાથે પશ્ચાત્તાપાદિ ભાવો કેળવી એ તમામ દોષોનો સર્વનાશ નોંતરવો.

જો પશ્ચાત્તાપાદિ નહિ હોય, જો પાપોની તીવ્રતા કરતા પશ્ચાત્તાપાદિની તીવ્રતા ઓછી હશે, તો પાપો ખતમ નહિ થાય, તેની તાકાત વધતી જશે અને અંતે એ ચારિત્રને જ ખતમ કરી નાંખશે.

મેં પૂર્વે શિથિલાચારીઓને અવંદનીય કહ્યા છે, તે આવા મ્રકારના શિથિલાચારીઓ માટે જ વાત છે.

પાર્શ્વસ્થ - અવસન્નાદિમાં મૂલોતરગુણોની પ્રતિસેવના છે, પણ પશ્ચાત્તાપાદિ ભાવો નથી, કે ઘણા નબળા છે... માટે તેઓ શિથિલાચારી, અવંદનીય કહેવાય છે.

જ્યારે બકુશ-કુશિલમાં પણ મૂલોતરગુણોની પ્રતિસેવના તો છે જ, પણ એ પ્રતિસેવનાની સામે તીવ્ર પશ્ચાત્તાપ-આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્તાદિ ભાવો છે, દો રોથી બચવાનો પ્રયત્ન છે, માટે તેઓ સાચા સાધુ, વંદનીય સાધુ કહેવાય છે.

આ સૂક્ષ્મતમ પદાર્થો એકદમ સ્પષ્ટ કરવા.

- x - x -

શિથિલો : તમે જ ઉમણાં કહ્યું છે કે પાપ થઈ જાય, તો પણ આલોચના વગેરે કરવાથી એ પાપ ધોવાઈ જાય. તો પછી આ તો સીધો-સાદો માર્ગ છે. કોઈ ચિંતા કરવાની જરૂર જ નથી. અમે સાધુ તો છીએ જ ! બે ટાઈમ પ્રતિકમણ તો કરીએ જ છીએ, એમાં આલોચના - પ્રાયશ્ચિત્ત આવી જ જાય છે. ઈચ્છાકારેણ સંદિસે ભગવન !... દેવસિંહ આલોઉં... આ બધી વિધિમાં પાપોની આલોચના થઈ જાય અને પછી બે-એક-એક લોગસ્સના કાઉસ્સગુ કરીએ છીએ, એ પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત છે. છેલ્લે દેવસિંહ-પાયશ્ચિત્ત...નો ચાર લોગસ્સનો કાઉસ્સગુ એ પણ પ્રાયશ્ચિત્ત જ છે.

એટલે પ્રતિકમણમાં આ બધું આવી જાય છે, માટે પ્રતિકમણથી બધા જ પાપો ખતમ થઈ જ જાય છે. તો પછી બધ શેનો ? પાપો ઉભા રહે, તો દુર્ગતિ વગેરેનો

મેરુ ડો ને ચંદ્રસૂર્ય વિમાનો કરતા અટકે, તો પણ નિષ્ઠલંક સંયમી નાની પણ ભુલ નૂરી કરતા ધ્યાન ૫૧

ભય રહે ને ? પણ પાપો ખતમ જ થઈ જાય, તો તો ક્યાં વાંધો જ છે ? એટલે ‘શિથિલાચાર છોડો’ વગેરે વગેરે વાતો કરવાની કોઈ જરૂર નથી. માત્ર એટલો જ ઉપદેશ આપો કે શિથિલાચાર ભલે ન છૂટે, પણ પ્રાયશ્ચિત્તાદિ કરતા રહો, પ્રતિકમણ કરતા રહો.

મહોપાધ્યાયણું : અહાહ ! આ કેવું ભયંકર ભિથ્યાત્વ ! કેવી ભ્રમજા ! ખરેખર તમારા જેવા વિચિત્ર લોકોએ દુનિયામાં ઘણું નુકસાન ઉલ્લું કરી દીધું છે.

કોઈ કહે જે પાતિક કૃધા, પડિકમતા છૂટીજે રે.

તે ભિથ્યા, ફલ પડિકમણાનું, અપુણકરણથી લીજે રે. ॥૧૬॥

ગાથાર્થ : કોઈ કહે છે કે “જે પાપો કર્યા છે, એ બધાથી છૂટકારો પ્રતિકમણ કરવાથી થઈ જાય.” પણ આ વાત ખોટી છે. પ્રતિકમણાનું ફળ અપુણકરણથી મળે છે, એમ સમજ રાખો.

ભાવાર્થ : તમારા જેવા કેટલાકો આવો બચાવ કરે છે ખરા કે “જે કોઈપણ પાપો કર્યા હોય, એ બધાનો નાશ પ્રતિકમણ દ્વારા થઈ જાય.”

આવું કહેવા પાછળ અમના મનમાં મલિનભાવ આ જ પડેલો છે કે “તમે અમને પાપ કરતા અટકાવો નહિ, અમને પાપ કરવા દો...” આ પાપ કરવાની છૂટ મેળવવા માટે પ્રતિકમણને આગળ કરવામાં આવે છે.

પણ આ તદ્દન ખોટી વાત છે.

બાંધેલા પાપકર્માનો ક્ષય એ પ્રતિકમણાનું ફળ છે. પણ એ ફળ તો જ મળે, ‘જે ફરીથી એ પાપકિયાઓ ન કરવામાં આવે.’

આધાકર્માદિ આસક્તિથી વાપરવું એ પાપકિયા !

એનાથી અશાતાવેદનીયાદિ કર્મ બંધાય એ પાપકર્મ !

હવે સાધુ પ્રતિકમણ કરે, તો બંધાયેલા પાપ કર્મ તો જ ખતમ થાય, જે ફરીથી એ જ પાપ એ જ રીતે જીવનમાં ન થાય.

પ્રશ્ન : તમારી વાતમાં થોડીક શંકા છે. જે પાપનું પ્રતિકમણ કરવાથી પાપ જ બંધ થઈ જતું હોય, તો તો જીવનમાં એક જ પ્રતિકમણ કરવાનું રહે, એનાથી પાપ બંધ થઈ જ જાય. પણ આવું તો અનુભવાતું નથી. અરે, અમે ભાવપૂર્વક પ્રતિકમણ કરીએ છીએ, તોય ફરી ફરી દોષો તો સેવાય જ છે. તો આવું શા માટે થાય છે ? બફુશ-કુશીલ તો સાચા સાધુ છે, તેઓ પણ ભાવપ્રતિકમણ તો કરતા જ હશે ને ? તો પછી

તપાં લોહ સમ શ્રાવકને, નિજકાળ કદી નવિ સોંપે, સ્વર્યંદાસ બિનુદધારી જીતે સ્વિકાર્યો કરતાં ધન. ૫૨

એમના જીવનના બધા પાપો અટકી જ જવા જોઈએ ને ? પણ અહીં તો આખી જીંદગી પાપસેવન ચાલુ જ રહે છે. માટે જ તો તેઓ બકુશ-કુશીલ કહેવાય છે. જો પાપસેવન અટકી જાય, તો તે બકુશ-કુશીલ કહેવાય શી રીતે ?

એટલે અકરણનિયમ આવે, તો જ ભાવપ્રતિકમણ કહેવાય, તો જ પાપનાશ થાય... એ અમને બેસતું નથી.

ઉત્તર : પહેલી વાત તો એ કે મારી પાપકિયા એ પાપ જ નથી, એટલે એના અકરણનિયમની વિચારણા છે જ નહિ. એટલે કે ગીતાર્થ કે ગીતાર્થનિશ્ચિત સાથું પુષ્કારણસર પતનાપૂર્વક બાધ્ય દોષ સેવે, તો એ અપવાદમાર્ગ છે. એ સ્વરૂપથી પાપકિયા દેખાય, તો પણ ખરેખર પાપ નથી જ. કારણ કે એ તો જીવને મોકા તરફ આગળ લઈ જાય છે, કર્મકાય કરાવી આપે છે.

પરંતુ રાગ, દેખ વગેરેથી પ્રેરાઈને જે દોષસેવન કરવામાં આવે, તે પાપકિયા ! એ પાપકિયાનું સાચું પ્રતિકમણ તો જ ગણાય, જો એ પછી અકરણનિયમ પ્રાપ્ત થાય.

પણ આંખાં જરાક ઉડા ઉત્તરીએ.

દા.ત. કોઈક સાથુને કેરી ખાવાની આસક્તિ થઈ. એણો શ્રાવકને કેરીનો રસ કાઢી રાખવાનો આદેશ કર્યો, વધુ સ્વાદ માણવા માટે એ રસ ફીજમાં મૂકાવડાવ્યો અને એકદમ ઠંડો બનેલો એ રસ તરત વહોરીને તરત વાપર્યો.

આ છે પાપ !

હવે વાચનાદિ સાંભળતા, પુસ્તક વાંચતા, પ્રભુભક્તિ કરતા એને ધોર પશ્ચાત્તાપ થયો, અને એ ગુરુ પાસે જઈ પોતાનો અપરાય દર્શાવે છે, રડે છે, મિચા મિ દુક્કડં બોલે છે... આ છે આલોચના + પ્રતિકમણ ! (મિચામિ દુક્કડં બોલવું એ પ્રતિકમણ જ છે...)

અહીં અકરણનિયમ અનેક રીતે થાય.

એ સાથું આખી જીંદગી માટે કેરી સંપૂર્ણપણે, મૂળથી જ બંધ કરી દે એ અકરણ નિયમ !

ફીજમાં ન મૂકાવે, પણ શ્રાવક પાસે કેરીનો રસ કઠાવે ખરો... આ પણ અકરણ નિયમ ! કારણ કે ફીજમાં મૂકાવવા રૂપી પાપ તો ઘટયું જ ને ?

એ સાથું ફીજમાં ય ન મૂકાવે, શ્રાવક પાસે કઠાવે પણ નહિ, છતાં આધાકર્મી

સુખશીલતાથી વેષધારી જે સાધ્યાચાર ઉલ્લંઘે, માર્ગભેદકારી દુર્ભિય તે પાપ અનંત બંધે. ધ્ને ૫૩

રસ મળતો હોય તો વાપરે ખરો... આ પણ અકરણ નિયમ ! કારણે શ્રાવકને કહેવું... વગેરે પાપ તો ઘટયું જ ને ?

એ સાધુ ફીજમાં ન મૂકાવે, શ્રાવકને પણ ન કહે, આધાકર્મી પણ ત્યાગે, પણ જો નિર્દોષ રસ મળતો હોય તો તો વાપરે, કેમકે ભાવે છે... આ પણ અકરણનિયમ ! કારણકે આધાકર્મી વાપરવું... વગેરે પાપ તો ઘટયું ને ?

દુંકમાં જેટલું પાપ અત્યાર સુધી કરતો હોય, એ ૧૦૦% બંધ કરે, ૬૦% બંધ કરે, ૮૦%, ૭૦%..... ૧૦% કે ૧% પણ ઘટાડે તો એ અકરણ નિયમ તો છે જ.

દુંકમાં કોઈપણ રીતે પાપ ઘટે તો પ્રતિકમણ સફળ ! પણ જો પાપ ન ઘટે, પાપ વધે તો માનવું પડે કે પ્રતિકમણ નિષ્ફળ !

સમ્યકત્વી આત્માના જીવનમાં અનેક પાપો ચાલુ જ હોય. એ તેનો પશ્ચાત્તાપ પણ કરે, ક્ષમા પણ માંગો, મિચ્છામિ દુક્કડં પણ બોલે, સંકલ્પ કરે. આ બધાના પ્રતાપે જ એના પાપ ધીમે ધીમે નબળા પડતા જાય, છેવટે દેશવિરતિ પામે... હજુ પ્રતિકમણ ચાલુ જ રહે, પાપ હજુ ઘટે અને છેવટે સર્વવિરતિ પામે. આમ અકરણનિયમ અનેક પ્રકારે થાય.

ખ્યાલ રાખવો કે સવાર-સાંજનું પ્રતિકમણ તો મોટું પ્રતિકમણ છે જ, પણ પશ્ચાત્તાપ થવો-માફી માંગવી-ક્ષમાપના કરવી... એ પણ એક પ્રકારનું નાનું પ્રતિકમણ જ છે અને એ પણ સફળ તો બની જ શકે છે અને બને જ છે.

દ્વાનાંથી આ પદાર્થ સમજુએ

એક માણસને તાવ આવ્યો, એણે મેટાસીન જેવી દવાઓ લીધી અને તરત તાવ મટી ગયો. બે-ચાર-છ મહિના બાદ પાછો તાવ આવે ય ખરો... છતાં અહીં કોઈ એમ નહિ જ કહે કે ‘પેલી મેટાસીન વગેરે ગોળીઓ નકારી ગઈ.’ એનું કારણ એ કે એ ગોળીએ ખરેખર તાવ ઉતારી જ નાંખેલો, માટે જ તો ઘણા સમય સુધી તાવ ન આવ્યો. પણ ફરી પાછી કંઈક ગરબડ થવાથી તાવ આવે, તો ય એમાં પેલી ગોળી નકારી ન ગણાય...

પ્રસ્તુતમાં કોઈક સાધુને આધાકર્મી વાપરવાની ટેવ પડી, હવે એ પશ્ચાત્તાપાદિ ખરેખર સાચા અર્થમાં કરે અને પેલો દોષ સંપૂર્ણપણે અટકી જાય. એ નિર્દોષ ગોચરી વાપરતો પણ થઈ જાય. પણ ઘણો કાળ પસાર થયા બાદ ફરી ખોટા પરિયયો, ખોટા આલંબનોના હિસાબે આધાકર્મી વાપરવાનું શરૂ પણ થાય... છતાં પેલું પ્રતિકમણ

નિષ્ફળ ન જ ગણાય. એણો એનું કામ બરાબર કર્યું છે, પાછળથી ફરી ખોટા નિમિત્તાદિ લઈને એ જ દોષ ઉભો થાય, એમાં એ પ્રતિકમણનો દોષ નથી.

હવે બીજી વાત-કોઈક માણસને મેલેરિયાનો તાવ આવ્યો હોય. પણ એ માણસ સામાન્ય તાવ સમજુને મેટાસીન લે, તો એ દવા તાત્કાલિક તાવ ઉતારી પણ દે, પરંતુ મેલેરિયાનો તાવ હોવાથી મેટાસીન ગોળી એને મટાડી ન શકે. બીજા દિવસે વળી તાવ આવવાનો જ, વળી મેટાસીન લે, તો ય વળી પાછો તાવ આવવાનો જ... અરે ! આખું વર્ષ મેટાસીન લે, તો પણ એ પેલા મેલેરિયાને મટાડી ન શકે. અલખતા વચ્ચે પાંચ-દસ કલાક રાહત આપે, છતાં રોગ તો ન જ મટે.

અહીં એ મેટાસીન ગોળી નિષ્ફળ જ ગઈ કહેવાય. ભલે, એણો વચ્ચે થોડી થોડી શાંતિ આપી, પણ હકીકતમાં રોગ દબાય છે, રોગ ઘટતો નથી જ. અને માટે જ એ વધુ જોરથી પાછો ઉથલો મારી જ દે છે.

એમ જે સાધુ આધાકર્માદિ વાપરવાની કુટેવવાળો હોય, એને કોઈક મેરણા કરે કે “આ તો મોટો દોષ છે. આલોચના કર, પશ્ચાતાપ કર...” વગેરે. હવે એ સાધુને વિશેષ પશ્ચાતાપ ન થાય, છતાં સામાન્ય ભાવથી આલોચના કરે, પાપની તીવ્રતા કરતા પશ્ચાતાપાદિની તીવ્રતા ઘણી ઓછી હોય કે બિલકુલ ન હોય...

આવો સાધુ બે-ચાર દિન માટે આધાકર્મી બંધ કરે, દબાણ-શરમ ડેઠણ આધાકર્મી બંધ કરે, “મેં હમણા જ આલોચના કરી છે, હવે આધાકર્મી વાપરીશ તો ગુરુ ઠપકો આપશો...” એમ ભયથી આધાકર્મી બંધ કરે... તો પણ ખરેખર તો આ રોગ દબાઈ જવા જેવું જ બને છે. નિમિત્ત મળતા જ એ દોષ તરત જ ઉભો થઈ જાય છે. અહીં એનું પ્રતિકમણ પ્રાપ્ત: નિષ્ફળ જાણવું.

ટુંકમાં પશ્ચાતાપ વિનાનું અથવા તો પાપની અપેક્ષાએ અતિમંદ પશ્ચાતાપવાળું પ્રતિકમણ દોષોને દબાવવાથી વધારે તો કશું જ કામ કરી શકતું નથી, માટે આવું પ્રતિકમણ પ્રાપ્ત: નિષ્ફળ જાણવું.

કોઈ એમ કહે છે કે “અમુક મકારનો ઉકાળો બરાબર પીવામાં આવે, તો આખી જુંદગીમાં ક્યારેય મેલેરિયા ન થાય.” ખરેખર આ વાત સાચી હોય, તો એ ઉકાળો વાપરનારને ફરી ક્યારેય મેલેરિયા ન થાય.

એમ જો કોઈક સાધુનું પ્રતિકમણ અત્યંત વિશિષ્ટ હોય, તો એના જીવનમાં ક્યારેય બીજીવાર એ પાપ ફરી ઉત્પન્ન જ ન થાય. (અપવાદમાર્ગ એ પાપ નથી,

એજ લગી યમરાજે મુનિના મરણ અનંત કીધ્યા, એજે સ્વાપનિત જિનગાડા, પણી મોત હણનારા. ૬૩ ૫૫

એ ધ્યાનમાં લેવું.)

કોઈકને ખરેખર મેલેરિયા થયો, રિપોર્ટથી ખબર પણ પડી ગઈ અને એણે કલોરોકવીનની દવાઓનો કોર્સ શરૂ કરી દીધો. ધારો કે ૧૦-૧૨ દિવસનો એક કોર્સ હોય, તો રોજ રોજ એ તાવ અંદરખાને ધીરે ધીરે મટતો જ જતો હોય, એ અનુભવાય પણ ખરું. પણ એક જ ડોઝ લેવાથી, એક જ દિવસમાં એ તાવ મટી જાય... એવું ન બને. એ માટે ૧૦-૧૨ દિવસનો આખો કોર્સ પૂરો કરવો જરૂરી જ થઈ પડે છે.

આમાં પહેલા-બીજા-દીજા... દિવસે ય તાવ સંપૂર્ણ મટચો ન હોય, તો પણ દવા સફળ જ ગણાય છે, કેમકે તાવ થોડો થોડો તો કાબુમાં આવવા જ માંડયો હોય છે. માટે જ તાવ કાબુમાં આવતો દેખાય, એટલે બધા જ ખુશ થઈ જાય છે, આનંદ પામે છે કે “હાશ ! આપણો હવે નીરોગી બનશું.”

આ સૌથી અગત્યની બાબત છે. મોટા ભાગે તો આવું જ બનતું હોય છે. સાધુમાં આધાકમાદિ રૂપ દોષ હોય, કોઈ-વાસનાદિ રૂપ કોઈ દોષ હોય અને એ પશ્ચાતાપાદિરૂપ ગોળી લેવાનું શરૂ કરે એટલે એનો એ દોષ કાબુમાં આવવા માંડે. ચોક્કસ, એને ખતમ થતા સમય લાગે, પણ એ કાબુમાં આવવા લાગે, ઘટવા લાગે એ જ ત્યાં પ્રતિકમણની મોટી સફળતા છે. પણ ‘દોષ ઘટે છે કે માત્ર દબાયો છે ?’ એ બાબતમાં ભ્રમણા ન થવી જોઈએ.

એલોપથી ગોળીઓનો સખત મારો ક્યારેક કોઈક રોગને માત્ર દબાવવાનું કામ કરે છે, એમાં જ રોગી ભ્રમણામાં ભાન ભૂલે છે કે ‘મારો રોગ મટી ગયો.’ એ રોગ ફરી ઉથલો મારી દે છે અને ત્યારે ભાન થાય છે કે ‘રોગ દબાયેલો જ હતો, છુપાયેલો જ હતો, મરેલો નહિ.’

એમ પશ્ચાતાપનો પરિણામ પાપપરિણામ કરતા નબળો હોય કે નહિવત્ત હોય, માત્ર કરવા ખાતર આલોચનાદિ કર્યા હોય, શરમ-ભય વગેરેથી પ્રેરાઈને દોષસેવન અટકેલું હોય, તો ત્યાં નક્કી માનવું કે ‘દોષ દબાયેલો જ છે...’ આ સ્થળે પ્રતિકમણ પ્રાપ્ત: નકામું ગણાય.

હજુ એક અગત્યની વાત....

મેલેરિયા વખતે કલોરોકવીનનો કોર્સ શરૂ કરી દીધો હોય, ૫૦% રોગ કાબુમાં આવી ગયો હોય. પછી અચાનક ડાયાબિટીસ-એટેક, લક્વો... આ બીજા રોગો થઈ

સંઘાઃ હલકા ટેવો ઈચ્છે પણ અપ્રમાતને કહે નહિ બાધે, સંયમશાળિ અનુપમ નેઈ, સર્વપ્રમાણને ત્યજતા ૫૨ ૫૯

શકે ખરા કે નહિ ? તમે કહેશો જ કે 'એ તો થઈ શકે છે' તો ત્યાં શું એમ કહેવાય ?  
કે 'કલોરોકવીન નકામી દવા છે, એ ચાલુ છે તો એ ડાયાબિટીસ થયો...'

તમે કહેશો જ કે 'ના, એવું ન કહેવાય. કેમકે કલોરોકવીન તો મેલેરિયા અટકાવવા માટે છે, એ કંઈ ડાયાબિટીસની દવા નથી...'

બસ, એ જ રીતે કોઈક દોષને ખતમ કરવા આલોચનાદિ કરેલા હોય, તો એ બધાની સીધે સીધી અસર તો એ દોષ ઉપર જ પડે. એટલે એ દોષ તો ઘટવા જ માંડે, પણ એ દરમ્યાન બીજા કોઈ દોષના નિભિતો જગ્યાત થવાથી એ દોષ ઉત્પન્ન થાય, તો એમાં પેલા આલોચનાદિ ખોટા ન ગણાય, નિષ્ઠળ ન ગણાય.

દા.ત. ખાવાની આસક્તિ નામનો દોષ દૂર કરવા માટે એક સાધુએ પશ્ચાત્તાપાદિ ઉપાયો અજમાવ્યા, આસક્તિ ઘટી પણ ખરી, મનમાં જાગતા ખાવા-પીવાના સંકટ્ય-વિકલ્પો પણ કાબુમાં આવી ગયા,... પણ આ બાજુ એને વ્યાખ્યાન આપવાનો અવસર આવ્યો, એમાં અહંકાર જાગ્યો, વિજાતીયપરિચયને કારણે વિકાર જાગ્યો,... તો એમાં પેલા આલોચનાદિ તો સફળ જ ગણાય... એમણે તો પોતાનું કામ કર્યું જ છે... આ નવા દોષો માટે એ જ દોષો પર આકમણ કરતા નવા આલોચનાદિ કરવાના રહે...

આ છે પ્રતિકમણની સફળતા-નિષ્ઠળતાની પ્રક્રિયા !

આ પદાર્થ અતિગઢન છે.

ખૂબ શાંતચિત્તે વિચારવો.

પ્રશ્ન : મંદ પશ્ચાત્તાપથી કે નહિવત્તુ પશ્ચાત્તાપથી પ્રતિકમણ કરીએ, તો ફળ ન મળે એ ખરું. પણ એમાં બીજુ કોઈ નુકસાન તો નહિ જ ને ?

ઉપાધ્યાયજી :

મિથ્યા દુક્કડ દેઈ પાતિક, તે ભાવે જે સેવે રે:

આવશ્યક સાખે તે પરગટ, માયામોસને સેવે રે. ॥૧૭॥

ગાથાર્થ : જે સાધુ મિથ્યા મિ દુક્કડ આપીને એ જ ભાવથી પાપને સેવે, શ્રી આવશ્યકમાં કહ્યું છે કે એ સાધુ પ્રગટ રૂપે માયામૃભાવાદને સેવે છે.

ભાવાર્થ : મિથ્યા મિ દુક્કડ દેવું એ પ્રતિકમણ છે.

માતાના ખોળે પોઢ્યો, બ્યાણક નિર્ભય બની જતો, અજમાતની ગોટે રમતા, દુગ્ધિથી નૂંદે વીતા. ૬૩ ૫૭

આ પ્રતિકમણ અનેક રીતે થાય.

(ક) જેટલા તીવ્રભાવથી પાપો કરેલા હોય, એટલા જ તીવ્રભાવથી પ્રતિકમણ !

(બ) જેટલા તીવ્રભાવથી પાપો કરેલા હોય, એનાથી પ વધુ તીવ્રભાવથી પ્રતિકમણ !

(ગ) જેટલા તીવ્રભાવથી પાપો કરેલા હોય, એનાથી અતિ મંદ ભાવ દ્વારા પ્રતિકમણ !

(ઘ) કોઈ પશ્ચાત્તાપાદિ ભાવ નહિ, કોઈ કપટભાવ પણ નહિ, પણ 'પ્રતિકમણ કરવું જોઈએ, એનાથી મોક્ષ મળે.' એવી કોઈ અત્યંત મુખ્યદશાથી મેરાઈને ભાવ દ્વિનાનું જડ પ્રતિકમણ !

(ય) પાપ કરતા પકડાઈ ગયા હોય, ગુર્વાદિને ખબર પડી ગઈ હોય, હવે છુપાવવાનો કોઈ જ અર્થ ન હોય, બચાવ કરી શકાય એવા એક પણ વિકલ્પ ખુલ્લા ન હોય... આ બધાના કારણે પશ્ચાત્તાપનો દેખાવ કરીને પાપો સ્વીકારવા, 'ફરી નહિ કરું...' વગેરે લુકાયી બાંહેથે આપવી આવું કપટભરપૂર પ્રતિકમણ !

આવી તો ઘણી રીતો દ્વારા પ્રતિકમણ થઈ શકે છે.

આમાં પ્રથમ બે પ્રકાર તો સારા છે.

ગીજા પ્રકારમાં પશ્ચાત્તાપ હોવા છતાં એ અતિ નબળો હોવાથી પાપને તોડી નહિ શકે, એટલે જો પશ્ચાત્તાપ તગડો નહિ બને, તો પાપ વધશો જ, છેવટે પશ્ચાત્તાપ સાવ જશે અને પછી માગ જડતા ભરેલું પ્રતિકમણ બાકી રહેશે.

આ ગીજા પ્રકારમાં એનું એ જ પાપ એ જ ભાવથી ફરી સેવાય છે, કેમકે પશ્ચાત્તાપ અતિ નબળો હોવાથી એ પાપની તીવ્રતામાં વિશેષ કોઈ ઘટાડો થતો નથી, અને એટલે એમાં મૃખાવાદ તો લાગે જ. મિથ્યામિ દુક્કંડમાં એક પ્રતિદાન ગર્ભિત રીતે પડી છે કે "હું આ પાપ ફરી નહિ કરું." અને છતાં એ જ પાપ ફરી થાય, એટલે મૃખાવાદ તો છે જ.

પણ એ સાથે છુપાવવાનો - કપટનો પરિણામ નથી, એટલે વ્યવહારથી તાં માયા-કપટ નથી.

છેલ્લા પ્રકારમાં સ્પષ્ટપણે માયા-મૃખાવાદ છે જ.

શ્રી આવશ્યકસૂગમાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે 'એ જ પાપ એ જ ભાવથી ફરી સેવનારો સાધુ સ્પષ્ટપણે માયામૃખાવાદનું સેવન કરનારો છે.'

નેમ વેપારી ખોવાયા રત્નો બારિકાઈથી શોધે, મારગમાં તેમ મુનિ જીવોને, જોઈ જોઈને ચાલે. કન્. ૫૮

એટલે આત્માધી જીવોએ પોતાનું પ્રતિકમણ કેવા પ્રકારનું છે ? એ ચકાસી લેવાની ખાસ ખાસ જરૂર છે.

“હું તો રોજ બે ટાઈમ પ્રતિકમણ કરું છું.”

“હું બે-ચાર મહિને આલોચના કરું છું.”

“હું વારંવાર મારા દોષોનો સ્વીકાર કરું છું.”

આ બધા વિકલ્પોથી મિથ્યા સંતોષ માની લેવો વ્યાજબી નથી.

પણ

→ જેટલા પાપો થયા હોય (લગભગ) એ તમામ પાપો યાદ કરવા...

→ પાપની તીવ્રતા કરતા પશ્ચાત્તાપની તીવ્રતાનો અનુભવ કરવો...

→ નિષ્કપ્તપણો આલોચના કરવી...

→ જેટલું પ્રાયશ્ચિત આવે, એનું પ્રામાણિકપણે વહન કરવું...

→ ફરી એ પાપ ન જાગે એનો તીવ્ર પ્રયત્ન - તીવ્ર પ્રાર્થના...

આ બધું બેગું થાય તો જ પ્રતિકમણ સફળ થાય, નહિ તો માયા-મૃખાવાદનો દોષ માથે લખાઈ જવાની શક્યતા પાકી !

- x - x -

પ્રશ્ન : અકરણનિયમ ઉપર આટલો બધો ભાર શા માટે ?

મહોપાધ્યાયજી : તો શું પાપકરણ ચાલુ રહે એ કંઈ શોભાસ્પદ છે ? પેલો બાલસાધુ કુંભારના ઘડા કંકારાઓ મારી ફોડતો રહ્યો, અને કુંભારે ઠપકો આપ્યો તો મિથ્યામિ દુક્કડ બોલી પાછો ઘડા ફોડતો જ રહ્યો. છેવટે થાકેલા-કંટાળેલા કુંભારે બાલસાધુની બોચી પકડીને માથે જોરથી ટપલીઓ મારવાની શરૂ કરી. અને બાલસાધુએ જ્યારે પુછ્યું કે ‘કેમ મને મારો છો ?’ ત્યારે મિથ્યામિ દુક્કડ બોલીને પાછું મારવાનું ચાલુ જ રાખ્યું. આવા બાલસાધુ અને કુંભાર જેવા મિથ્યામિ દુક્કડ કર્યો કરવા એ યોગ્ય છે ?

અકરણનિયમ ન આવે તો પ્રતિકમણનો અર્થ શું ?

અકરણનિયમ અત્યંત અગત્યનો છે, માટે જ

મુલપદ પદિકમણં ભાખ્યં, પાપતણં અણ કરવું રે.

શક્તિ ભાવતણે અભ્યાસે, તે જસ અરથે વરવું રે. ॥૧૮॥

ગાથાર્થ : ‘પાપ ન કરવું’ એ ઉત્સર્ગમાર્ગનું પ્રતિકમણ છે.’ એમ શાસ્ત્રોમાં કહ્યું

છે. (અથવા તો આવો અર્થ પણ થાય કે 'પાપ ન કરવું' એ જ સૌથી પહેલું પ્રતિકમણ કર્યું છે. મૂલપદ = ઉત્સર્ગમાર્ગ અથવા તો મૂલપદ = ખરેખર તો...) (પણ જ્યાં સુધી પાપવિરતિ સંપૂર્ણપણે પ્રાપ્ત ન થાય, કુકર્માદિના કારણે પાપો થયા કરે, તો)

હે જસ ! શક્તિ અને ભાવના અભ્યાસથી તે અર્થો (પાપ-અકરણ) વરતું. (જેટલી શક્તિ પહોંચે, એટલો તો પાપત્યાગ કરી જ દે, શક્તિ ન પહોંચે, ત્યાં પાપત્યાગની ભાવના ભાવે... પાપત્યાગની શક્તિ વિકસાવવાનો પ્રયત્ન કરે...) (જસ = પણ = મોક્ષ એવો પણ અર્થ કરવામાં આવ્યો છે... તો એમાં આ રીતે અર્થ સમજવો કે મોક્ષ મેળવવા માટે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે પાપત્યાગ માટેનો ભાવપૂર્વક અભ્યાસ કરવો... આમાં જસ શબ્દથી આ સ્તવનના રચયિતાએ પોતાનું નામ યશોવિજય બતાવી દીધું છે.)

ભાવાર્થ : એક ગચ્છના આચાર્ય અગીતાર્થ હતા, ગચ્છના સાધુઓ સાંજના સમયે પ્રતિકમણમાં પોતપોતાના દોષોની આલોચના એ આચાર્ય આગળ કરે. એમાં એક સાધુ પોતાના દોષો કહેતી વખતે રોજ ૨૩, ધોર પશ્ચાત્તાપ કરે... પણ મુશ્કેલી એ હતી કે જે દોષની એ આલોચના કરે, એ જ દોષ એ લગભગ રોજે રોજ સેવે, નિષ્કારણ કે પ્રમાદથી સેવે, આલોચના કરતી વખતે ચોક્કું એમ જ દેખાય કે "આ સાધુને પોતાના દોષોનો કેટલો ધોર પશ્ચાત્તાપ છે ? કેટલો વૈરાગ્ય છે !"

આચાર્ય અગીતાર્થ હોવાથી એ પણ એની ખૂબ પ્રશંસા કરે, "ચિંતા ન કર. પાપ તો થઈ જાય, પણ તને આવો ધોર પશ્ચાત્તાપ થાય છે, એ જ કેટલી મોટી વાત છે ?"

આ નાટક (!) લગભગ રોજનું થઈ ગયેલું. અગીતાર્થ આચાર્ય પણ ઘડીવાર સાધુઓ સામે પેલા સાધુના પશ્ચાત્તાપ-આલોચના-પ્રાયશ્ચિત્તની ભરપૂર પ્રશંસા કરે.

"જુઓ, આવા પશ્ચાત્તાપ-આલોચના કરો, તો તમારું આત્મહિત થાય."

આ બધાના કારણે ગચ્છના તમામ સાધુઓના મનમાં એક જ વાત વધુ ને વધુ દઢ બની કે "પશ્ચાત્તાપ-આલોચના ઘણા ઘણા મહાન કહેવાય. એ કરીએ, એટલે આપણું કલ્યાણ થઈ જ જાય."

આચાર્યે એમને 'પાપ ન કરવા, પાપ જ ભયાનક છે...' વગેરે બાબતો ભારપૂર્વક ન જણાવી, એટલે જ સાધુઓ એ વાત ન સમજયા કે → "જો સાચો

પશ્ચાત્તાપ હોય, તો પાપો બંધ થવા જ માંદે, ઘટવા જ માંદે. જો પાપો ન ઘટે, તો માની જ લેવું કે પશ્ચાત્તાપ કાં તો ખોટો છે, અથવા તો નબળો છે. સંસારીઓને માગ પશ્ચાત્તાપ હોય એ એમની કક્ષા પ્રમાણે હજુ બરાબર. કારણ કે તેઓ અવિરતિમાં બેઠેલા જ છે, અને અવિરતિ એટલે જ પાપકરણ ! પણ સાધુ તો સર્વવિરતિધર છે. એણે તમામ પાપોનો ત્યાગ કરેલો છે, એટલે એ માગ પશ્ચાત્તાપ કરે, એ ન ચાલે. એણે પાપની વિરતિ સિદ્ધ કરવી જ પડે. ‘વેખ સર્વવિરતિનો અને આચાર અવિરતિધરનો’ આવું વિચિત્ર જીવન સાધુને કોઈપણ હિસાબે ન શોભે.”

આનું પરિણામ એ જ આવ્યું કે “સાધુઓ આલોચના કરવામાં તો લાગી જ પડ્યા, પણ પાપત્યાગનો પ્રયત્ન લગભગ અટકી જ પડ્યો. પશ્ચાત્તાપ પણ માગ નામનો જ રહ્યો. અને છતાંય તેઓ પોતાની જાતને મહાન માનવા લાગ્યા.”

થોડાક વખત બાદ એક ગીતાર્થ સાધુ ત્યાં આવ્યો, એણે થોડાક દિવસ આ બધું નાટક જીયું, એણે પહેલા તો પેલા અગીતાર્થ આચાર્યને સમજાવ્યા કે “તમે વારંવાર પાપ કરનારાને કડક શિક્ષા કરો, બિલકુલ ઢીલ ન મૂકો, એકમાં પાપો અટકશે, તો બધામાં અટકશે. એ સાધુ પ્રશંસાપાત્ર નથી, ઠપકાપાત્ર છે.” ←

પણ આચાર્યને એની વાત ખોટી લાગી. એમને તો પશ્ચાત્તાપ-આલોચનાદિ જ સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ લાગ્યા.

છેવટે ગીતાર્થ સાધુએ ગચ્છના સાધુઓને ભેગા કરીને સાચી વાત સમજાવ્યી, “પાપવિરતિ થાય, તો જ પશ્ચાત્તાપ સફળ-સાચો...” એ પદાર્થ અનેક દ્વારાનો સાથે ખૂબ જ વ્યવસ્થિત સમજાવ્યો, અને એ બધા સાધુઓને અગીતાર્થ ગુરુના સંકંજામાંથી છોડાવ્યા.

શાસ્ત્રના પાને નોંધાયેલ આ નાનકડી કથા આપણાને સાફ સાફ શબ્દોમાં ઉપદેશ આપી દે છે કે “માગ આલોચના કરી લઈને સંતોષ માની લેવાથી બિલકુલ ચાલશે નહિ.”

વર્તમાનકાળની મુશ્કેલી આ જ છે કે પ્રવચનાદિમાં જ્યારે આપણે સાંભળીએ કે “આલોચનાનો મહિમા અપરંપાર છે...” વગેરે. એટલે આપણે બધા પણ હવે ભવ-આલોચના કરીને, એ પછી મહિને-બે મહિને-ચાર મહિને ગુરુ પાસે નાની-ખોટી આલોચના કરી લઈને મિથ્યા સંતોષ માની લઈએ છીએ. એ આલોચના કરનારાઓ પોતાના જીવનમાં તપાસ તો કરે કે “કેટલા પાપો ઘટ્યા ? કેટલો હું

બુન્ધા વિજા દંડો લેતા સાધુનો ગચ્છ ત્યજવો દાખ્યો, સર્વવસ્તુઓ લેતા મૂક્તા, જોઈ પ્રમાર્જન કરતા ધૂન. ૬૧

નિષ્પાપ બન્યો ?” શું ક્યારેય આ હિસાબ માંડ્યો ખરો આપણો ? આલોચના કરવાની રહી ગઈ હોય, તો હુઃખી થનારા આપણે ‘આલોચના ઢગલાબંધ કરવા છતાં ય પાપો નથી ઘટયા.’ એ બાબત ઉપર આંસુ વહાયા છે ખરા ?

આલોચનાદિનો ભહિમા ઓળો નથી; પણ એના કરતા ય ઘણો વધારે ભહિમા પાપત્યાગનો છે, નિષ્કલંક જીવનનો છે એ સાચી સમજજ્ઞા આપણે મગજમાં દફ કરવી જ રહી.

પ્રેરણ : પણ વિરતિ ન આવે તો ?

ઉત્તાર : જ્યાં સુધી પાપવિરતિ ન આવે ત્યાં સુધી એ મેળવવા માટે જ આત્માએ પોતાની શક્તિ પ્રમાણે ભાવપૂર્વક પાપત્યાગનો અભ્યાસ કરવો.

પ્રેરણ : આમાં શક્તિ અને ભાવ એ બે શબ્દનો ઉલ્લેખ કેમ કર્યો ?

ઉત્તાર : અભ્યાસ બાધ્યાદિએ તો પોતાની તમામ શક્તિ લગાડી દઈને સર્વ પાપોનો ત્યાગ કરે છે. પણ આ પાપત્યાગ પ્રત્યે શુભભાવ નથી હોતો, પાપત્યાગનો આંતર પરિણામ નથી હોતો, ઉં ઉં તો એમનામાં સંસારના એ પાપો પ્રત્યે ઉપાદેયતાની જ બુદ્ધિ પડેલી હોય છે. એટલે ભાવ વિના ગમે એટલી શક્તિ લગાડીને ય પાપત્યાગ કરાય, તો પણ એ મોકષસાધક ન બને.

કેટલાક આત્માઓ એવા હોય છે કે એમને ખરેખર પશ્ચાત્તાપ હોય, પાપત્યાગનો પ્રયત્ન પણ કરતા હોય, પણ અતિશ્રીમંતાઈ-કુસંગ-શરીર ગમે એટલા ભોગસુખો ભોગવે તો ય કશું ન થાય એવા પ્રકારની શારીરિક પુણ્યાઈ-આળસ-સતત ખરાબ નિમિત્તો વચ્ચે વસવાટ... આ બધાના કારણે તેઓનો પાપત્યાગનો પ્રયત્ન માંદો-એકદમ માંદો હોય છે. આમાં ધીરે ધીરે પ્રમાદ વધતો જાય, એટલે પાપ ઘટવાને બદલે પાપ વધતા જાય... પરિણામે સર્વથા પાપત્યાગ ન જ આવે, અને આ અનુભવસિદ્ધ હકીકત છે. કોઈ સંવિગ્ન સાધુ ધીમે ધીમે કરતા શિથિલ બને, ત્યારે શરૂઆતમાં એનો પ્રયત્ન પાપો ઘટાડવાના હોય, પણ પ્રમાદાદિને કારણે એ પ્રયત્ન નબળો થતો જાય, શિથિલતા વધતી જાય અને છેવટે એ સાધુ અવંદનીય સાધુની કક્ષામાં પ્રવેશ કરે.

ઉપદેશમાલાકારે “ન ય ઓસન્નવિહારી દુહિઓ ઓસન્નયં ચયઙ્” શિથિલાચારી સાધુ શિથિલતા ન છોડિ... આવું સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહું જ છે ને ?

એને શરૂઆતમાં ભાવ નથી હોતા, એવું નથી. પણ શક્તિ પ્રમાણે પુરુષાર્થ ન

થવાથી, પ્રમાણાદિ દોષો તગડા બની જાય છે, એના ભાવને ખાઈ જાય છે,

આ એક સંધર્ષકાળ છે. એકબાજુ પ્રમાણાદિ દોષો અને બીજી બાજુ શુભભાવ + એના દ્વારા પાપત્યાગાદિ... બેમાંથી જે બળવાન બને, એ બીજાને ખતમ કરે.

એટલે જે સંયમીઓ પાપત્યાગ કરવાના પોતાના પુરુષાર્થમાં છતી શક્તિનો ઉપયોગ ન કરે, તેઓ શરૂઆતમાં શુભભાવ હોવા છતાં પણ પાપત્યાગ પામી શકતા નથી.

આ વાત કરી શક્તિ-ગોપનની !

હવે વિચારીએ શક્તિ-ઉત્ત્વધન !

વૈરાગ્યની દેશના સાંભળીને ખૂબ ભાવ ઉછળે, આખો સંસાર ત્યાગીને આ જ ભવમાં મોક્ષ મેળવી લેવાની તમનાઓ ય પ્રગતે... પણ આ બધા વખતે પોતાની તાકાત માપી લેવી જરૂરી છે. કર્મો હજુ નબળા ન પડયા હોય, કખાયો-વિષયોના આકમણ સામે આપણો સાવ ઢીલા વેંસ થઈ જતા હોઈએ, અને છતાં ઉછાળો આવવા માત્રથી જો એ આત્મ દીક્ષા લેવાદિ ઉતાવળ કરી બેસે, તો પાછળથી બમણા જોરથી એ પાપપ્રવૃત્તિઓ જીવનમાં ઉદ્ય પામે.

ઉત્સાહમાં આવીને આખી જુંદગી માટે ભ્રસચર્ય લેનારા એ યુવાન જોડલાઓ પાછળથી અંતરમાં જાગતી તીવ્ર વાસનાઓને પરવશ બની ખાનગીમાં એ બાધા તોડી નાંખનારા બને.

જાજમના પ્રભાવે, માહોલના પ્રભાવે કેફ ચે અને ‘પોતાની મૂડી કેટલી ?’ વગેરે કશો વિચાર કર્યા વિના લાખો-કરોડો રૂપિયામાં ચડાવો બોલી દીધા બાદ, એનો લદાવો લઈ લીધા બાદ જ્યારે પેસા ભરવાનો વખત આવે, ત્યારે વાસ્તવિકતા નજર સામે આવતા પેસા ભરવાનું માંગી વાળી ધોર પાપના ભાગીદાર બને.

કોઈકના ચડાવ્યા ચડી જઈને મોટા તપના પચ્ચકખાણ સ્વીકારી લઈ, પાછળથી એમાં અશક્તિ-આસક્તિ પૂર જોશમાં ઉત્પન્ન થવાથી દિવસોના દિવસો આર્તિધ્યાન અને સતત પારણાના વિચારો સાથે, તપ પ્રત્યેના ઉદ્બેગ સાથે આખો તપ પૂર્ણ કરે.

કેટલાય સંયમીઓ એવા પણ હશે કે જે આ જ રીતે પોતાની શારીરિક-માનસિક શક્તિનો વિચાર કર્યા વિના જ કપડા બદલીને બેસી ગયા છે, હવે “ન કહેવાય ન સહેવાય” એવી હાલતમાં વર્ષોના વર્ષો પસાર કરે છે. ન ધરે જવાય, ન સાધુતાનું સાચું પાલન થાય... છેવટે ગરબડો-ગોટાળાઓ-આજ્ઞાભંગો-વિશ્વાસધાતો... આ

ધર્તીકુંપ, દુકાળ ને પુષ્ટાદિક આપત્તિ મોટી, નિજ અસંયમનું ફળ જાણી, મહાસંયમી બનતાં. ધન્ય એવું

બધાથી ભરપૂર પોતાનું જીવન વિતાવે. કરી એક નવો અનંતસંસાર સાધુધર્મના માધ્યમે ઉલ્લો કરી દે.

. મહોપાધ્યાયજી આ જ સ્તવનમાં આગળ કહેવાના જ છે કે ઉચિતકિયા નિજશક્તિ છાંડી... જે પોતાની શક્તિનો વિચાર કર્યા વિના જ મુગ્ધભાવોથી પ્રેરાઈને આગળ વધવાનો ગાંડો પ્રયત્ન કરે છે, એ નક્કી નીચે પડવાનો.

આ અતિ-અતિ અગત્યની બાબત છે.

શક્તિ-ગોપન તો ચોક્કે ચોક્કું પાપસ્વરૂપ જ લાગે, એટલે શક્તિ છુપાવનારાને તો લોકો પણ ખરાબ કહેશે, અને એટલે જ એ તો અપયશ વગેરેના ભયથી પણ શક્તિ-ગોપનથી અટકશે. કભેકભ શક્તિગોપનને ખરાબ તો માનશે જ. (શક્તિગોપન એટલે પાપ છોડવાની પોતાની જેટલી શક્તિ હોય, એટલી શક્તિનો ઉપયોગ ન કરવો...)

પણ શક્તિ-ઉલ્લંઘન તો દેખાવમાં ધણું જ સારું લાગવાનું. બધા પ્રશંસા કરવાના કે “ધન્ય છે આ આત્માને ! શક્તિ નથી, તો ય કેટલો સખત પુરુષાર્થ કરે છે...” આ પ્રશંસાના હિસાબે શક્તિ-ઉલ્લંઘન ખરાબ ન લાગે, અને એટલે જ એ કરવા માટે મન વધુ પ્રેરાય... પરિણામે એમાં વધુ નુકસાન થવાની શક્યતા રહે.

સાર એ આવ્યો કે

જીવનમાં જે કોઈપણ પાપ ચાલુ હોય, તે પાપને દૂર કરવા માટે

(૧) શક્તિ છુપાવ્યા વિના, શક્તિ ઓળંગ્યા વિના પ્રયત્ન કરવો.

(૨) “આ પાપ છે, હેય છે... મારે નિષ્પાપ બનવું છે.” આવા આવા અંતરના સાચા ભાવપૂર્વક આ પ્રયત્ન કરવો.

જે આ રીતે કરે, તે ચોક્કસ એ પાપથી કાયમ માટે છૂટકારો પામે.

‘શક્તિઉલ્લંઘન કરીને પાપત્યાગનો અભ્યાસ નુકસાન કરનાર છે.’ માટે જ ઉપાધ્યાયજી મહારાજે અધ્યાત્મમસારમાં ફરમાવ્યું છે કે “અત એવ હિ સુશ્રાવ્દ્વચરણસ્પર્શનોત્તરમ् । દુષ્પાલશ્રમणાચારગ્રહણં વિહિતં જિનૈ: ।” પરમાત્માએ સુશ્રાવકાચારની સ્પર્શના કર્યા બાદ દુઃખેથી પાળી શકાય એવા શ્રમણાચારોનું ગ્રહણ દર્શાવેલું છે. એની પાછળનું કારણ જ આ છે કે શક્તિ-ઉલ્લંઘન કરીને જે કામ થાય, એમાં સફળતા ન મળે, પણ કમશઃ શક્તિ પ્રમાણે, થોડી થોડી શક્તિ વધારીને કામ કરવામાં આવે તો સફળતા મળે.

જો ! જે આત્મા પૂર્વભવની આરાધના વગેરેના પ્રતાપે પહેલેથી જ સાધુપણું લેવાની શક્તિ ધરાવતો હોય, એ ખુશીથી ચારિત્ર લે, એના માટે એ જ યોગ્ય છે. કેમકે ત્યાં ઉલ્લંઘન છે જ નહિ.

પાપત્યાગમાં કમશા: કેવી રીતે શક્તિ પ્રમાણે ભાવપૂર્વક અભ્યાસ કરવો ? એમાં કેટલાક પ્રસંગો જોઈએ.

(ક) સંસારીને વાસના ખૂબ સત્તાવે છે, એક ઝાટકે અભલનું પાપ છોડી શકે એમ નથી. તો સૌ પ્રથમ પાંચ તિથિ બ્રહ્મચર્યની પ્રતિજ્ઞા લે, પછી ૧૨ તિથિની બાધા લે... એમ કરતા કરતા સંપૂર્ણ બ્રહ્મચર્યનો ધારક બને. સતત સાધુના સંપર્કમાં રહે, અભલના દોષો અને બ્રહ્મચર્યના ગુણો... આ બધાનું ચિંતનાદિ કરે.

(ખ) બ્રહ્મચર્યની જેમ જ રાત્રિભોજનત્યાગ, ટી.વી. ત્યાગ વગેરેમાં સમજી લેવું. દરેકમાં જુદી જુદી અનેક રીતો હોઈ શકે છે. દા.ત. રાગે એકવાર જમ્યા પછી નહિ જ જમવું. રાગે બેસીને જ જમવું પલાઠી લગાવીને જ જમવું, એટલે આપોઆપ લારી-હોટલાદિના રાત્રિ ભોજન ઓછા થઈ જાય. એમ દસ વાગ્યા પછી ટી.વી. ન જોવું - હિવંસમાં અમૃક કલાક કરતા વધારે સમય ન જોવું - એકાંતમાં એકલા ટી.વી. ન જોવું - ખરાબ પીકરારો ન જોવા - સમાચાર સિવાય કશું ન જોવું... વગેરે દારા ટી.વી.નું પાપ ઘટાડી શકાય.

આ જ વાત સાધુજીવનમાં ઉભા થતા નાના-મોટા દોષો માટે પણ વિચારી શકાય. જ્યારે એક ઝાટકે પાપત્યાગ શક્ય ન બને, ત્યારે આ પદ્ધતિ જ અત્યંત ઉપયોગી નીવેદ.

આ રીતે આપણે શક્તિ ભાવતણો અભ્યાસે પંક્તિનો અર્થ જોઈ ગયા.

અહીં પ્રસંગોપાત વ્યવહારસૂન્ત્રનો એક ગંભીર પ્રદાર્થ પણ જોઈ લઈએ.

મુખ્યત્વે ભાવાત્મક પાપનો ત્યાગ કરવા માટેનો અભ્યાસ કરવો. એનું કારણ એ છે કે પાપ એ ભાવસ્વરૂપ છે, કિયાસ્વરૂપ નહિ. જે કિયાઓને આપણે પાપ કહીએ છીએ, એ હકીકતમાં તો જો એ ભાવાત્મક પાપથી ઉત્પન્ન થયેલી હોય, કે ભાવાત્મક પાપને ઉત્પન્ન કરનાર હોય, તો જ એ ઉપચારથી પાપ કહેવાય છે. બાકી અશુભભાવથી ઉત્પન્ન ન થયેલી કે અશુભ ભાવને ઉત્પન્ન ન કરનારી કોઈપણ કિયા પાપનથી જ.

બંગલો બનાવવા જમીન ખોદાવવાની કિયા એ પાપ !

અગ્નિશિત જીવો આ ધરતી પર લુણ્ણ તરસા સુતા, એમ વિચારી કરુણા લાવી, લીની આંખો તુંછતા. ૬૮ ૬૫

દેરાસર-ઉપાશ્રય બનાવવા જમીન ખોદાવવાની કિયા પાપ નહિ.

લગ્નાદિ પ્રસંગે જમણવાર ગોઠવવા એ કિયા પાપ !

સાલગીરી વગેરે નિમિત્તે શ્રીસંઘનું સ્વામીવાત્સલ્ય કરવાની કિયા એ પાપ નહિ.

પીકચર-નાટક જોવા માટે ગાડીમાં બેસીને જવું એ પાપ !

પ્રવચનશ્રવણ માટે દૂર રહેલા સ્થાને પહોંચવા ગાડીમાં બેસવું એ પાપ નહિ.

ધંધો કરવા માટે ઓફિસોમાં ૨૦-૨૫-૫૦ માળ ચડવા એ પાપ !

તીર્થભૂમિઓની યાત્રા માટે ચડાણ કરવું એ પાપ નહિ.

આવું તમામ કિયાઓમાં સમજવું.

એટલે પાપનો અકરણ નિયમ = પાપકિયાઓનો સંપૂર્ણ ત્યાગ... આવો અર્થ નથી કરવાનો. પરંતુ અશુભભાવોનો સંપૂર્ણ ત્યાગ એ જ અકરણ નિયમ છે. એને સિદ્ધ કરવા માટે અશુભભાવોને વધુ ને વધુ ઘટાડવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે.

પ્રશ્ન : ભાવ એ જ પાપ છે, કિયા વ્યવહારથી પાપ છે... એવું તમે કયા આપારે કહો છો ?

ઉત્તર : શ્રી વ્યવહારસૂચની નિર્યુક્તિમાં શ્રીભદ્રભાઇસ્વામી મહારાજ ફરમાવે છે કે પંડિસેવણા ઉ ભાવો... ‘ભાવ એ જ પ્રતિસેવના ’.

અશુભભાવ એ દર્પિક પ્રતિસેવના છે.

શુભભાવ એ કલિપક પ્રતિસેવના

દર્પિક પ્રતિસેવના એ જ પાપ !

એટલે મોક્ષાર્થી આત્માએ અશુભભાવોને ઘટાડવા માટેનો સખત પ્રયત્ન કરવાનો છે !

અને આ વાત બધી રીતે યોગ્ય પણ છે.

કુરગુ મુનિ કાયમ નવકારશી કરતા. જો તમે કિયાને પાપ માનો, તો એમને આ નવકારશી રૂપી પાપ કાયમ માનવું પડશે. શું તમે આ મહામુનિને પાપી કહેશો ?

સુમંગલાચાર્ય અનાર્યદેશમાં રાજકુમાર થયા. જનમથી જ પંગુ એવા એમણે દીક્ષા લીધી. હવે એ પ્રતિકમણાદિ તમામ કિયાઓ બેઠા બેઠા જ કરતા હશે, એ તો સીધી જ વાત છે ! જો બાહ્ય કિયા પાપ હોય, તો એ મહાન આરાધકના તમામ પ્રતિકમણો પાપ માનવા પડશે, કેમકે એમાં સત્તાર સંડાસાદિ કોઈપણ બાધ્યવિષિ

મન્ત્ર : હાસ્યવિકથા કરતું મુનિઓ તિંકટેવે ન વાચ્યા, ઈન્દ્રપૂજય બનતા મુનિનું જીવન કહો કેમ કલ્યાએ? ધન. ૫૫

સચવાઈ નથી.

શાકમાન્ય એવી પણ નદી ઉત્તરવાની વિષિપૂર્વકની કિયા પાપ માનવી પડશે.

આ બધું પાપ નથી જ, એ તો આપણે માનીએ જ છીએ. એનું કારણ શું?

એ જ ને? કે આવું કરવા પાછળ રાગ-દેખનો પરિણામ નથી, પ્રમાદ-શક્તિ નિગૂહનાદિ કોઈ દોષ નથી. માટે જ આ કિયા પાપ નથી.

કુરગુમાં આસક્તિ રૂપી ભાવ પાપ નથી, માટે તે નિષ્પાપ !

સુમંગલાચાર્યમાં પ્રમાદ કિયાઅરુચિ વગેરે રૂપ ભાવપાપ નથી, માટે તે નિષ્પાપ ! વિષિપૂર્વક નદી ઉત્તરનારમાં નિષ્ઠરતાદિરૂપ ભાવપાપ નથી, માટે તે નિષ્પાપ !

પડિસેવણા ડ ભાવો આ અતિ-અતિ-અતિ રહસ્યભરપૂર શબ્દો છે ચૌદપૂર્વપર મહાત્માના !

વિકારો જીંગે છે ? તો કી પરિયપત્યાગાદિ પ્રવૃત્તિ તો કરવી જ. પણ સીતત્ત્વમાં પડેલી અશુચિઓની ભાવના ભાવીને, ભ્રષ્ટચર્યનો લાભ વિચારી-વિચારીને એ વિકાર ભાવને પાતળા કરતા જવા.

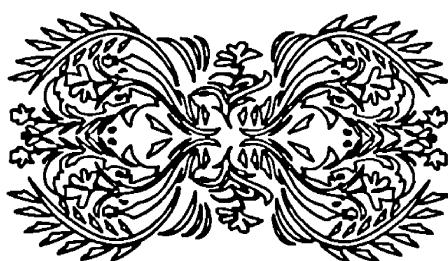
આ છે ભાવપાપના ત્યાગનો અત્યાસ !

આવું તમામ ભાવપાપોના ત્યાગ અંગે વિચારી લેવું.

જો ઊડાણથી વિચારશો, તો લાગશે કે આના જેવું ઉત્કૃષ્ટ કોઈ તત્ત્વ નથી. જિનશાસન અને એના મહાપુરુષો જ આવા અદ્વિતીય પદાર્થોને પીરસી શકે... એ સિવાય કોઈની આ અદ્વિતીય તત્ત્વોને સમજવાની પણ તાકાત છોતી નથી.

આપણે ખૂબ ખૂબ ઉપકાર માનીએ એ મહાપુરુષોનો, જેમણે આપણી સામે આ અણમોલ રહસ્ય પ્રગટ કરી દીધું.

### બીજી ઢાળનો ભાવાર્થ સંપૂર્ણ



સમજું શ્રાવક અનુભૂતિના પાપો કટિ નવિ કરતો, પંચ મહિયાની હાસ્પાનિકથા ફોગાટ શીદને કરતો? ધન. ૬૭

## ૬૩-૩

પ્રશ્ન : બીજી ટાળમાં છેલ્લે તમે અકરણનિયમની વાત કરી. પણ અમને તો એમ લાગે છે કે જીનશાસન પામ્યા પછી પાપ થાય એ શક્ય જ નથી. પ્રભુના વચનો જે સો ટકા સાચા છે, હિતકારી છે, તો એ સાંભળીને એની મેળે જ તમામ પાપો દૂર થઈ જ જવાના.

ઉત્તાર : જે ભાઈ ! તું તારે જે માનવું હોય, તે માન, પણ મને તો એ વાત સાચી નથી લાગતી. કારણ ? સાંભળ.

દેવ ! તુજ સિદ્ધાન્ત મીઠો, એક મને ધરીએ.

દુષ્ટ આલંબન નિહાળી, કહો કેમ તરીએ... ॥૧॥

ગાથાર્થ : ઓ ભગવાન ! તારો સિદ્ધાન્ત મીઠો છે, એકાગ્રચિતે એને હું પારી રાખું છું. પણ તમે એ કહો કે દુષ્ટ આલંબનો નિહાળ્યા બાદ તરવું શી રીતે ?

ભાવાર્થ : પ્રભુના વચનો સાચા છે - હિતકારી છે... એ બધી વાત સાચી. અને ખરેખર એ વચનો આપણાને ગમે છે, હૈયામાં એ વચનો બરાબર યાદ રાખીએ છીએ, આ બધું જ સાચું. પણ એટલા માગથી પાપત્યાગ થઈ જ જાય, એવું નથી.

એનું મુખ્ય કારણ છે ખરાબ આલંબનો ! ખરાબ નિમિત્તો !

દરેક જીવમાં સારા અને ખરાબ બંને પ્રકારના સંસ્કારો પડેલા છે. એમાં ય ખરાબ સંસ્કાર વધારે ચક્કાજમ છે, કારણ કે અનાદિ અનંતકાળમાં ખરાબ સંસ્કારો જ વધુ ને વધુ પોખાયા છે. એનું એક કારણ આ પણ છે કે ખરાબ નિમિત્તો ઘણા છે અને ઘણીવાર ભટકાયા કરે છે. જ્યારે સારા નિમિત્તો ઓછા છે અને ઓછીવાર ભટકાયા કરે છે.

લીને જીવાનું કેટલીવાર બન્યુ ? પ્રતિમાના દર્શન કેટલીવાર ?

આસક્તિકારક આહાર કેટલીવાર ? આંબિલનો આહાર કેટલીવાર ?

પૈસો-મિલકત વગેરેનો સંપર્ક કેટલો ? દેરાસર-ઉપાશ્રયાદિનો સંપર્ક કેટલો ?

એ બધામાં ય સ્વીપરિયપાદિમાં કેટલો બધો આનંદ ! અને પ્રતિમાદર્શનમાં ?

મસ્ત આહારમાં કેટલી મજા ! અને આંબિલના ભોજનમાં ?

પૈસાદિ મળે - વધે એમાં કેવો રસ ! અને દેરાસર - ઉપાશ્રયાદિમાં ?

લગભગ દરેક જીવમાં સુખશીલતાદિના સંસ્કારો, પાપ સંસ્કારો ઘણા ઘણા વધારે

સ્વાધ્યાયદિક ચોગોથી પ્રગટ્યા જે શુભ પરિણામો, તેના માર્ક હાસ્પ-વિકથા, સ્વખે પૃષ્ઠ ના કરતા. ૫૮. ૬૮

છે. અને એટલે જ એને ખરાબ આલંબનો જલ્દી નજરમાં આવે છે. એટલે જ ભગવાનના વચનો સાંભળો, જાણો, માને તો ય એની પ્રવૃત્તિ સાવ વિપરીત જ થયા કરે.

**‘જીવ નિભિત્તાવાસી છે.’** આ વાક્ય બિલકુલ ભુલવા જેવું નથી.

જીવ છે વ્યસની જેવો ! દ્રુગ્સ - ચરસ - ગાંઝો - તમાકુ વગેરેના વ્યસનથી ચિક્કાર નુકસાન થાય છે, ‘શરીર અને સંપત્તિ બંને જતમ થાય છે’ આવું સ્પષ્ટપણે જાણવા છતાં, માનવા છતાં વ્યસનીની સામે જેવા એ વ્યસનકારક દ્રવ્યો આવી પડે કે તરત જ એ એમાં જ લપેટાઈ જાય, વ્યસન કરી બેસે. પાછો હુંથી થાય - વ્યસન ન કરવાનો સંકલ્પ કરે... પણ વળી પાછું નિભિત્ત ભટકાય, એટલે એ સાંદુ લાગવા માંડે...

એમ જીવને પણ પાપોથી દૂર રહેવાનો ભાવ હોય, પણ ખરાબ આલંબનો મળો, એટલે તરત જ એ તરફ ખેંચાઈ જાય.

**પ્રશ્ન :** આવા આત્માને સંભ્યગદર્શન, વિરતિ વગેરે પરિણામો હોઈ શકે ખરા ?

**ઉત્તાર :** ખોટું કરીને પણ જો અંતરથી એમ સ્વીકારે કે “આ ન કરાય, આ ખોટું છે. સાચું તો એ જ છે કે જે ભગવંતે ફરમાવ્યું છે.” અને એમ જ પોગ્ય અવસરે બોલે, તેનામાં સમ્પક્તવ પરિણામ ટકે, વિરતિ જાય.

પણ આવી પરિસ્થિતિ લગભગ ટકી નથી. મોટા ભાગે તો જીવો પોતે જે દોષ સેવતા હોય, “એ હકીકિતમાં દોષ જ નથી, એ તો અપવાદમાર્ગે કરી શકાય” એ રીતે દોષને ગુણ તરીકે સાબિત કરવાનો જ પ્રયત્ન કરે.

એમાં વળી કોઈક પૂછે કે “આ તો દોષ જ છે, આને તમે ગુણ શી રીતે માની શકો ?” એટલે તરત તેઓ પાસે એના દાખાન્તો તૈયાર જ હોય. જે દાખાન્તો ખરેખર અપવાદ રૂપ હોય, એનો ઉપયોગ આ જીવો પોતાના ઉન્માર્ગના પોષણ માટે કરી દે.

દુંકમાં ભૂતકાળમાં બનેલા જે અપવાદ સ્વરૂપ પ્રસંગો હોય, તે પ્રસંગોને આગળ કરી પોતાના સુખશીલતા-રાગ-દ્વેષ-પ્રમાદાદિ દોષો પોષવા એનું નામ જ દુષ્ટાલંબનનું ગ્રહણ !

મહોપાધ્યાયજી કહે છે કે મ્રલુના વચનો ગમે છે, એ વાત સાચી. પણ ચારે

અગ્નીતરથને એક શાખ પણ બૂલવો શાસ્ત્રે નિષિદ્ધો, શુદ્ધ ગીતારથ પણ કારણ વિલા, મૌન ધરી મુનિ બનતા. ૪૫ ૬૮

બાજુ દુષ્ટ આલંબનો એટલા બધા દેખાય છે કે એમાંથી છટકીને સંસાર સાગર તરવો એ ઘણો જ કપરો છે, અશક્ય છે.

- x - x -

દુષ્ટ આલંબન ધરે જે, ભગ્ન પરિણામી,

તેહ આવશ્યકે ભાખ્યા, ત્યજે મુનિ નામી. ॥૨॥

ગાથાર્થ : જે સાધુ દુષ્ટ આલંબન ધારણ કરે છે, આવશ્યકસૂત્ર-નિર્યુક્તિમાં એને ચારિત્રપરિણામથી ભાંગી ગયેલો જણાવ્યો છે. એટલે જ જેઓ મુનિ છે, તેઓ એ આવા નામધારી ભગ્નપરિણામી સાધુનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

ભાવાર્થ : જે સાધુના ચારિત્રપરિણામ ખતમ થઈ ગયા હોય, કે સાવ સાવ નબળા પડી ગયા હોય એ સાધુ સંયમજીવનના આચારો પાળવા માટે મક્કમતા ગુમાવી બેસે છે, જીત જીતના દોષોનું સેવન શરૂ કરી દે છે. પણ આ દોષભરપૂર જીવન જીવે એટલે સ્વાભાવિક છે કે લોકોમાં એ નિદાપાત્ર બને જ. લોકો પુછે પણ ખરા કે “તમે કેમ આવું કરો છો ? સાધુથી આવું ન કરાય.”

હવે આ વખતે શું જવાબ આપવો ? ભૂલ સ્વીકારવી અને સુધારવી બંને ભારે પડે. એટલે છેવટે ‘ભૂલ ભૂલ જ નથી, પણ કર્તવ્ય છે.’ એવું સાબિત કરી દેવું એ જ એના માટે એક માગ માર્ગ બાકી રહે.

પણ એ કંઈ ખાલી કહી દેવા માગથી તો કોઈ ન જ સ્વીકારે ને ? એટલે પછી આ સાધુ એવા આલંબનો શોધી કાઢે. એ આલંબનો જૂના હોય કે નવા ય હોય, પણ એ બધું એવી રીતે રજુ કરે કે સામેવાળાએ માનવું જ પડે કે “ના ! આ કરે છે, એ બરાબર છે. ભૂતકાળમાં આ જ રીતે કરવામાં આવેલું. વર્તમાનમાં પણ તે તે મહાત્માઓએ એ જ રીતે કરેલું છે.”

બસ, આ રીતે એ સાધુનો ઉન્માર્ગ સન્માર્ગ રૂપે સાબિત થઈ જાય. પછી તો એ ઉન્માર્ગ ચારે બાજુ ફેલાતો જાય. ચેપી રોગની માફક બધા જ એ ઉન્માર્ગનો ભોગ બનતા જાય.

પાદ રાખો,

આપવાદિક પ્રસંગોને આગળ કરીને પોતાના ઉન્માર્ગને સન્માર્ગ તરીકે સાબિત કરનારો  
આત્મા ચારિત્રપરિણામથી ભાષ્ટ હોય છે.

કોઈ આત્મા ચારિત્રપરિણામથી ભાષ્ટ છે કે નહિ ? એ સીધી રીતે તો આપણને

“કું સ્વાધ્યાયી, તપસી, વ્યાખ્યાતા, સંયમી સાધુ છું,” સાચી પણ સ્વપ્નશંસા પરનિદ્રા કરતા ભવ ભર્તે. ૬૫. ૭૦

ખબર ન જ પડે. પણ એનું અનુમાન કરવા માટેનો આ સ્પષ્ટ ઉપાય છે કે જે સાધુ પોતાની શિથિલતાઓને પોખવા માટે એવા ખોટા-ખોટા આલંબનો પકડે, એ નક્કી ચારિત્ર પરિણામથી ભ્રષ્ટ હોય.

વળી એક અગત્યની બાબત ઘાનમાં લેવી કે

ઉન્માર્ગ અને અપવાદ આ બે યમાં બાબ્દી પ્રવૃત્તિ તો લગભગ સરખી જ હોય છે. પણ ઉન્માર્ગમાં કોઈપણ પુષ્ટ કારણ વિના એ પ્રવૃત્તિ કરાતી હોય છે, જ્યારે અપવાદમાં પુષ્ટ આલંબનથી એ પ્રવૃત્તિ કરાતી હોય છે.

મહોપાધ્યાપજી આગળ આવા દુષ્ટ આલંબનોના ચાર-પાંચ દિશાન્તો આપવાના જ છે, પણ એ દિશાન્તો તે કાળના છે. એટલે એ પૂર્વ આપણો વર્તમાનકાળની દિશિએ આપણા જીવનમાં જે જે દુષ્ટ-આલંબનોની શક્યતા છે, એનો વિચાર કરી લઈએ.

(ક) આપણને મલિનવસ્તો પહેરવા ગમતા-ફાવતા ન હોય, એટલે જ જલ્દી જલ્દી કાપ કાઢતા હોઈએ, ધોળા-ધબ વસ્તો પહેરતા હોઈએ. હવે કેટલાક સંયમીઓ મલિન વસ્તો પહેરતા હોય, એના કારણે ગૃહસ્થો એમના સંયમની પ્રશંસા કરતા હોય અને એ ગૃહસ્થો કયારેક આપણને કહે કે “સાહેબજી ! સંયમીએ તો વારંવાર કાપ ન કઢાય ને ?”

ત્યારે આપણો જવાબ શું ?

“જુઓ ભાઈ ! જૂના કાળની વાત અલગ હતી. અત્યારે જમાનો બદલાઈ ગયો છે. આપણો બધા હવે શહેરમાં રહીએ છીએ. અને અહીં બધા શૌચવાદી છે, રોજ સ્નાન કરનારા, રોજ કપડા ધોનારા છે. આ બધાની વચ્ચે મેલા કપડા પહેરીએ, તો શાસનહીલના થાય. મેલા કપડાની કિમત વધારે ? કે શાસનની ?

જેઓ મેલા કપડા પહેરે છે, તેઓ ભલે થોડા ધણા તમારા જેવાઓમાં પ્રશંસા પામે, પણ મોટાભાગે તો એમની નિંદા જ થતી હોય છે. અમે ધણી બધી જગ્યાએ એવી નિંદાઓ સાંભળી છે, માટે જ અમે એવા મેલા વસ્તો પહેરતા નથી. બાકી અમને કંઈ ધોળા વસ્તો પહેરવાનો, વારંવાર કાપ કાઢવાનો શોખ નથી. ભલે અમને તમારા જેવા પાસેથી યશ ન મળે, પણ અમને યશ કરતા શાસન ઘારું છે.”

આ વાતો ખરેખર સાચી હોય તો પણ આમાં જે સુખશીલતા પોખવાનો જ આશય હોય, તો આમાં ચારિત્રપરિણામ ભાંગે છે.

(ખ) આપણે નિર્દોષ ગોચરી માટેનો પ્રયત્ન ન કરતા હોઈએ, આધાકમાર્ગિ

દોષો કે છેવટે સ્થાપનાદિ દોષો તો સેવતા જ હોઈએ... એ વખતે ગોચરીની નિર્દોષતા માટે સખત પ્રયત્ન કરનારા સંયમીઓ સાથે થોડાક દિવસ રહેવાનું થાય... એ વખતે આ અંગે વાતચીત નીકળે, ત્યારે આપણે બોલીએ કે “નિર્દોષગોચરી જ વાપરવી જોઈએ, પણ હવે કાળ અને દેશ પલટાઈ ગયા છે. નિર્દોષ ગોચરી દુર્લભતમ બની ગઈ છે. ખુદ ઉપદેશમાલાકારે પણ કહ્યું છે કે કાલસ્સ ય પરિહાણી, સંજમજોગાઇં નતિથ ખિત્તાઇં । સંયમપાલનને યોગ્ય એવા કોઈ ક્ષેત્રો જ નથી... આનો અર્થ જ એ કે છેક ૨૫૦૦ વર્ષ પૂર્વેથી સંયમપાલન અધરું થઈ પડ્યું છે. તો આજે તો એમાં ઘણી મુશ્કેલી પડવાની જ. હવે સંપુક્ત પરિવારો તૂટ્યા, ધરના બારણા બંધ હોય, પાંચ-દસ-પંદર માળ સુધી ચડવું આકરું પડે, જૈનોના ધરો છૂટા-છવાયા, અજૈનોની ગોચરી લગભગ બંધ...

એટલે હવે નિર્દોષનો બહુ આગ્રહ ન રાખવો. છેવટે તો આપણા અધ્યવસાય એ જ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. દરેક ઉત્સર્જના અપવાદ હોય જ છે...

ઉપાધ્યાયજીએ સંમતિતક ભષણવા માટે આધાકર્મિદિ વાપરવાની પણ સંમતિ આપી જ છે.

(ગ) સેલવાળી ઘડિયાળ પાસે રાખવામાં તેજસકાયની અને વાયુકાયની વિરાધના છે, એ વાત સાચી. પણ આજે બધા લોકો ઘડિયાળના કાંટે ચાલતા થઈ ગયા છે. આપણે જો ઘડિયાળ ન રાખીએ, તો સમયસર પ્રવચનાદિ શરૂ ન કરી શકીએ, પૂરું ન કરી શકીએ... એમાં શાસનની-સાહુઓની નિંદા થાય. લોકો તો આજે સમયની બાબતમાં એકદમ ચુસ્ત વલણ ધરાવતા થઈ ગયા છે.

વળી આજે ઘણા આચાર્યો, સાહુઓ ઘડિયાળ રાખે જ છે, કોઈ એને પાપ નથી કહેતું, ના નથી પાડતું... એટલે હું તો માનું છું કે ઘડિયાળ રાખવી જ જોઈએ.

(ધ) જૂના જમાનામાં સાપુ-સાધ્વીઓ જાતે જ ઉપધિ ઉચ્ચકતા, પણ એ વખતે શારીરિક તાકાત ઘણી હતી અને વિહારો પણ ઓછા હતા. એટલે એ બધું શક્ય બનતું.

આજે ઉપધિ વધી ગઈ છે, તાકાત ઘટી છે, વિહારો વધ્યા છે... આપણે આદર્શની વાત કરીએ એ ઠીક છે, પણ એમાં પ્રેક્ટીકલ થવું જરૂરી છે. સંયમી થાકે, આર્તિધ્યાન કરે... એ થોડું જ ઉચ્ચિત છે ? એના બદલે સાઈકલવાળો-લારીવાળો રાખ્યો હોય, તો બધા પ્રશ્નોનું સમાપ્તાન થઈ જાય.

કોણ એવો સમુદ્દરય કે ચુપ આજે છે ? કે જે પોતાના માલસા ઇન, ઉપરિ વગેરે માટે લારી-સાઈકલ-ગાડી વગેરે ન રાખતા હોય.

દુષ્ટ આલંબન સ્વીકારનારાઓ આવું આવું બોલે.

આવા તો અનેક દસ્તાન્તો સ્વયં વિચારી લેવા.

આ જ બધી બાબતોમાં ઉંચા આલંબનો પણ પકડી જ શકાય છે.

મહિનવસ્તો ધારણ કરનારા + નિર્દોષ ગોચરી માટે શક્ય એટલો વહુ સારો પ્રપણ કરનારા + ઘડિયાળાદિ કોઈપણ ઈલેક્ટ્રોિક સાધનો નહિ રાખનારા + મોટી તપશ્યામાં, લાંબા વિદ્યારમાં, માંદગીમાં... પોતાની ઉપરિ સ્વયં જ ઉંચકનારા કે સહવતી સંપરીને જ આપનારા.... આજે પણ આદર્શભૂત સંપરીઓ છે.

શા માટે એ આલંબનોનો સહારો ન લેવો ?

- x - x -

પ્રશ્ન : એવા કયા કયા ખોટા આલંબનો પકડવામાં આવ્યા છે ? એ જણાવવા કૃપા કરશોજુ.

ઉપાધ્યાયજી :

નિયતવાસ વિદ્યાર ચેઈથ ભક્તિનો ધંધો.

મુઢ અજ્ઞાલાભ થાપે, વિગઈ પડિબંધો. ॥૩॥

ગાથાર્થ : મોહવાસિત માણસ ચાર વસ્તુ દશવિ છે. (૧) નિયતવાસે વિચરવું જોઈએ. (૨) સાધુએ દેરાસરની ભક્તિના કામમાં જોડાવું જોઈએ. (૩) સાધ્યીજીઓએ લાવેલો આદાર સાધુ વાપરી શકે. (૪) વિગઈ વાપરવી જોઈએ.

ભાવાર્થ : આ આખી ઢાળમાં એ દશવિવામાં આવશે કે કેટલાક લોકો પોતાની શિથિતતાઓ પોખવા માટે કેવા કેવા પ્રતિપાદન કરતા હોય છે અને એ પોતાની બાબતોને સાચી સાબિત કરવા માટે એમને શાસ્ત્રોમાં નોંધાયેલા જ જોરદાર દસ્તાનો પણ મળી જતા હોય છે.

એ ચાર બાબતો આ પ્રમાણે છે.

(૧) સાધુઓ માટે વિદ્યારનો શાસ્ત્રીય આચાર એવો છે કે એમણે ચોમાસામાં એક જ જગ્યાએ ચાર મહિના રોકાઈ જવાનું અને શેખકાળમાં ૮ મહિના જુદા જુદા ૮ સ્થાનોમાં એક-એક મહિનો રોકાવાનું. આ ૧ + ૮ = ૯ એ જ નવકલ્પી વિદ્યાર !

માધ્યાચી, ભયથી કે હત્યથી કે પરના આગ્રહથી, સૂક્ષ્મમૃત્યા પણ જે નરિ ધોલે, વચ્ચનસીછી તો પણ. ખર ૭૩

(સાધ્યીજીઓને શેખકાળમાં એકસ્થાને બે-બે માસ રોકાવાનું છે, એટલે એમને શેખકાળના  $4 + ચોમાસાનો \frac{1}{2} = 5$  કલ્પ થાય.)

પણ કેટલાક સાધુઓને આ આચાર ન ફાય્યો. એમને પોતે બંધાવેલા મઠોમાં, પોતાના ભક્તોથી ભરચક સ્થાનમાં રહેતું જ વહુ પસંદ હતું. કેમકે ત્યાં એમની બધી જ સુવિધાઓ સચવાતી હતી. ભોજનની, ભક્તોની અનુકૂળતા પુષ્કળ પ્રમાણમાં પોખી શકતી હતી.

એટલે એમણે નવા માર્ગની પ્રરૂપણા કરી કે “સાધુએ સ્થિરવાસ કરવો જોઈએ.”

(૨) કેટલાકો વળી એવા હતા કે જેમને નવા તીર્થો બનાવવામાં, ઐતિહાસિક સ્થાપત્યો તૈયાર કરાવવામાં, એ બધાના વહીવટમાં, એનાથી મળતા યશમાં પુષ્કળ રસ હતો. એટલે દેરાસરાદ્ય શુભકાર્યોમાં પણ સાધુઓએ જે ચોક્કસ મર્યાદા જાળવવાની હતી. એ આ સાધુઓને ભારે પડવા લાગી. માટે એ બધાએ નવી પ્રરૂપણા શરૂ કરી કે “સાધુ દેરાસર-પ્રતિમા સંબંધી તમામે તમામ બાબતમાં પૂરેપૂરો રસ લઈ શકે, ઉડો ઉતરી શકે. એમાં એને કોઈ દોષ નથી.”

(૩) કેટલાકો સાધ્યીજીઓ સાથે અતિપરિચયવાળા બન્યા, એ પરિચય રાગમાં પરિણામ્યો અને એ રોગના પ્રતીક સ્વરૂપે એકબીજાની ગોચરી એકબીજાને આપવા લાગ્યા. સારી વસ્તુ સાધ્યીજીને મળે, તો એ ભક્તિભાવથી સાધુને વાપરવા આપે. એમ સાધુ પણ સાધ્યીજીને આપે.

આ બધું એમને ખૂબ જ ગમવા લાગેલું. એ બહાને ભીડી લાગણીઓ પોષવાનો અવસર મળતો હતો, મોહ સાગ્રાજ્યમાં એ બિચારાઓ સાવ જ ગુલામ જેવા બની ગયા હતા.

એટલે જ એમણો આ ગીજી પ્રરૂપણા શરૂ કરી કે “સાધુઓ સાધ્યીએ લાવેલી ગોચરી વાપરી શકે.”

(૪) કેટલાકો ખાવા-પીવામાં મશગુલ બની ગયા હતા. જૈનોનો ભક્તિભાવ ઘણો વધવાથી તે સાધુઓ માટે દૂધ-દહીની તો નદીઓ વહેવા લાગી. રોકટોક વિના એમને આ બધું જ મસ્તીથી આરોગવા મળતું.

પણ બીજી બાજુ શુલ્કો ના પાડે કે “વિગઈઓ વધારે ન વાપરવી...” એટલે આ સાધુઓ મુંજાયા. તેઓએ એનો રસ્તો પણ શોધી કાઢ્યો. એમણે પ્રરૂપણા કરવા લાગી કે “સંયમીઓ વિગઈ વાપરી શકે છે, એમાં કોઈ જ દોષ નથી.

પ્રશ્ન : આ ગાથામાં એમને મૂઢ = મૂર્ખ શા માટે કહ્યા ? 'તેઓ શિથિલ છે, લુચ્યા છે' એમ કહીએ તો હજુ બરાબર ! પણ એમને મૂર્ખા શી રીતે કહેવાય ?

ઉત્તર : શ્રી આચારાંગસૂત્રમાં ફરમાવ્યું છે કે "શિથિલાચાર સેવવો એ પ્રથમ બાલતા = મૂર્ખતા છે. અને એ શિથિલાચારને સુંદર આચાર માનવો, પ્રરૂપવો એ બીજી બાલતા = મૂર્ખતા છે."

પહેલી મૂર્ખતા ચારિગનો ઘાત કરે છે અને બીજી મૂર્ખતા સમ્યક્તવનો ઘાત કરે છે. પ્રસ્તુતમાં આચારાંગસૂત્રને આપારે આ લોકોને મૂર્ખ કહ્યા છે.

પ્રશ્ન : એ વાત બરાબર. પણ આમાં મૂર્ખતા જેવું તો દેખાતું નથી.

ઉત્તર : જે શિથિલાચાર ભયંકર નુકસાનકારી છે, દીર્ઘ સંસાર રખડાવનારો છે, અને જીવનમાં ઉતારવો, અને સારો માનવો-પ્રરૂપવો એ બધું મૂર્ખતા તો કહેવાશે જ ને ?

જીવધાતક સાપને સારો માનનારો કોણ કહેવાય ?

એટલે આ બધાને 'મૂર્ખ' કહ્યા છે, એ ખોદું નથી.

- x - x -

પ્રશ્ન : તેઓ ગમે તેમ બોલે, એટલે શું બધા માની લે ? અરે ! શાસ્ત્રોના ચોકખા પાઠો હોવા છતાં તેઓ અનાથી ઉંઘુ બોલે, તે લોકો તો એમને જ ખરાબ ગણશે કે "આ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ બોલે છે." એટલે આવા મૃષાવાદીઓ ફાવવાના તો નથી જ.

ઉત્તર : ના, એવું નથી. પહેલી વાત તો એ કે શાસ્ત્રોના સાચા પદાર્�ો જાણનારા કેટલા ? ગૃહસ્થો તો લગભગ અજ્ઞાની જ હોય છે. એટલે એ બધાના મનમાં આ લોકો તદ્દન જૂઠા પદાર્થો પણ દઢ કરી શકે. એ એવા દઢ કરી દે કે પછી સાચી વાત એમની સામે મૂકાય, તો પણ એ ગૃહસ્થો એનો સ્વીકાર ન કરી શકે.

બીજી વાત એ કે શાસ્ત્રોમાં તો તમામે તમામ બાબતોમાં ઉત્સર્જ અને અપવાદ બંને બતાવેલું હોય છે. એટલે જેમ ઉત્સર્જના પાઠો મળે, એમ અપવાદના પણ પાઠો મળે, એટલું જ નહિ એ અપવાદનું આચરણ કરી ચૂકેલા અને એમાં પ્રશંસા-સફળતા પામેલા મહાપુરુષોના દસ્તાન્તો પણ મળી જાય... એટલે આ શિથિલો આવા પાઠોને અને આવા પ્રસંગોને શોધી કાઢે, બધા સમક્ષ રજુ કરે... એ વાત સારી જ હોય. એટલે ના કોણ પાડી શકે ? પણ 'એ તો માત્ર અપવાદ જ છે, ક્યારેક જ કોઈકને

જ એની છૂટ હોય છે.' વગેરે બાબતો કોણ માને ?

જો, ઉપરના ચાર શિથિલો જ કેવા કેવા દાખાનો આપે છે, એ જોઈ લઈએ.

કહે ઉગ્રવિહાર ભાગા, સંગમ આયરિઓ:

નિયતવાસ ભજે બહુશુત, સુધીઓ ગુણદરિઓ ॥૪॥

ગાથાર્થ : ઉગ્રવિહારથી ભાંગી = થાકી ગયેલાઓ કહે છે કે "આચાર્ય સંગમ બહુશુત હતા, રુણોના સાગર હતા અને એમજો નિત્યવાસ સ્વીકારેલો છે." (માટે એ ધોરણ જ છે.)

ભાવાર્થ : સૌ પ્રથમ ખુલાસો તો એ કરી દઉં કે આજે 'ઉગ્રવિહાર' શબ્દનો જે અર્થ પ્રસિદ્ધ છે, એ અહીં લેવાનો નથી. આજે કોઈ રોજેરોજના ૨૫-૫૦ કિ.મી.ના વિહારો કરીને આવે, તો બધા એમને 'ઉગ્રવિહારી' કહેતા હોય છે.

અહીં એ ઉગ્રવિહારી નથી લેવાના. પરંતુ તે તે સ્થાનમાં, તે તે સ્થાનના શ્રાવકાદિમાં ભમત્વ ન બંધાઈ જાય... એ વગેરે કારણોસર એક સ્થાને એક માસથી વધુ ન રહેવું... વગેરે નવકલ્પી વિહાર શાસ્ત્રીયનીતિ પ્રમાણે આચરવો એ ઉગ્રવિહાર છે.

હવે જેઓ સ્થાનમાં-ભક્તોમાં-ભક્તમાં (ભોજનમાં) આસક્ત છે, એમને આવો ઉગ્રવિહાર બિલકુલ ગમતો નથી. એ જ સ્થાનમાં લાંબો સમય રહે તો રોજેરોજ મનગમતી વ્યક્તિઓને મળી શકાય, મનગમતા ભોજનો લઈ શકાય...

એટલે આવા લોકોએ એક આલંબન શોધી કાઢયું.

તેઓ કહે છે કે "શાસ્ત્રોમાં એક સંગમ નામના આચાર્યની કથા આવે છે, આ આચાર્ય એક જગ્યાએ સ્થિરવાસ રહી ગયા હતા, એટલે નિત્યવાસ બિલકુલ ખોટો નથી."

કદાચ કોઈ એ શિથિલોને પૂછે કે "સંગમાચાર્ય અજ્ઞાની હશે, માટે 'નિત્યવાસ ન કરાય' એ નહિ જાણતા હોય..."

એટલે શિથિલો જવાબ આપી જ દે છે કે "શાસ્ત્રમાં એમને બહુશુત કહ્યા છે. એટલે કે એ મહાજ્ઞાની છે. એટલે જો શાસ્ત્રમાં નિત્યવાસની ના પાડી હોત, તો આ આચાર્ય એ જાણતા જ હોત, અને તો એ સ્વયં નિત્યવાસનું સેવન ન જ કરત."

વળી કોઈ પ્રશ્ન પૂછે કે "સંગમાચાર્ય ભલે જ્ઞાની હોય, છતાં એ તમારા જેવા જ શિથિલાચારી હોય, તો સાચી વાત જણાવા છતાં શાસ્ત્રવિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરે એ શક્ય

ગુજરાતીમંજક પણ જે સાધુ સસ્વરૂપુપણ કરતો, તે ભાગ્ય ભવતિ, ધર્મદાસજીએ ભાગ્યી. પણ છે

છે. એટલે એમણે નિત્યવાસ સેવ્યો છે, એ સાચું. પણ એ એમની શિથિલતા ૧૫  
તો ?"

તો એની સામે પણ આ ઉગ્રવિદ્ધારથી ભાંગેલાઓ પાસે બહુ જ સુંદર જવાબ  
છે કે "શાસ્ત્રમાં એ આચાર્યને માગ્યા બહુશુત જ નહિ, પણ વૈરાગ્ય વગેરે અનેક  
ગુણોના ભંડાર દર્શાવેલા છે. એટલે એ શાખવિપરીત આચરણ ન કરે. એટલે જ જે  
એમણે નિત્યવાસ સેવ્યો જ છે, તો તે યોગ્ય જ હોય.

તો અમે પણ એ જ રીતે એક જ સ્થાને રહીએ, તો એમાં ખોટું શું ?

બોલો, કેટલી જોરદાર રજુઆત કરી એ શિથિલોએ !

અરે, આ સિવાય પણ ઘણી બધી દલીલો તેઓ શોધી કઢે.

(ક) એક જ જગ્યાએ બે-ચાર-પાંચ વર્ષ રોકાઈએ, તો સ્વાધ્યાય ચિક્કાર થાય. દસ-  
પંદર વર્ષ જે ન ભણી શકાય, એ માત્ર બે-પાંચ વર્ષમાં જ ભણાઈ જાય.

(ખ) જેમ જુદી જુદી દસ જગ્યાએ પાંચ-પાંચ ફૂટ ખોદીએ, તો પાણીનું ટીપું પણ  
ન મળે. પણ એક જ જગ્યાએ ૫૦ ફૂટ ખોદીએ, તો એટલું ઉંડ રહેલું પાણી આપણા હાથમાં  
આવે. એમ જુદા જુદા ક્ષેત્રોમાં મહિનો-મહિનો ફરીએ, તો એમાં ગૃહસ્થો પર ઉપકાર  
સાચો ન થાય. દીક્ષા વગેરે પણ ન થાય. પણ એક જ જગ્યાએ લાંબો સમય રહીએ તો  
ચોક્કસ એ બધા ઉપર સારામાં સારો ઉપકાર કરી શકાય.

(ગ) વિહારો કરીએ, એટલે દરેક જગ્યાએ ગોચરીના ઘરો શોધવાના, સ્થાંડિલ-  
માત્રની જગ્યા શોધવાની, રહેવા માટેનો વ્યવસ્થિત ઉપાશ્રય શોધવાનો, ગૃહસ્થોને ઉપદેશ  
આપી આપીને આપણને અનુકૂળ બનાવવાના, ડોક્ટર-વૈધની તપાસ કરવાની... આ  
બધામાં જ ઘણો સમય ખવાઈ જાય. સ્વાધ્યાય-ધ્યાન ક્યાંથી થાય ? આમાં મન ચંચળ  
બન્યા વિના રહે ખરું ?

(ધ) ઉપદેશમાલામાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે "વાસસયં પિ વસંતા મુણિણો આરાહગા ધણિઆ"  
સાધુ એક જ જગ્યાએ સો વર્ષ પણ રહે, તો એ આરાધક ગણાય.

(ચ) વર્તમાનકાળમાં તો અક્ષમાત પણ બધી ગયા છે, એવું કમોતે મરવું, દુર્ગતિમાં  
જવું યોગ્ય થોટું જ છે ! એના બદલે શક્ય એટલો ઓછામાં ઓછો વિહાર કરવો.

આવી તો બીજી પણ અનેક દલીલો થઈ શકે.

પ્રશ્ન : એમણે સંગમાચાર્યનું દસાન્ત આપું છે, એ સાચું તો છે જ ને ? તો પછી  
કેમ એ વાત ન સ્વીકારવી ?

સર્વસંગ-ચાગ : મુક્તિકાળે સિહ સાથે પુછે ચડવાની તૈયારી, એવા વૈરાગીનું મનનું વિષયસુખે નથી ચોટે, ક્ષે. ૭૭

ઉત્તર : એમણે દાણાન્ત આપ્યું, પણ લુચ્યાઈ કરી. સંગમાચાર્ય સ્થિરવાસ રહ્યા, એ વાત સાચી. પણ એ શા માટે ? એ જો તેઓ સ્પષ્ટ જણાવે, તો એમની લુચ્યાઈ ઉધારી પડી જાય.

એ ભવે ન જણાવે, પણ હું તને જણાવું છું.

નવિ જાણો તે ખીંચાજંધા - બલથવિર તેહો :

ગોચરીના ભાગા કલ્પી, બહુ રહ્યો તેહો. ॥૫॥

ગાથાર્થ : આ લોકો જાણતા નથી કે તે આચાર્ય ધરડા હતા, જંધાબલ કીંઝ થઈ ગયું હતું. ગોચરીના ભાગ કલ્પીને તે ધણો કાળ રહ્યા હતા.

ભાવાર્થ : સંગમાચાર્ય (૧) વધોવૃદ્ધ થઈ ગયા હતા. (૨) એમના પગની તાકાત કીંઝ થઈ ગઈ હતી, માટે જ એ ચાલી શકે તેમ ન હતા. આ પુષ્ટ કારણસર જ એ સ્થિરવાસ રોકાયા હતા.

જો ધરડા થયા હોવા છતાં પણ એમનું જંધાબળ મજબુત હોત, તો એ વિહાર જ કરત.

હવે બોલો, શું શિથિલો વિહાર કરવાની તાકાત પરાવતા નથી ? એ તો ચાલી શકે એમ છે, તો શી રીતે સ્થિરવાસ રહી શકશે ?

એ સૂરિજ કારણસર સ્થિરવાસ રહ્યા, એટલે એ અપવાદ નામનો મોક્ષમાર્ગ !

જ્યારે આ શિથિલો એમનું આલંબન લઈને નિષ્કારણ સ્થિરવાસ કરે છે, એટલે આ છે ઉન્માર્ગ !

પ્રશ્ન : માનો કે એ શિથિલો વિહારની તાકાત ઘટી હોવાના કારણો સ્થિરવાસ કરતા હોય, તો તો ચાલે ને ?

ઉત્તર : તો પછી એમને શિથિલ કેમ કહેવાય ? એ તો આરાધક જ કહેવાય.

પણ બીજી વાત એ કરવાની કે સંગમાચાર્ય સ્થિરવાસમાં પણ શક્ય એટલો વધુમાં વધુ પ્રથત્ન આજ્ઞાપાલન માટે કર્યો છે. એ ગામમાં એમણે જુદા જુદા નવ સ્થાનો નક્કી કરેલા, અને વારાફરતી એ નવ ઉપાશ્રયમાં રહેતા હતા. એમાં મોટો ફાયદો એ કે સ્થાન બદલાય, એટલે લોકો બદલાય, ગોચરીના ધરો બદલાય... આ બધાના કારણો મમત્વભાવ ઉત્પન્ન ન થાય.

શું જેઓ અશક્ત બન્યા છે, તેઓ પણ નિત્યવાસમાં આ પતના પાળે છે ?

તો તેઓને દોષ ન લાગે ? અરે, એક વર્ષમાં એક ગામ-શહેરમાં કુલ અલગ-અલગ નવ ઉપાશ્રયમાં રહેવાની વાત તો દૂરની છે, પણ એક જ ઉપાશ્રયમાં આપું વર્ષ રહેનારા

ગીરશપસન પામેલા મુનિવર તુચ્છસુખે જો રાચે, દશ અચ્છેરા ગ્રંઘા કરતું, એ અચ્છેનું મોટું. ધન ૭૮

પણ એ લોકો ઉપાશ્રયમાં મહીને-મહીને જગ્યા બદલે છે ખરા ? એક માસ સુધી જ્યાં બેઠા હોય, ત્યાંનું એવું ગાઢ મમત્વ બંધાઈ જાય છે કે જગ્યા બદલવા માટે પણ મન તૈયાર થતું નથી, સંઘર્ષ કરવો પડે છે.

સંગમાચાર્યની દાળમાં પોતાની ઢોકળી ચડાવી દેવાની કુમતિવાળા તેઓ પાસે જો પુષ્ટ કારણ ન હોય, જો અપવાદ સેવનમાં યતના ન હોય તો શી રીતે તેઓ નિત્યવાસ રહેવા માટે હક્કદાર બને ?

એ આચાર્ય તો સામાન્ય ઘરોમાં ગોચરી જતા, સાવ સામાન્ય વસ્તુઓ લાવતા અને વાપરતા, (માટે જ તો એમનો દાતશિષ્ય અનુકૂળ ગોચરી ન મળવાથી આર્તધ્યાન પામેલો.) અરે, શિષ્યને માટે ધાત્રીપિંડ દોષ સેવવો પડ્યો, તો ય એ દોષ સેવીને મેળવેલા લાડવા પોતે તો ન જ વાપર્યા, શિષ્યને આપી દીપા અને ગ્રતિકમણ વખતે એની આલોચના કરવાની પણ સ્પષ્ટ સૂચના કરી.

આવા હતા એ સંગમાચાર્ય !

આ શિથિલો એમનું આલંબન લેવા માટે હક્કદાર છે ખરા ?

પ્રશ્ન : તમારી આ વાત તો બરાબર ! પણ હવે વર્તમાનકાળનો વિચાર કરીએ, હમજાં સ્થિરવાસને બદલે બધા પુષ્ટ વિદ્ધાર કરે છે. એક જગ્યાએ ચોમાસામાં ચાર માસ રોકાય, પણ એ સ્થિરવાય આઠ માસ તો ધંધા બધા વિદ્ધારો કરે છે. આપ શેખકાળમાં મહિનો રોકાવાની વાત કરો છો, પણ અત્યારે તો બધા બે-પાંચ-દસ દિવસ પણ રોકાતા નંથી.

એટલે વધુ રહેવાથી મમત્વ બંધાય... એ બધા દોષો તો હવે ન જ લાગે ને ? એક મહિનો રોકાય, તો હજુ ય મમતા ઉભી થાય, આ તો ‘સવારે પહોંચો, સાંજે નીકળો’ એટલો બધે અમમત્વભાવ કેળવાઈ ગયો છે.

મને લાગે છે કે જૈનધર્મની ઉન્નતિ થઈ હોવાની આ નિશાની છે.

ઉત્તરપક્ષ : આ કેવી મોટી ભ્રમણા તમારા મગજમાં ઘર કરી ગઈ છે.

જૂના જમાનામાં શિથિલ બનનારાઓ નિત્યવાસ વધુ પસંદ કરતા, કેમકે

→ વિદ્ધારમાં વિદ્ધારપાંચો-રસોડાઓ વગેરેની અનુકૂળતા ન હતી. એટલે ખૂબ કષ વેઠવું પડતું.

→ સાઈકલ-લારી વગેરેની સુવિધા નહિવત હતી, એટલે ઉપયિ વગેરે બધું જાતે ઊંચકવું પડતું.

નિર્મલ આતમ જેનો, ચાસે ચાસે રોમરોમથી, કોડ વંદના મારી. પણ ૭૬

→ વિહારો કરવામાં વિશેષ કોઈ લાભો દેખાતા ન હતા. એટલે તેઓ સ્થિરવાસ તરફ ઢળી ગયા.

આજે ?

→ લગભગ બધે જ વિહારધામો-રસોડાઓની વ્યવસ્થાઓ છે. એટલે રહેવા-વાપરવાની બધી જ મુશ્કેલીઓ નીકળી ગઈ.

→ સાઈકલ-લારી વગેરેની પણ અનુકૂળતા ! એટલે ઉપયિ ઉચ્કવા વગેરે રૂપ મુશ્કેલીઓ પણ દૂર થઈ.

→ પહેલા થાકનો-ઘડપણનો પ્રશ્ન રહેતો, એટલે જેને વિહાર કરવામાં ઘડપણ કે વાતાદિ રોગના કારણો મુશ્કેલી પડતી, તેઓ પાસે વિહાર માટે બીજો કોઈ વિકલ્પ ન હતો, એટલે તેઓ સ્થિરવાસ તરફ ઢાળતા. આજે તો ડોઝી-ભીલચેરની પૂરી વ્યવસ્થા મળે. સંધ સેવા માટે હાજર છે. પૈસાની ગોઠવણ ગમે તે રીતે થઈ જ જાય એટલે ચાલવામાં મુશ્કેલી હોય, કોઈ બિમારી હોય, ઘડપણ હોય તો પણ મસ્તીપૂર્વક બધે જ વિહાર કરી જ શકાય છે.

આ બધા કારણોને લીધે વર્તમાનમાં સ્થિરવાસ સ્વીકારાતો નથી, પણ એ ઉચિત નથી. કારણ કે વર્તમાનના અસ્થિર વિહારમાં મમતાદિ દોષો ક્યાં ઓછા છે ?

→ કેટલાકોને જુદા જુદા ક્ષેત્રોમાં, તીર્થોમાં, રમણીય પ્રદેશોમાં ફરવાનું ગમે છે, એટલે આ કુતૂહલાદિ દોષોથી પ્રેરાઈને તેઓ ચિક્કાર વિહાર કરે છે.

→ ભક્તોના કાર્યક્રમો સાચવવા, એ દ્વારા ભક્તોને સાચવવા પુષ્ટ વિહારો થાય છે. આમાં તો ભક્તાદિનું મમત્વ પુષ્ટ પોષાય જ છે.

→ કેટલાકોને ઉં ઉં પણ તે તે પ્રસંગોમાં મળનારી ઘણી ઘણી સારી ગોચરી પ્રત્યેનું તીવ્ર આકર્ષણ હોય છે. નવ્યાશું - ઉપધાન - સંધ - મહોત્સવાદિના આજકાલના રસોડા શાહી ઠાઠવાળા હોય છે, એ તો બધાનો અનુભવ છે જ. એટલે કેટલાકો વળી આ ભોજનાસક્તિથી પ્રેરાઈને લાંબા-લાંબા અને સતત વિહારો કરે છે.

→ કેટલાકોને યશ-કીર્તિની ભૂખ સત્તાવે છે. આ તમામ કાર્યક્રમોમાં પુષ્ટ પ્રશંસા ખાવા મળે છે, “મારે હાથે આટલા આટલા કાર્યક્રમો થયા, આટલી અંજનશલાકા, આટલી પ્રતિષ્ઠા, આટલા સંધ, આટલા ઉપધાન, ...” આમાં મળતો યશ ભલભલાને ઢીલા પાડી દેનારો બને છે, અને માટે જ એ ચિક્કાર વિહારો કરવા પ્રેરી દે છે.

હવે બોલો, નિત્યવાસમાં જે મમતાદિ દોષો હતા, એ જ દોષો આ અનિત્યવાસમાં

૫ છે. અરે, નિત્યવાસમાં તો ધીરે ધીરે એ દોષો ઉત્પન્ન થશે, જ્યારે આ અનિત્યવાસ તો સ્વયં પોતે જ દોષોના પાયા ઉપર રચાયેલો હોય છે.

વળી એ રીતના અનિત્યવાસના દોષો પણ ચિકાર !

→ સ્વાધ્યાય લગભગ ખતમ થાય.

→ ગોચરી લગભગ દોષિત લેવી પડે.

→ વિહારાદિને લીધે વસ્તો વધુ મલિન થવાથી વારંવાર કાપ કાઢવો પડે.

→ અતિપરિશ્રમને કારણે શરીરમાં જીતજીતના રોગો ઉત્પન્ન થાય, શરીરના અવયવો વહેલા ઘસાય.

→ સ્થંદિલ-માનુ અંગે ઢગલાબંધ દોષો સેવવા પડે. રોજ સ્થાન બદલાય, બધે વ્યવસ્થા ન મળે, ગમે ત્યાં પરઠવવામાં શાસનહીલનાદિની શક્યતાઓ વધે.

→ સાધીજીઓને શીલરક્ષા કરવી જોઈભી ભને.

→ અક્સમાતોનો ભય તો ઉભો જ છે.

આમ છતાં અનિત્યવિહારની તરફેણ માટે આવા આલંબનો-તર્કો પણ કેટલાકો આપે છે.

→ શાસનપ્રભાવના પુષ્ટણ થાય, માટે બધા પ્રોગ્રામો સાચવવા જ જોઈએ.

→ શ્રાવકોની ભાવના તોડવી ન જોઈએ.

→ આવા કાર્યક્રમો નિમિત્તે હજારો લોકો ધર્મ પામે છે, આવું ઉત્તમોત્તમ પરોપકારનું કૃત્ય કોઈપણ ડિસાબે બંધ ન કરાય.

→ શાસ્ત્રોમાં દેશપર્યટન કરવાની વાત આવે જ છે. શાસનપ્રભાવના માટે સાધુઓ એ રીતે ઠેર ઠેર ફરે, તો ખોટું શું ?

પ્રશ્ન : તો શું આ આલંબનો ખોટો છે ?

ઉત્તર : જે સંયમની પુષ્ટણ હાનિ થતી હોય, સ્વાધ્યાયાદિ યોગો ઘણા સીદાતા હોય, આત્માના પરિણામોમાં પણ અનેક પ્રકારની મલિનતાઓ ધૂસતી હોય તો આ આલંબનોને કોણ સાચા આલંબન કહેશે ? હા ! શાસન પ્રભાવનાદિના આ કાર્યો બંધ કરી દેવાનું ગાંડપણ કરવાનું નથી, પણ વિવેક બધે જ જરૂરી છે. નફા-નુકસાનનું ગણિત સૂક્ષ્મદર્શિથી માંડવું આવશ્યક છે.

સ્થિરવાસ પણ નિષ્કારણ ખોટો !

સતત, સખત વિહાર પણ ગાઢકારણ વિના ખોટો !

અતિ સર્વત્ર વર્જયેત્ આ સૂત્ર ભુલવું નહિ.

એક જ જગ્યાએ ઘણો વધારે સમય રહીને ઘણા ફાયદા મેળવવા જતાં ભમત્વ-વિજ્ઞતીપરિચય વગેરેને લીધે જાતનું જ ગુમાવી બેસવાની જો પરિસ્થિતિ ઉંભી થવાની હોય, તો “ધરના છોકરા ઘંટી ચાટે, (ભૂષ્યા ભરે) અને બાપ પાડોશીઓને જમાડે... ગામવાળાને ભરપેટ જમાડે” એના જેવી હાલત થાય.

એમ પુષ્ટ વિહારાદિ કરીને ઢગલાબંધ પ્રસંગો સાચવવા વગેરેમાં પણ જે જાતનું ખોવાનું થતું હોય, તો એ ચોક્કસ વિચારણીય પ્રશ્ન છે જ.

પ્રશ્ન : ઉપાધ્યાય વિનયવિજ્યળાએ તો કલ્પસૂત્રની સુભોષિકા ટીકામાં ચોક્કં લઘું છે કે ‘માસકલ્પનો વિચ્છેદ થયો છે.’ તો પછી તમે શા માટે માસકલ્પનો આગ્રહ રાખો છો ?

ઉત્તર : તમે સુભોષિકા વૃત્તિ ફરી વાંચજો. ત્યાં માસકલ્પનો વિચ્છેદ ગયો હોવાની વાત નથી લખી, પણ માસકલ્પ નામના આચારનું શાસ્ત્રીયદસ્તિએ વર્ણિન કર્યા બાદ માત્ર એટલું જ જણાવ્યું છે કે “વર્તમાનકાળમાં તો ગુવણી પ્રમાણે વિહાર કરાય છે.”

આ જણાવવા પાછળનો આશય પણ એટલો જ લાગે છે કે જૂનાકાળમાં જે રીતે માસકલ્પાદિ કરવા સરળ હતા, એ રીતે વિનયવિજ્યળ મ.ના સમયમાં સરળ રહ્યા ન હતા. મુસલમાનોના આકમણા... વગેરે ઘણા બંધા એવા કારણો ઉપસ્થિત થયા હશે કે જેથી ઘણીવાર વારંવાર વિહારો કરવા પડે, તો ઘણીવાર એક જ જગ્યાએ લાંબો સમય પણ રહેવું પડે.

આપડી પાસે એમના આ વચનો પાછળનું સ્પષ્ટ કારણ ભલે કદાચ ન પણ હોય, પણ એટલું તો પાંકું છે કે એમાં માસકલ્પના વિચ્છેદની વાત તો નથી જ.

- x - x -

હવે બીજા દુષ્ટાલંબનવાળાઓની વિચારણા કરવા માટે સૌ પ્રથમ તો ઉપાધ્યાયજી એમનો અભિપ્રાય શું છે ? એ બતાવે છે.

ચૈત્યપૂજા મુક્તિમારગ, સાધુને કરવી.

જિણ કીધી વયર મુનિવર, ચૈત્યવાસ ઠવી. ॥૬॥

ગાથાર્થ : ચૈત્યપૂજા મોક્ષનો માર્ગ છે, સાધુએ તે કરવી જોઈએ. જેમકે વજ મુનિવરે ચૈત્યને વિશે = દેરાસરમાં પુષ્પો સ્થાપીને = લાવીને ચૈત્યપૂજા કરી છે.

ભાવાર્થ : બીજા પ્રકારના દુષ્ટાલંબનવાદીઓ બોલે છે કે

શાસ્ત્રોમાં જિનપૂજાનો અપરંપાર મહિમા બતાવવામાં આવ્યો છે.

→ શ્રી યોગસારમાં કહું છે કે સ્વર્ગપવર્ગદો દ્વબ્બસ્તવો ત્રાપિ સુખાવહઃ, હેતુશ્રિતપ્રસત્તેઃ..... જિનપૂજા વગેરે રૂપી દ્વબ્બસ્તવ સ્વર્ગ અને મોક્ષ આપે છે. આ લોકમાં પણ સુખ આપે છે. તાત્કાલિક માનસિક પ્રસન્નતા આપે છે.

→ શ્રી બગ્રિશ-બત્રીશીમાં કહું છે કે સારમેતન્મયા લબ્ધં શ્રુતાબ્ધેરવગાહનાત् । ભક્તિર્ભાગવતી બીજાં પરમાનન્દસમ્પદામ् । શુતસાગરના અવગાહન બાદ મને આ સાર મળ્યો છે કે ભગવાનની ભક્તિ પરમાનંદ રૂપી સંપત્તિનું બીજ છે. (આ પંક્તિ વર્તમાનમાં આવી માન્યતાવાળાઓ તરફથી સમજવી. કારણ કે એ કાળમાં તો આ પંક્તિ હતી જ નહિ.)

આવા બધા પાઠો જોયા બાદ એમ સ્પષ્ટ લાગે છે કે સાધુએ પણ જિનપૂજા વગેરે શુભકાર્યો કરવા જ જોઈએ.

વળી આ માત્ર અમારી નવી કલ્પના નથી. શ્રી આવશ્યકસૂત્રમાં ફરમાવ્યું છે કે દસપૂર્વધર આર્થ વજસ્વામી લાખો પુણ્યો લાવ્યા, એના દ્વારા પર્યુભણપર્વમાં દેરાસરમાં પ્રલુની શાનદાર ભક્તિ કરી-કરાવી. આંગી-મહાપૂજા વગેરે બધી જ વ્યવસ્થા ગોઠવી આપી. જે આવા જ્ઞાની-સંયમી મહાત્મા દેરાસર-પ્રતિમાની ભક્તિ વગેરેમાં આદલો બધો રસ જીતે લેતા હોય, તો વર્તમાનકાળમાં પણ સાધુઓએ એમાં પૂરેપૂરો રસ લેવો જ જોઈએ.

વળી વર્તમાનમાં તો એના બીજ પણ પુષ્ટુણ લાભો છે.

→ અત્યારે શ્રાવકો દેરાસર-પ્રતિમાણને સાચવવામાં ઘડો ઓછો રસ લે છે. લગભગ ઘડા ખરા દેરાસરોમાં પુજારીઓ જ બધું સંભાળતા થઈ ગયા છે. શ્રાવકો ખાલી હાથે આવે, અને ખાલી હાથે પાછા જાય... પુજારીઓ માત્ર પૈસા માટે કામ કરતા હોય, એટલે એ કંઈ વિશેષ કાળજ ન કરે.

જે સાધુ-સાધ્વીઓ જિનપૂજાદિ કરવા લાગી પડે, તો પ્રલુની આશાતના-અવ્યવસ્થા વગેરે બધું જ દૂર થઈ જાય. સંયમીઓને તો પ્રલુ પ્રત્યે ઉછળતો સદ્ભાવ હોય, તેઓ બિલકુલ આશાતના ન થવા દે. વળી તેઓ ચોવીસ કલાક Free છે, એટલે દેરાસર માટે સારામાં સારો ભોગ તેઓ આપી શકવાના. તેઓની દેખરેખના કારણે પુજારીઓ પણ સીધા ચાલતા થઈ જાય.

→ શ્રાવકોને શાસ્ત્રોનો બોધ નથી, એટલે વહીવટ કરવામાં ગંભીર ભૂલો કરી બેસે. જ્યારે સંયમીઓ તો શાસ્ત્રીય બોધ મેળવી લઈ એ મુજબ બધો જ વહીવટ

સારામાં સારી રીતે સંભાળી શકે. સંયમીઓ પાસે સમય-સમજ બંને સંભવી શકે છે. શ્રાવકોને બંનેનો અભાવ છે.

→ શ્રાવકો સંસારમાં તુલેલા હોવાથી એમને પૈસાની જરૂર પડતી જ હોય. જે ધંધાદિમાં નુકસાન જવાથી તાત્કાલિક પૈસા જોઈએ, તો એ દેવદ્રવ્યના લાખો રૂપિયા ઉપાડી જાય તો પણ આશર્ય નહિ. અરે, ઘરે મોટા પ્રસંગો આવી પડે, ત્યારે ય તેઓ આ ધનનો ઉપયોગ કરી નાંબે એ શક્ય છે. ભલે એમનો ભાવ એવો ન હોય કે “પૈસા ખાઈ જવા.” પણ “અત્યારે આ વાપરીએ, પછી ભરી દેશું...” એવા કોઈક વિચારથી પ્રેરાઈને તેઓ પૈસા વાપરી નાંબે, પછી ભરી ન શકે તો હાથ ઉંચા કરી દે, વ્યાજ ન ભરે... વગેરે વગેરે ચિક્કાર પ્રશ્નનો ઉભા થાય.

સંયમીઓને પોતાનો સંસાર નથી, ધંધો નથી, એટલે નુકસાન ભરપાઈ માટે કે સાંસારિક પ્રસંગો સાચવવા માટે દેવદ્રવ્યાદિનો ઉપયોગ કરવાનો એમને અવસર જ ન આવે. વળી સંયમીઓ તો ‘ધર્મદ્રવ્યમાં ગરબડ થાય, તો કેટલા બધા ભયંકર નુકસાન?’ એ ખૂબ ખૂબ સારી રીતે જાણતા હોય છે. એટલે તેઓ તો એક રૂપિયાની પણ ગરબડ બિલકુલ ન થવા દે.

→ શ્રાવકો પ્રભુના સાચા સ્વરૂપને ઓળખતા જ નથી હોતા, એટલે એમને પ્રભુભક્તિમાં કોઈ વિશેષ ભાવ જાગતા નથી હોતા. રૂટીંગ પ્રમાણે જ બધું કર્યા કરતા હોય છે.

જ્યારે સંયમીઓ તો પ્રભુના ઉપકારને જીણે છે, પ્રભુના સ્વરૂપને જીણે છે... એમને જો અષ્પ્રકારી પૂજા-આંગ્ની-નૃત્ય-ભાવના વગેરે વગેરેની છૂટ આપવામાં આવે, તો તેઓ અનંતાનંત ભવોનો ખાત્મો બોલાવી દે.

આ બધું વિચારતા એમ લાગે છે કે સાધુ-સાધીઓને પણ હવે જિનપૂજાદિની અને દેરાસરાદિના વહીવટ કરવાની સંપૂર્ણ સત્તા-ધૂટ-સંમતિ આપવી જોઈએ.

(આ બધા જ કુતર્કો છે... એમ જાણવું. આગળ એનું ટુંકાણમાં ખંડન કરવામાં આવશે.)

### મહોપાયાયણ :

તીર્થઉન્નતિ અન્યશાસન, મલિનતા ટાણે,

પુર્ત અવચિત પૃષ્ણ્યમહિમા, તેણ નવિ જાણે. ॥૭॥

સંખ્યી સ્થાને ગોચરી કરજે, ડગ પણ કદી ના માંડે, ત્યાગપર્મથી જનતાને સમ્યગુદ્ધન દેન્ધરા. ધન. ૮૪

ગાથાર્થ : તીર્થની ઉન્નતિ, અન્યશાસનની મહિનતાનો અવસર, પહેલા ચૂંટેલા પુષ્પો, પુષ્પપૂજાનો મહિમા... આ બધું તેઓ જાણતા નથી.

ભાવાર્થ : વજસ્વામીનું આલંબન લઈને તમે વાત કરી છે. પણ તમને એ ખબર છે ખરી ? કે ‘વજસ્વામીએ જેનપૂજા શા માટે કરી ?’ કે એ બધું જાણ્યા વિના જ, અથવા તો જાણવા છતાં લોકોને ઠગવા માટે અડધી-પડધી વાત કરો છો ?

શ્રી આવશ્યક નિર્ધુક્તિમાં સ્પષ્ટ ફરમાવ્યું છે કે

(ક) એ નગરનો રાજા બૌદ્ધપર્મનો અનુરાગી બનેલો હતો, એટલે જ જૈનપર્માઓને જૈનપર્મની આરાધના કરવા દેવામાં પણ વિઘ્નભૂત બનતો હતો, સહાય તો ન જ કરતો.

વજસ્વામીએ દીર્ઘદિનથી વિચાર્યુ કે “જો હું આ રીતે દૈવિકાંતિકી લાખો પુષ્પ લાવીશ, તો આ ચમત્કાર જ રાજને અને મજજાને જૈનપર્મ પ્રત્યે બહુમાન ઉત્પન્ન કરાવી દેશે. ચારેબાજુ જૈનપર્મનો જ્યુજ્યુકાર થશે.”

આ શાસનપ્રભાવના થતી જોઈને વજસ્વામીએ લાખો પુષ્પો લાવવાનો, એના દ્વારા પૂજાદિ કરાવવાનો અપવાદમાર્ગ અપનાવ્યો.

(ખ) આ રીતે પૂજાદિ થાય, એમાં રાજા-મજજ વગેરે બધાને સ્પષ્ટપણે દેખાઈ જ આવે કે જૈનપર્મ પાસે દૈવી શક્તિ છે, બૌદ્ધપર્મ પાસે નથી. દેવો તો હોંશિયાર હોય, તેઓ સાચા પર્મના જ સહાયક બને... એટલે બૌદ્ધ પર્મમાં કોઈ દમ નહિ હોય...” આમ ઈતરપર્મની મહિનતા થાય, આ માટે પણ વજસ્વામીએ આ માર્ગ અપનાવ્યો.

ખ્યાલ રાખવો કે જૈનમુનિના મનમાં ક્યારેય પણ કોઈને નીચા દેખાડવાનો, ઉતારી પાડવાનો મહિનભાવ ન હોય. પણ જો અન્ય ધર્મો તરફ લોકો આકષ્યિ, તો સાચો મોકષમાર્ગ ન પામે, તો સાચું સુખ ન પામે... જો લોકો અન્યપર્માને ત્યાગી એકમાત્ર સો ટચના સુવર્ણ સમાન જૈનપર્મને સ્વીકારે, તો તેઓનું એકાન્તે હિત થાય.

આમ લોકોના પ્રત્યેની એક માત્ર કરુણા ભાવનાથી પ્રેરાઈને એ મુનિ ઈતર પર્મની મહિનતા થાય એમ ઈચ્છે છે. એટલે જ કોઈ આ ભાવનાને ખરાબ ભાવના માની લેવાની ભૂલ ન કરે.

કોઈ દર્દી નબળા ડોક્ટર ઉપર ગાડી શ્રદ્ધા રાખીને એની જ દવા કર્યા કરતો હોય, તો કોઈપણ સજજન માણસ એવી ભાવના ભાવશે જ કે “આ દર્દી ગાડી શ્રદ્ધા છોડી, ડોક્ટર બદલે તો સારું.” શક્ય હોય તો સમજાવે પણ ખરું કે “આ ડોક્ટર સાવ નબળો છે, એનાથી તો ઘણાના રોગો વધ્યા છે. તું છોડ આને...”

આ બધું કરનાર સજજન ખરાબ ન જ કહેવાય. સાચો હિતેચુજુ જ કહેવાય એમ અહીં પણ વજસ્વામી અન્યપર્મની નબળાઈ દેખાડવા માટે પ્રવૃત્તિ કરે, તો પણ એ પવિત્રતમ ભાવનાના જ માલિક કહેવાય.

(ગ) એ પુષ્પો વજસ્વામીએ નથી ચુંટ્યા, પણ માળીએ જ ચુંટી રાખેલા હતા અને વજ સ્વામી તો દૈવી વિમાનમાં એ પુષ્પો માત્ર લાવ્યા છે.

(ઘ) એ નગરમાં જૈનોમાં પર્યુષજના દિવસોમાં પુષ્પપૂજાનો પુષ્પળ મહિમા હતો. વર્ષાથી એ પર્વ દિવસોમાં અઢળક પુષ્પો દ્વારા ભક્તિ કરવામાં આવતી. એમાં લોકોની શ્રદ્ધા પણ અમાપ હતી. હવે આ વર્ષ રાજીએ પુષ્પો અટકાવી દીધા, એટલે જો વજસ્વામી કંઈ ન કરે, તો લોકોમાં પુષ્પપૂજાનો મહિમા, શ્રદ્ધા ખલાસ થવા માંડે... આ બધું વિચારીને વજસ્વામીએ આ અપવાદ સેવ્યો છે.

વળી અગત્યની વાત તો એ છે કે વજસ્વામીએ સ્વયં પોતે પુષ્પો હાથમાં પકડ્યા હોય, સ્વયં ભગવાનને ચડાવ્યા હોય... વગેરે તો ક્યાંય વાંચવામાં આવ્યું નથી. જો એ સાધુ માટે આ બધું યોગ્ય માનતા હોત, તો જાતે પણ કરત ને? શા માટે શ્રાવકો પાસે કરાવડાવે?

એટલે તમે આ આલંબન ખોટું જ પકડ્યું છે, એ તો સ્પષ્ટ વાત છે.

આજે સંયમીઓ પાસે શાસનપ્રમાણવાના, અન્યતીર્થીલિલના... વગેરે કોઈ કારણો છે જ નહિં... તો પછી શા માટે પૂજા-વહીવટાદિમાં સંયમીઓ પડે?

- x - x -

પ્રશ્ન : સંયમી જિનપૂજાદિ કરે તો એમાં નુકસાન શું?

ઉપાધ્યાય :

ચૈત્યપૂજા કરત સંપત્ત, દેવભોઈ કહ્યો.

શુભ મને પણ માર્ગનાશી, મહાનિશીથે લહ્યો. ॥૮॥

ગાથાર્થ : જિનપ્રતિમાની પૂજા કરનારો સાધુ દેવદ્વયનો ભક્તક કહ્યો છે, ‘એના મનમાં શુભભાવ હોય તો પણ એ માર્ગનો નાશ કરનાર છે.’ એમ મહાનિશીથમાં કહ્યું છે.

ભાવાર્થ : મહાનિશીથના પાંચમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે જે સાધુ દ્રવ્યસ્તવ કરે એટલે કે પૂજા વગેરે કરે એ સાધુ અધ્યતનાવાળો. દેવદ્વયભક્તી... ચારિત્રભાષ જાણવો.

પ્રશ્ન : અધ્યતનાવાળો શા માટે?

મહાત્મા જીમાં પારકા પુરુષનું દર્શન પણ નવિ કરતી, તેમ મુનિ નિજ સંપદ રક્ષાથી, ભક્તોથી હુર રહેતું હન. ૧૫

ઉત્તર : સાધુએ પાંચ મહાક્રતો લીધા છે, એમાં એકો પૃથ્વી વગેરે ખટકાયની હિસાન કરવાની પ્રતિક્ષા લીધી છે. હવે જો સાધુ દેરાસર માટે જમીન ખોદાવે તો પૃથ્વીની વિરાધના થાય કે નહિ ? એ પ્રક્ષાલ કરે તો કાચા પાણીની, દીવો કરે - ધૂપ કરે તો અજિનની, ચામર-પંખો વીજે કે નાચે તો વાયુની, પુષ્પો ચડાવે-કળો ચડાવે તો વનસ્પતિની અને આ બધાયમાં નાના-મોટા ગ્રસ જીવોની વિરાધના અવશ્ય થવાની જ. આમાં સાધુ ખટકાયની ધતના ગુમાવે જ છે ને ?

પ્રશ્ન : આ સાધુ દેવદ્રવ્યનું ભક્તશ કરનારો શા માટે કહ્યો છે ? આમાં એ ક્યાં દેવદ્રવ્ય વાપરે છે ?

ઉત્તર : ચૈત્યવાસી બનનારા અને ચૈત્યની આવકનો પોતાના માટે ઉપયોગ કરનારા તે વખતના શિથિલાચારી ચૈત્યવાસીઓ માટે આ વાત શાસ્કકાર મહર્ષિઓએ દર્શાવી હોય એમ લાગે છે.

શાસ્કકાર મહર્ષિઓનો અભિપ્રાય આ જ છે કે અન્ય ? એ અંતિમ તત્ત્વ તો બહુશૂતો જ જાડી શકે.

પ્રશ્ન : સાધુને જિનપૂજાદિ કરતા ખૂબ જ ભાવ ઉછળતો હોય, તો શું વાંખો ? તો એને પુષ્કળ લાભ ખરો ને ? જિનશાસન ભાવપ્રધાન છે.

ઉત્તર : આ સમજાવતા પહેલા એક વાર્તા કરી દઉં.

શ્રીમંત શેઠના બંગલામાં રાત્રે ચોકી કરવાનું કામ કરનારા ચોકીદારે રાત્રે મીઠી ઊંઘ લીધી. અને એમાં એકો સ્વખ જોયું કે 'શેઠ આવતી કાદે જ વિમાનમાં પરદેશ જવાના છે. એ વિમાન તૂટી પડવાનું છે.'

એ ઊઠી ગયો, ગલ્બરાઈ ગયો, વહેલી સવારે શેઠ પાસે જઈ બધી વાત કરી, પ્રવાસ બંધ કરવા વિનંતિ કરી. પણ શેઠ એની વાત ન માની, એ રકજક જોઈ શેઠાણી ત્યાં આવ્યા, એટલે ચોકીદારે એમને બધી વાત કરી, શેઠાણી તો રડી જ પડ્યા, અને છેવટે શેઠ એમની જીદ સામે નમતું જોખ્યું પડ્યું.

બીજ દિવસનું છાપું વાંચતાની સાથે જ શેઠ-શેઠાણી ચમક્યા, "વિમાન તૂટી પડ્યું છે" એ સમાચાર પહેલા પાને છપાયેલા હતા, 'શેઠ બચી ગયા' એના આનંદમાં શેઠાણી તો ચોકીદારને સારામાં સારી બક્ષિસ અપાવવા માટે જીદ ચડ્યા. ચોકીદારને બોલાવવામાં તો આવ્યો, સારી બક્ષિસ પણ શેઠ એને આપી, પણ એ સાથે જ શેઠ કહી દીધું "આજથી તું નોકરીમાંથી છૂટો !"

અત્યમધનના ચોર લુંટાનું, સેહી સ્વજનને જાપી, સર્વ જીવ સોહી મુનિ સ્વજનનો પર, નિઃસ્નેહી બનતા હન ૮૭

‘આવી કડક શિક્ષા શા માટે ?’ એ શેઠાડીએ પૂછ્યું ત્યારે શેઠ જવાબ આપ્યો કે

“રાતના ચોડિયાત તરીકે એની ફરજ એ જ છે કે એણે આખી રાત જગવું. હવે જો એ ઉધ્યો, એનાથી સ્વસ્ન આવ્યું અને સાંદું ફળ એકવાર તો મળી ગયું. પણ એણે એની ફરજનો તો ભંગ જ કર્યો છે ને ? આવતીકાલે એ પાછો ઉંઘશે, એ વખતે ચોર-લુંટારા ઘૂસશે, તને મને મારી નાંખીને બધું ધન લૂટી જશે, આપણા દીકરાઓને મારી નાંખશે... તો એ બધું નુકસાન પેલા ફાયદાને તો ક્યાંય ચગદી નાંખશે.

ફરજ ચૂકવીને મેળવેલો ફાયદો તો ક્યારેક જ થાય, પણ એનું નુકસાન તો ઘણું જ ભયંકર હોય...

અતિ પ્રસિદ્ધ આ કથાનો ભાવાર્થ એટલો જ છે કે દરેકે પોતાના અધિકારમાં રહીને જ પ્રવૃત્તિ કરવી ઉચિત છે. સાધુએ ભાવસ્તવની = ચારિત્રધર્મની આરાધના કરાવાની છે. એ ઉચ્ચા સ્થાને છે, એણે હવે જિનપૂજાદિ કરવાના નથી, જો એ કરે, તો એમાં ધારો કે એને ભાવ જાગતા હોય, તો પણ એ ફરજનો ભંગ કરે છે, અધિકારથી વિપરીત પ્રવૃત્તિ કરે છે, સાધુમાર્ગને ખતમ કરીને મોટી અનવસ્થા ઉલ્લી કરે છે. સાધ્યાચારના પાલનથી જે અતિવિશિષ્ટ લાભો મળવાના હોય, એ બધા જ આ સાધુ સાધુપણામાં શ્રાવકાચારોની અનવસ્થા ઉલ્લી કરીને, સાધ્યાચારનું સત્યાનાશ કાઢીને એનાથી પ્રાપ્ત થનારા તમામ લાભો સરળગાવી નાંખવાનું કામ કરે છે, એટલે કોઈપણ હિસાબે આ સાધુ ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરનારો ન જ ગણાય. એને અટકાવવો પડે, ન અટકે તો સ્થાનભાસ્ય કરવો પડે.

વળી સૌથી અગત્યની વાત તો એ છે કે સંસારમાં જે અનેક પ્રકારની સ્થાવરાદિ હિસા કરતો જ હોય, એવા ગૃહસ્થને માટે આ જિનપૂજાદિ કાર્યો છે. જેના પરિણામ એટલા બધા કોમળ થઈ ગયા હોય કે એ જિનપૂજાદિ માટે પણ હિસા ન કરી શકે, એને માટે સંયમધર્મ છે. હવે જો આ સાધુને જિનપૂજાદિમાં રસ પડે છે, તો એનો અર્થ જ એ છે કે સંયમધર્મને માટે લાયક નથી જ. તો પછી શા માટે એ સાધુવેષ પકડી રાખે છે ? સાધુવેષ ત્યાગીને, સંસારી બનીને એ પુષ્કળ જિનપૂજા કરે, એમાં કોણ એને રોકે છે ?

દરેકે પોતાની પાત્રતા પ્રમાણે જ કામ કરવું જોઈએ, સ્વીકારવું જોઈએ. સંગીતનો જ રસીયો માણસ સૈનિક બનીને ત્યાં ગીતો જ ગાયા કરે, અને બધા સૈનિકોને સંગીતમાં તરબોળ કરીને શૌર્યરસ ઘટાડી નાંખે તો એ સાંદું થોડું જ છે ? અરે, ભાઈ ! એને ગાવાની ના કોણ પાડે છે ? પણ એ પુષ્કળભૂમિ પર નહિ જ, એ સંગીતકાર બનીને ભલેને જે ગાવું હોય તે ગાય.

સંસારી પડ્યા નામ પોતાનું થાડ કહી ના કરતા, દુર્ઘટના સમ સંસારી જીવનને ભુલી જાતા. ધન.

C.A., M.B.A. થયેલાઓ ડોક્ટરની માફક દવાઓ આપવા માંડે, દવાપાનું ખોલે તો ? અભજા ખેડુતો હિસાબ-કિતાબ સંભાળવાટિ કામ શરૂ કરી દે તો ? ડોક્ટરો ફેક્ટરીઓ, મકાનો વગેરેના ધંધામાં જ ખુંપી જાય તો ? આ બધું શું યોગ્ય છે ?

છડા ધોરણમાં ભણતા વિદ્યાર્થીએ શેની પરીક્ષા આપવાની ? ચોથા-પાંચમા ધોરણના પ્રશ્નપત્રોની ? કે છદ્રઠાના ? એ વિદ્યાર્થી એમ કહે કે “મને તો ચોથા-પાંચમા ધોરણના પાઠો ખૂબ ગમે છે, એ ભણાવનાર શિક્ષકોની રજુઆત ખૂબ ગમે છે... હું ભલે છદ્રઠામાં ભણું, પણ હું ચોથા-પાંચમાના પુસ્તકો જ વાંચીશ, એના જ પિરીયડ ભરીશ અને પરીક્ષા પડ્યા એની જ આપીશ...” તો તમે શું કહેશો ? આ બિચારો ચોથા-પાંચમામાં જ પડ્યો રહે, છદ્રઠામાં નાપાસ જ થાય. એટલું જ નહિ, કોઈપણ સુલ આવા વિદ્યાર્થીને છદ્રઠા ધોરણમાં રાખવા તૈયાર ન થાય. “ભજાનું ચોથા-પાંચમાનું અને છતાં છદ્રઠા ધોરણના વિદ્યાર્થી હોવું...” એ કેમ ચાલે ?

અરે, આ વિદ્યાર્થી ધારો કે ચોથા-પાંચમાના પેપરો ભરીને એમાં સૌથી સારામાં સારું લખાણ કરે, તો પણ કોણ એને પ્રથમ નંબર આપશો ? બધા એને બુદ્ધિ વિનાનો જ ગણશો ને ?

ધા ! જ્યારે એ ચોથા-પાંચમા ધોરણમાં જ ભજતો હતો, ત્યારે આ બધું જ એના માટે સારું હતું, પણ છદ્રઠા ધોરણમાં આવ્યા પછી નહિ.

ખૂબ શાંતચિત્તે આ પદાર્થ ઉપર વિચાર કરવો.

- x - x -

પ્રશ્ન : પણ વજસ્વામીએ શા માટે જિનપૂજાટિ કરી ? અને શાસ્ત્રમાં એને કેમ સારી માની ?

ઉત્તર : આ વાત પૂર્વે કહી જ ગયા છીએ,

પુષ્ટકારણ વિના મુનિ નવિ દ્રવ્ય-અધિકારી.

ચૈત્યપૂજાએ ન પામે, ફલ અનધિકારી. ॥૮॥

ગાથાર્થ : મુનિ પુષ્ટ કારણ વિના દ્રવ્યસ્તવનો = જિનપૂજાટિનો અધિકારી નથી. અનધિકારી સાથું ચૈત્યપૂજા દ્વારા ફલ ન પામી શકે.

ભાવાર્થ : આગળના જ શ્લોકમાં આ પદાર્થ સ્પષ્ટ રીતે સમજવી દીખો છે.

અધિકારી = તે તે કાર્ય માટે લાયક, સુપાત્ર !

શિષ્યની ચોરી, પાપની ટોળી, જિનશાસનની હોળી, શિષ્યલાલસા દુર્ગતિદાયી, મોકાથી મુનિ ત્યજતા. ૫૧ ૮૮

અનધિકારી = તે તે કાર્ય માટે નાલાયક, અપાત્ર !

પાંચમા ધોરણમાં ઓછા માર્ક પાસ થયેલો છોકરો છદ્રઠામાં પહોંચી તો જાય, પણ પાંચમા ધોરણનું કાચું હોવાથી છદ્રઠામાં એને ફાવટ ન આવે એવું બને. આવા વખતે એ છદ્રઠાનું પણ ભડો, અને પાંચમા માટેના સ્પેશ્યલ ટ્યુશન પણ રાખી લે. આ એના માટે પુષ્ટ આવલંબન છે.

સાધુ માટે શાસનપ્રભાવના વગેરે જ પુષ્ટાલંબનો છે, અને વજસ્વામીએ એ કારણસર જ જિનપૂજાદિ આદર્યા છે, એટલે એમને વાંધો નથી.

પણ આવા કોઈપણ પ્રકારના આવલંબન વિનાનો સાધુ જો જિનપૂજાદિ કરે તો એ સારું ફળ ન જ પામે. ઉલ્ટું આજ્ઞાભંગ વગેરે દોષોનું ભાજન બને.

પ્રશ્ન : આ બધું તો બરાબર. પણ તમે હમણા જ જે દિશાન્ત આખું કે પાંચમા ધોરણમાં ત્યા કે ૪૦ ટકા લાવીને પાસ થયેલો છોકરો છદ્રઠા ધોરણમાં તો આવી જાય, પણ પછી એને પાંચમાનું જ કાચું હોવાથી છદ્રઠાનું ભણવામાં મુશ્કેલી પડે જ. એટલે એ છદ્રઠાનું પણ ભડો, સાથે સાથે સ્પેશ્યલ ટ્યુશન વગેરે રાખીને પાંચમાનું પણ ભડો લે....

આ વાત વર્તમાનકાળમાં સાધુ-સાધ્યી માટે ન ઘટી શકે ?

તેઓ ચોથા-પાંચમા ગુણસ્થાનકે પ્રભુભક્તિ + બાચતાદિ અનુષ્ઠાનોનું ખૂબ સરસ રીતે આચરણ કરીને જ દીક્ષા લે છે, એવું તો નથી. કેટલાકો કે ઘણાઓ માત્ર ને માત્ર મુગ્ધદશામાં જ ઉભરો આવી જવાથી, કોઈકની ચડામણીથી દીક્ષા લઈ લેતા હોય છે. ચોથા-પાંચમાની યોગ્ય આરાધના દ્વારા એમણે જે પાત્રતા કેળવવાની હતી, એ તો એમણે કેળવી નથી હોતી. એટલે છઢા માટેની ઓછી પાત્રતા સાથે તેઓ છઢે ચરી બેસે છે, અને પછી મુશ્કેલીઓનો પાર રહેતો નથી.

વૈરાગ્યની ખામી નિર્ભળ બ્રહ્મચર્યમાં, નિર્દોષ લિક્ષાચર્યમાં, અપરિગ્રહાદિમાં બાપક બને.

વિનય-નપ્રતાદિની ખામી ગુરુપારતાન્યમાં-સમર્પણમાં-વૈયાવચ્ચાદિમાં બાપક બને. સ્વાર્થવૃત્તિ વગેરે રૂપ ખામી બીજા સાધુઓને અવસરે સહાય કરવામાં બાપક બને.

દેહની મમતા બાવીસ પરિષહોને સહન કરવા ન દે, અસંયમ ઉભું કરવા મેરે.

આવું તો ધણું બધું !

અધ્યાત્મસારમાં મહોપાધ્યાયજીએ ચોકખું લખ્યું છે કે

અત એવ હિ સુશ્રાવુચરણસ્વર્ણનોત્તરં દુષ્પાલશ્રમણાચારગ્રહણં વિહિતં જિનૈઃ ।

‘સુશ્રાવકના આચારોની સ્પર્શના કર્યા બાદ હુખર એવા સાધ્વાચારો સ્વીકારવા’ એવું ભગવંતે ફરમાવ્યું છે.

આવું ફરમાવવા પાછળ આ જ કારણ છે કે પાંચમાનો અલ્યાસ છદ્રાની પાત્રતા લાવી આપે છે. પાંચમાનો અલ્યાસ જો કા ઓ અને છદ્રં લઈ લેવામાં આવે, તો ‘ધોબીનો કુતરો, નહિ ઘરનો, નહિ ઘાટનો.’ જેવી હાલત થાય. પાંચમુ છોડી દીધું હોવાથી એના આચારો સાધુપણામાં પળાય નહિ અને છદ્રં પાળી શકવાની તાકાત ન હોય, એટલે એ પાળી શકે નહિ.

ખોદું ન લગાડશો, પણ આવી પરિસ્થિતિ જોવા મળ્યા જ કરે છે, માટે મારે આ પ્રશ્ન છેડવો પડ્યો છે.

(ક) આજે ઠેર ઠેર સંચ્ચાબક્તિના કાર્યક્રમો યોજાય છે. સૂર્યસ્ત પછી પ ઘડો સમય વીતી ગયા બાદ જ્યાં ભાઈઓ-બહેનો પુષ્ટળ હોય, જ્યાં ઉજ્રી પુષ્ટળ હોય ત્યાં જઈને સંયમીઓ ભક્તિ કરે છે - કરાવે છે. એ પણ લાંબા સમય સુધી ! એમને પ્રતિકમણાદિમાં રસ નથી પડતો, પણ પ્રભુભક્તિમાં તેઓ ખરેખર ખોવાઈ જાય છે.

(ખ) સંગીતકારોને ‘કયા કયા ગીતો લેવાના ?’ એની સૂર્યના પણ સંયમીઓ કરે, પોતાને અતિપ્રિય ગીતો-સ્તવનો એની પાસે માઈક દ્વારા ગવડાવે, સાથે મુઝીકની વ્યવસ્થા તો હોય જ, ન હોય તો સંયમીઓ ઉભી કરાવી દે અને એ રીતે મનપસંદ ગીતો સાંભળતા સાંભળતા સંયમીઓ પણ ભક્તિભાવમાં ડોલવા માંડે.

(ગ) સંયમીઓ ચપટીઓ વગાડે, ઢોલ વગાડતા હોય એ રીતે પાટલા વગેરે પર આંગળીઓ ફટકારે, અરે ! કોઈક વળી તાળીઓ પણ પાડી દે... બેશક ! આ બધું તેઓ ભક્તિમાં મશગુલ બનીને જ કરે છે.

(ધ) “આંગીઓ કેવી બનાવવી, શેની બનાવવી...” વગેરે સંયમીઓ નક્કી કરે. “કઈ પ્રતિમા ભરાવવી, પસંદ કરવી...” વગેરે પણ સંયમીઓ નક્કી કરે. “અંજનશલાકા વગેરે તમામ કાર્યોમાં સંગીતકાર, વિષિકાર વગેરે તરીકે કોને બોલાવવા.” એ પણ સંયમીઓ નક્કી કરે. એમનો ભાવતાલ પણ સંયમીઓ નક્કી કરી આપે. અરે ! મહોત્સવના દિવસોમાં રસોડાના રસોઈયાઓ, સવાર-બપોર-સાંજના જમણની આઈટમો... આ બધું પણ સંયમીઓ નક્કી કરી આપે...

(ચ) ઉપધાન, સંધ, શિબિર, પ્રવેશ વગેરેની પત્રિકાઓ પણ સંયમી જ તૈયાર કરી આપે.

ગીતારથ, આચારના પાલક, ગુરુપરતાની શિષ્યો, તે ગુરુ બનવાને લાયક, ગુરુ બનતા પરહિતકાજો. ૮૨ ૮૧

આવી કેટલી બાબતો લખું ?

જે કામ માત્ર ગૃહસ્થોનું છે. સંયમીએ તો માત્ર એમાં કંઈ શાસ્ત્ર-વિરુદ્ધ ન થઈ જાય, એની જ પ્રેરણા કરવાની છે... અને ઉચિત રીતે નિરવદ્ધભાષામાં જ માર્ગદર્શન આપવાનું છે... એને બદલે અત્યારે તો એવું લાગે છે કે જે શ્રાવકોએ કરવાનું છે, એ બધું સંયમી કરે છે અને જે સંયમીએ કરવાનું છે, તે શ્રાવકો કરે છે. સક્રિય દેખાય સંયમીઓ ! નિષ્ઠિય દેખાય શ્રાવકો !

વિરતિના અનુષ્ઠાનોને બદલે સંયમીઓને આવા પ્રવૃત્તિરૂપ અનુષ્ઠાનોમાં - ભક્તિ વગેરેમાં જ વધુ ને વધુ રસ પડે છે, એનાથી એટલું તો નક્કી થાય જ છે કે “તેઓની પાત્રતા ચોથા-પાંચમા ગુણસ્થાનની ઘણી વધુ છે, છદ્રા માટેની કદાચ ઘણી ઓછી !”

એટલે અત્યારના સંયમીઓ ચોથા-પાંચમામાં નબળા, છતાં છદ્રઠે ચડી ગયેલા એવા જ વધુ પ્રમાણમાં લાગે છે. તો પેલા વિદ્યાર્થીની જેમ આ સંયમીઓને અપવાદમાર્ગ અમૂક અમૂક અનુષ્ઠાનોની છૂટ ન આપવી જોઈએ ? એટલે કે ભાવવૃદ્ધિ માટે તેઓ આ રીતે ભક્તિકાર્યોમાં જોડાય, સંગીતાદિમાં જોડાય... તો એ બધું એમને માટે પુષ્ટ આલંબન માનવું જોઈએ કે નહિ ?

તેઓ વેષ છોડીને શ્રાવક બની જાય, અને પછી આ બધું કરે એ શક્ય જ નથી. શક્ય આ જ છે કે બ્રહ્મયર્થ-વિદ્વાર-લોચ-અસ્નાન વગેરે વગેરે સાધ્વાચારો પાળીને છદ્રામાં પણ મહેનત કરે, અને બીજી બાજુ આવા ભક્તિ વગેરે કાર્યોમાં જોડાઈને ચોથા-પાંચમામાં જે કાચું છે, એ પાકું કરે, એટલે કે પોતાની પાત્રતા વધારતા જાય.

આ શું ઉત્તમમાર્ગ ન કહેવાય ?

ઉત્તર : એક અતિગંભીર પ્રશ્ન તો પૂછી લીધો છે.

એનો જવાબ આપતા પહેલા એક સ્પષ્ટતા કરી દઈ કે “આવા નબળા સંયમીઓ ઘણા છે.” એ ઘણા બધા હોવાનો નિર્ણય તે શી રીતે કરી લીધો ? આવા સંયમીઓ ઘણા છે કે ઓછા છે ? એની ચર્ચામાં આપણે પડવું નથી. પણ આવા સંયમી ઓછા હોય કે વધારે હોય... એમને માટે ઉચિત શું ? એનો નિર્ણય તો આપણે કરી જ લેવો જોઈએ.

સૌ પ્રથમ તો આદર્શની વાત જોઈ લો કે સર્વવિરતિ જ્ઞાનયોગપ્રધાન છે, એમાં સંયમીએ ઉપર દર્શાવેલા દ્રવ્યસ્તવમાં સીધી રીતે તો જોડાવાનું નથી જ. સંયમી તો માત્ર માર્ગનુસારી દ્રવ્યસ્તવની અનુમોદના કરે અને નિરવદ્ધ ભાષામાં એનો ઉપદેશ આપે...

તમે જે જે બિનાઓ બતાવી છે, તે સંયમી માટે આમ તો ઉચિત નથી જ, છતાં આ

બાબતમાં મને જે સૂઝે છે, તે અને લખું છું.

(ક) સંયમી સ્તુતિ-સ્તવનો-સજ્જાયોના રાગો શીખે, એ દેરાસર-ઉપાશ્રયમાં ગાય, ક્યારેક મન પ્રસન્ન કરવા માટે પણ વારંવાર ગાય... એ રીતે માત્ર ગાવા રૂપે સંગીતનું આલંબન લે તો એ ઉચિત લાગે છે.

(ખ) કોઈક સારો ગાનારો હોય, એના શ્રવણથી અતિશય ભાવ વધતા હોય, તો સંયમી એને સ્પેશ્યલ ન બોલાવે, પણ જ્યારે જ્યારે તે વંદનાદિ માટે આવે - મળે, ત્યારે ત્યારે તેની પાસે માઈક વગેરે વિના જ સ્તવનાદિ ગવડાવે, એ રીતે ભક્તિમાં તરબોળ બને તો એ ઉચિત લાગે છે.

(ગ) સંઘમાં સિદ્ધચક્પૂજનાદિ નિમિત્તે સંગીતકાર આવ્યો હોય, સંયમીને પણ પૂજામાં જવાનું થાય, એ વખતે સંગીતકાર તો આમ પણ માઈકમાં ગીતો ગાવાનો જ હોય. સંયમી સ્વયં એને કશી સૂચના ન કરે. પણ એ સ્વયં જે ગાય, એના આલંબનથી ભક્તિમાં લીન બને, તો એ ઉચિત લાગે છે.

(ધ) રાત્રે ભાવના ચાલતી હોય, તો સંયમી ભલે દેરાસરમાં ન જાય, પણ ઉપાશ્રયમાં જ પ્રતિકમણ બાદ સ્વસ્થાને બેસીને સંભળાતા ગીતોના માધ્યમે ભક્તિરસમાં દુબકી મારે તો એ ઉચિત લાગે છે.

(ચ) આ રીતે લીન બને, ત્યારે સહજ રીતે જ મસ્તક ડેલવા લાગે, હાથ ઉંચા થવા લાગે, પણ તાલબદ્ધ રીતે કંપવા લાગે, ક્યારેક ચૃપટી પણ વાગવા માંડે... આ બધું જે કે આમ તો ધોરય નથી. પણ છતાં ભક્તિની અતિલીનતાના કારણે સહજ રીતે આવું બને તો એ હજુ ક્ષાન્તિય ગણી શકાય.

આ સિવાયની બીજી બધી બાબતો માટે 'સંયમીઓ ઔચિત્ય ચૂકે છે' એવું મને લાગે છે. છતાં આ બાબત અંગે બીજાઓ પાસે જુદા જુદા અભિપ્રાયો પણ હોઈ શકે છે, કષ્યોપશમની તરતમતા તો રહેવાની જ. 'વધુ લાભ કોના અભિપ્રાયમાં?' એ તો સર્વજ્ઞ સિવાય કે બધુ ગીતાર્થોના એક નિર્ણય સિવાય કોણ નક્કી કરી શકે ?

આ તો આપણે વચ્ચેની ચર્ચા લઈ લીધી.

મૂળ વાત પર આવીએ.

ઉત્સર્ગમાર્ગ સાધુ દ્રવ્યસ્તવના = જિનપૂજાદિના અધિકારી નથી જ, એ પદાર્થને બરાબર મનમાં દઢ કરી રાખવો. લોકસંજ્ઞામાં તણાઈ જઈને સાધુતાનું લિલામ કરી નાંખવા જેટલી નબળાઈ સાત્ત્વિકતાના સ્વામી સંયમીને ન જ શોભે.

લાદવ : નરકાદિકમાં સ્થાપે જીવન, સત્તિષિ નામે હોય, તલ કે બિહુ માત્ર પણ સત્તિષિ, કરતા મુનિપણું ભંગે. ૫૨ ૮૩

હવે ગીજા અપુષ્ટાંબનધારીઓને બતાવે છે.

માર્ગ અન્નિયપુત અજજા, લાભથી લાગા,

કહે નિજલાભે અતૃપ્તા, ગોચરી ભાગ॥ ૧૦॥

ગાથાર્થ : પોતાનાં લાભમાં અતૃપ્ત, સાધ્વીના લાભમાં આસકત, ગોચરીચર્યામાં આળસુઓ કહે છે કે “અમે અણિકાપુગના માર્ગ છીએ.”

ભાવાર્થ : વર્તમાનમાં ગોચરી જેટલી સુલભ છે, પ્રાયઃ એ વખતે એટલી બધી સુલભ ન હતી. સાદી ગોચરી માટે પણ વ્યવસ્થિત પરિભ્રમણ કરવું પડતું. એમાં એકાદ કલાક પણ થઈ જાય, અને છતાં ય મળે પાછી સાદી ગોચરી !

આ બધું કેટલાક આળસુ સાપુઓને બિલકુલ ન ગમતું, ન ફાવતું. પણ કરવું શું ? તેઓને રીતસર આર્તધ્યાન પણ થતું. જો સારી-ભાવતી વસ્તુ મેળવવી હોય તો વધારે ફરવું પડે, ઘણા ઘરોમાં જવું પડે, તો વળી ક્યાંકથી કંઈક વિશિષ્ટ આઈટમ મળી જાય, પણ એ માટે ઘણું ફરવું એ આળસુઓને શી રીતે ફાવે ?

અને જો વધું ન ફરે તો સારી આઈટમો મળે નહિ, સાદી ગોચરીથી ચલાવવું પડે, એ પણ આ આળસુ + આસકત સાપુઓને શી રીતે ફાવે ?

એટલે આ તો બે બાજુ મુશ્કેલી !

સારી ગોચરી મેળવવા વધું ફરવું અશક્ય !

તો ઓછું જ ફરીને સાદી ગોચરીથી ચલાવી લેવું એ ય અશક્ય !

છેવટે

આ આળસુ-આસકત સાપુઓએ વચ્ચે માર્ગ શોધી કાઢ્યો. “સાધ્વીઓ જે ગોચરી લાવે, તે આપણને ચાલે...”

સાધ્વીઓ તો સાપુઓ પ્રત્યે બહુમાનભાવવાળા હોય જ, એટલે તેઓ તો આ સાપુઓ જેમ કહે, એમ કરે. તેઓ જે જે સારી વસ્તુ મળે, તે બધું આ સાપુઓને વપરાવે... બાકીનું પોતે વાપરી લે.

આ એક ભયંકર અનવસ્થા શરૂ થઈ.

આના નુકસાનો કેટલા ?

(ક) સાધુ-સાધ્વીનો પરસ્પર પરિચય-વાર્તાલાપ-સ્નેહરાગાદિ વૃદ્ધિ પામે, ક્યારેક બ્રહ્મચર્ય તૂટે, ભાવદોષ તો રોજ લાગ્યા જ કરે.

(ભ) ગોચરીચર્ચા ઘટવાથી - બંધ થવાથી સાધુની સુખશીલતા - આળસ - શાથિલતા

વદે.

(ગ) આસક્તિનું પોષણ થાય.

(ઘ) આવો અનુચિત આચાર જોઈ આત્માથી જીવો દીક્ષા લેતા અટકે, આ રીતે જિનશાસનને મોટું નુકસાન થાય.

(ઘ) અપાત્રજીવો આવી અનુકૂળતાઓ જોઈ દીક્ષા લેવા જટ તૈયાર થાય, એવાઓ દીક્ષા લે, એટલે શાસનને વધુ ને વધુ નુકસાન ! અરે, ભોળા જીવો પાત્ર હોવા છતાં ય આવી જગ્યાએ દીક્ષા લઈને અપાત્ર બની જાય. સંગનો રંગ લાગી જાય.

પ્રશ્ન : પણ સાધીઓ શા માટે આવું કરવા તૈયાર થાય ? તેઓ ના ન પાડી દે ?

ઉત્તર : તને હજુ પરિસ્થિતિનું ભાન નથી લાગતું.

(ક) સાધીઓ સાધુઓની નિશ્ચામાં હોવાથી તેઓ શી રીતે સ્પષ્ટ ના પાડી શકે ?

(ખ) એમની પાસે સાચી સમજણ જ ન હોય, આ સાધુઓએ સાચી સમજ આપી જ ન હોય, એમણે તો ‘આમાં તમને સાધુભક્તિનો લાભ મળશે.’ આવું શીખવાડેલું હોય, એટલે સાધીઓ તો વધુ ઉત્સાહ સાથે ગોચરી લાવીને વપરાવે, અરે ! સાધુઓ ન વાપરે, તો ખોટું લાગી જાય, જીદ કરીને વપરાવે... ત્યાં સુધીના ગાંડપણ પણ ધરતી પર અવતરે.

(ઘ) માનો કે સાધીઓ સાચી વાત જાણતા-માનતા હોય, પણ સાધુઓ અપવાદમાર્ગ વગેરેનું એવું વર્ણન કરે કે છેવટે સાધીઓ અપવાદ રૂપે કે લજીથી કે ભયથી આ ભક્તિકામ કરવા તૈયાર થઈ જાય.

પછી તો કુસંસ્કારો બંને પક્ષે અનાદિકાળના હોવાથી આ પરિચય વધુ ને વધુ ભીડો લાગવા માંડે. સ્નેહરાગ, ઉડે ઉડે કામરાગ વગેરે બધું જ મ્રસરતું-વધતું જાય, પછી તો સાધુ સારી ગોચરી માટે નહિ, પણ માત્ર સાધીના સંપર્ક માટે, પરિચય માટે, કુણી લાગણી સંતોષવા માટે પણ એની સાથે ગોચરી વ્યવહાર ચાલુ રાખે.

અરે ભગવાન !

એક અતિ ભયાનક સંસાર ઉભો થઈ જાય.

પ્રશ્ન : પણ કોઈ એમને રોકે-ટોકે નહિ ?

ઉત્તર : એવું ય બને, પણ એમની પાસે સામેનો જવાબ તૈયાર છે, શાસ્ત્રપાઠ તૈયાર છે, બોલવાની ચતુરાઈ હાજર છે, ભલભલાની બોલતી બંધ કરી દેવાનું અદ્ભુત સામર્થ્ય આ સાધુઓ ધરાવે છે.

મુખવરણિકા એક વધારે રાખી, તે ભવ ભટક્યા, મહાનિશીથના વચનો સંબળી, ભવલીત પરિગ્રહ ત્યાજતું ૧૫ ૮૫

પ્રશ્ન : એવો તે કેવો શાખપાઠ છે એમની પાસે ?

ઉત્તર : અર્ણિકાપુત્ર આચાર્યનો પ્રસંગ એ જ શાખપાઠ !

તેઓ કહેશે કે અમે તો જે રીતે અર્ણિકાપુત્ર નામના મહાન આચાર્ય કર્યું, તે રીતે કરીએ છીએ. અમે કંઈ ખોટું કરતા નથી. મહાજનો વેન ગતઃ, સ પદ્ધાઃ મહાજન જે માર્ગ ગયા, એ જ સાચો માર્ગ ! એ મહાન આચાર્ય જે કરેલું છે, એ જ રસ્તો અમે અપનાવેલો છે.

પ્રશ્ન : પણ એ શું કરતા હતા ?

ઉત્તર : સાધ્વીએ લાવેલી ગોચરી વાપરતા હતા.

આખી વાત આ પ્રમાણે છે કે રાજા-રાણીને પુષ્પચૂલ અને પુષ્પચૂલા નામના બે સંતાનો ! બનેને પરસ્પર અતિસ્નેહ ! એ બેને છૂટા ન પાડવા માટે રાજાએ બે સગા ભાઈ-બહેનને જ પરસ્પર પરણાવી દીપા. માતાને = રાણીને આધાત લાગ્યો, એણે દીક્ષા લીધી, દેવ બની. આ બાજુ પુષ્પચૂલ રાજ બન્યો અને બહેન + પત્ની એવી પુષ્પચૂલા રાણી બની. દેવ બનેલી માતાને પોતાના સંતાનોનું આ ભયંકર પાપમય જીવન બિલકુલ પસંદ નથી. એણે વારાફરતી પુષ્પચૂલાને નરકના અને દેવલોકના સ્વર્ણો બતાવ્યા. રાણીને તો એ ખબર જ ન હતી કે આ નરક કહેવાય ? આ દેવ કહેવાય ?

એણે રાજાને વાત કરી બધા વિદ્ધાનોને બોલાવ્યા, બધાએ પોત-પોતાની રીતે નરક-સ્વર્ગનું વર્ણન કર્યું, પણ રાણીએ જે જોયેલું, એવું તો વર્ણન કોઈએ ન કર્યું. છેલ્યે અર્ણિકાપુત્ર આચાર્યને બોલાવવામાં આવ્યા, એમણે જે આબેહુબ વર્ણન કર્યું, એ સાંભળીને રાણીને પાકો વિશ્વાસ બેઠો... છેવટે વૈરાગ્ય થયો, અને રાજના આગ્રહી એ નગરમાં જ રહેવાની તૈયારી સાથે રાણીએ દીક્ષા લીધી, એ બની સાધ્વી પુષ્પચૂલા !

મૂળ વાત હવે આવે છે. આચાર્યશ્રી આ સાધ્વીએ લાવેલી જ ગોચરી વાપરતા હતા. રોજ એક-બે કે ત્રણ ટાઈએ જેટલીવાર વાપરવાનું હોય, એટલીવાર આ સાધ્વીજ જ ગોચરી લાવતા અને આચાર્યદેવ વાપરતા.

આ આચાર્ય કંઈ શિથિલ કે ગરબડ ચલાવી લેનારા ન હતા, અને છતાં એમણે જે આટલી બધી તૈયારી રાખી હોય, સાધ્વીએ લાવેલો આહાર વાપર્યો હોય, તો એના પરથી માની જ શકાય કે ‘એ કર્તવ્ય જ છે, એમાં કોઈ દોષ નથી.’

વળી એમાં ફાયદા પણ ઘડા છે.

→ સાધ્વીમાં ભક્તિ-વૈયાવચ્ચ ગુણ ખીલે.

- સાધુ-સાધીઓમાં પરસ્પર વાતસલ્ય નામનો દર્શનાચાર વૃદ્ધિ પામે.
- સાધુનો સમય બચવાથી એ વધુ સંધ-શાસનના કાર્યો કરી શકે.
- (આ છે ત્રીજા અપુણાલંબનધારીઓની રજુઆત !)

- x - x -

પ્રશ્ન : તો તમારી પાસે એનો જવાબ છે ?

ઉત્તર : છે.

જ જાડો ગત શિષ્ય અવમે, થવિર બલહીણો.

સુગુણ પરિચિતસંયતીકૃત, પિંડવિષિ લીણો. ॥૧૧॥

ગાથાર્થ : તેઓ જાણતા નથી કે દુષ્કાળમાં શિષ્યો જતા રહ્યા હતા, પોતે વૃદ્ધ હતા, બળહીન હતા, ગુણવાન તરીકે પરિચિત એવી સાધીએ લાવેલો આધાર વિષિપૂર્વક દેતા હતા.

ભાવાર્થ : અડધી વાત પકડીને લોકોને ગેરમાર્ગ દોરવા એ આ શિથિલોનો ધંધો !

તેઓ અર્ણિકાપુત્રનું દાઢાન્ત લે છે, પણ એ દાઢાન્તમાં બતાવેલી બધી બાબતો તો પાછા કહેતા જ નથી.

(ક) એ વખતે દુષ્કાળ પડેલો, એટલે આચાર્ય પોતાના તમામ શિષ્યોને વિદ્ધાર કરાવી દીધેલો, પોતે એકલા ત્યાં રોકાયેલા. એટલે એમની ગોચરી લાવનાર કોઈ જ ન હતું.

(ખ) એ સ્વયં પણ ગોચરી લાવી શકત, પણ એ વૃદ્ધ બની ગયા હતા.

(ગ) વૃદ્ધ હોવા છતાં ય જો શરીર બળવાન હોત, તો તેઓ જાતે જ ગોચરી જત. પણ એમનું શારીરિકબળ ઘટી ગયું હતું.

(ધ) આટલું બધું હોવા છતાં પણ એમણે ગમે તે સાધી પાસે ગોચરી નથી મંગાવી, પણ જે સાધી અત્યંત વૈરાગી હતા, આચારસંપન્ન હતા, રાજરાણી હોવાથી કોઈપણ ખોટું પગલું ભરે જ નહિ... એવા પ્રકારની વિશિષ્ટતા જેમનામાં હતી... એવા સાધી પાસે જ એમણે ગોચરી મંગાવી...

(ચ) એ ગોચરી પણ સાધી કંઈ રાજને ત્યાંથી ઉંચકી લાવતા ન હતા. શક્ય એટલી જ્યાણા પાળીને વિષિપૂર્વક એ ગોચરી લાવતા હતા. એટલે આમાં એવું પણ ન હતું કે સાધી રાજને ત્યાંથી સારી વસ્તુ લાવે, આચાર્ય એ વાપરીને જલસા કરે. સાધી પારે તો બધું જ, સારામાં સારું રાજના રસોડેથી લઈ શકત, પણ એમણે કદી એવું કર્યું નથી, આચાર્ય પણ એવું કરવાનું કદી કહું નથી.

ખજુવા કાજે એક તણાખું કરકુ મુનિ રાયું, ત્રણ પ્રત્યેક બુદ્ધોને તો પણ, મીઠો ઠપકો દીધો. ૪૨ ૮૭

(૭) આચાર્ય પણ વિધિપૂર્વક જ એ ગોચરી લેતા. એટલે કે ગોચરીના બધાને અતિપરિચય વગેરે ન થાય એની પાકી કાળજી કરતા હતા.

આ બધી બાબતોને જોયા વિના માત્ર “એ આચાર્ય સાધ્વીએ લાવેલી ગોચરી વાપરી.” એટલું પકડી લઈને પોતાની તદ્દન ખોટી પ્રવૃત્તિનો બચાવ કરવો એ લેશ પણ ઉચ્ચિત નથી જ.

પ્રશ્ન : તમે આ વાત કરી, એ તો બરાબર.

પણ હવે કેટલાક પ્રશ્નો !

(A) → જો સાધ્વીએ લાવેલી ગોચરી સાધુને ન ચાલે, તો સાધુએ લાવેલી ગોચરી સાધ્વીઓને ચાલે કે નહિ ?

(B) → સાધુઓને ગોચરી વધી પડે, તો એ સાધ્વીઓને ખપાવવા માટે આપી શકે ખરા ?

(C) → સાધ્વીઓને ગોચરી વધી પડે, તો એ સાધુઓને ખપાવવા માટે આપી શકે ખરા ?

(D) → સાધ્વીએ લાવેલી ગોચરી સાધુને ન કલ્પે, તો સાધ્વીએ લાવેલા ઉપકરણો-ઉપધિ-છવણી-આસન-કામળી-દોરા-ઓધારિયા વગેરે બધું સાધુઓને કલ્પે ખરું ?

ઉત્તર : તમારા પ્રશ્નો વ્યાજભી છે. ઉત્તર કમશા : જ આપું છું.

(A) → સાધુએ લાવેલી ગોચરી સાધ્વીને ન ચાલે, એ ઉત્સર્ગમાર્ગ જાણવો. એમાં અપવાદ હોય, એ અપવાદ ક્યારે સેવવાનો ? એ હકીકત ગીતાર્થો જાણતા હોય છે.

(B) → જો સાધુઓને ગોચરી વધી પડે, તો પહેલો પ્રયત્ન તો એ જ કરવાનો કે વાપરનારા સાધુઓ થોડું વધારે ખપાવીને પણ એ પરું કરે. જો એ શક્ય ન બને, તો તિવિહાર ઉપવાસાદિવાળા સાધુઓને ખપાવવા માટે આપવું. માનો કે ઉપવાસવાળા ન હોય, અથવા તો એ હોવા છતાં પણ ધણું બધું વધેલું હોવાથી એ બધું વાપરી શકે તેમ ન હોય, તો શું કરવું ? એ માટે મારા પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશી એમ કહેતા કે “અપવાદમાર્ગો સાધ્વીઓને આપી શકાય એની ના નથી. પરંતુ વર્તમાનકાળમાં સંયમની સુરક્ષા માટે ખપાવવા ન આપવું એ ઉચ્ચિત છે. એ પરઠવી દેવું... એ વિરાપના ઓછી છે.” અને આજ સુધી તેઓશ્રીએ વધેલી ગોચરી સાધ્વીઓને ખપાવવા આપી હોય એવું મેં તો જોયું નથી, સાંભળ્યું નથી.

આગ લાગે તો સંવિધાન સહ નીકળતા પણ લાગે, નિર્ણારિત્રી સામેથી પણ મળતી વસ્તુ ત્યાગે. દસ્તુ ૬૮

(C) → સાધ્વીઓને ગોચરી વધી પડી હોય, અને સાધુઓને ખપાવવા આવી હોય... એવું તો અત્યાર સુધી ક્યાંય સાંભળ્યું નથી, વાંચ્યું નથી, જોયું નથી. છતાં આવું જો કંઈક બનતું હોય, તો એમાં (B) પ્રમાણે વિચારણા કરી લેવી.

(D) → શાસ્ત્રીય વિષિ એ હતી કે સાધ્વીગણાચાર્ય સાધ્વીઓને ઉપયોગી તમામ ઉપયિ પરિપક્વ સાધુઓ દ્વારા ભેગી કરે અને સાધ્વીઓને આપે. આમ સાધ્વીઓ સાધુને નહિ, પણ સાધુઓ સાધ્વીઓને ઉપયિ પૂરી પાડતા.

જો કે એ વિષિ માટેના જે કારણો હતા, એમાં અત્યારે ફેરફારો થઈ ગયા છે ખરા, એટલે અત્યારે સાધ્વીઓ શ્રાવિકાઓ પાસેથી સ્વયોગ્ય ઉપયિ વહોરે તો એમાં પ્રાય: કોઈ દોષ દેખાતા નથી. પણ સાધ્વીઓ સાધુ માટે ઉપયિ તૈયાર કરે, સાધુને આપે એ બધું યોગ્ય દેખાતું નથી.

પૂ.પાદ સિદ્ધાન્ત મહોદધિ પ્રેમસૂરીશ્વરજી મ.સાહેબ કહેતા કે “બધા સાધુઓએ ઓઘો ટાંકતા, પાત્રાઓ સંગતા, દંડાસન બાંધતા શીખી જ લેવું જોઈએ, જેથી આ બધા કામો માટે સાધ્વીઓનો પરિયય કરવાનો અવસર જ ન આવે.”

પૂ.પાદ રામચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મ.સાહેબના શિષ્યરલ્લ, ધોર તપસ્વી, મહાસંયમી, પૂ.આ. હિમાંશુસૂરીશ્વરજી મ. પણ આ બાબતના ખૂબ જ આગ્રહી હતા. છેલ્લી ઉમરમાં પણ તેઓ જીતે પાત્રાનો જૂનો રંગ ઉખાડવાનું, નવો રંગ લગાડવાનું કામ કરતા.

મારા અનંતોપકારી પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રીએ પણ અમને આ માટે વાચનામાં સૂચનો કરેલા. (જો કે મેં આ બધું શીખવાનો પ્રયત્ન પ્રમાણના કારણો કર્યો નથી. હા ! દંડાસન બાંધતા આવડે છે... એટલું ખરું.)

આ બધા ઉપરથી એમ લાગે છે કે સાધ્વીઓ પાસેથી ઉપકરણો લેવા વગેરે રૂપે પણ એમની સાથે સાધુઓનો સંપર્ક રહે, એ પણ આ દીર્ઘદિશા મહાત્માઓને મંજુર નહિ જ હોય.

છતાં આજે કમ સે કમ આટલું તો કરી શકાય ને ? કે

→ ઓઘા ટાંકવા, પાત્રા રંગવા વગેરે કામ જો સાધુને આવડતું જ ન હોય, તો શીખવાનો પ્રયત્ન કરવો, એ પ્રથમ માર્ગ ! એ શક્ય ન જ બને તો તે જ કામ સાધ્વીઓ પાસેથી લેવું. બીજું એક પણ નહિ. (ઓઘામાં ભરતકામ જરૂરી જણાતું નથી. વધુમાં વધુ અદ્યમંગલ પેન્સિલથી દોરી દેવામાં આવે, તો પણ ચાલી રહે... એમ વસ્તોમાં દોરી નાંખવા... વગેરે કાર્યો પણ અનાવશ્યક છે, દોષરૂપ છે... એમ

કુનમાં પડતા ધગધગતા સીસાના રસ સમ જાણી, આત્મપ્રશંસા-પરનિદાના વચનો કઢિ નુરી સુખતા ધન ૮૮

શાસ્ત્રો કહે છે.)

→ જે કંઈપણ કામ કરાવવા પડે, એ પીઠ ગૃહસ્થ દ્વારા કરાવવા. એટલે કે દરેક સાધુ પોતાનું કામ વડીલને જણાવે, વડીલ પીઠ ગૃહસ્થને સોંપે કે “તમે આ કામ સાધીને આપી આવશો ?” એ પીઠ ગૃહસ્થ કામ સોંપી આવે, કામ પૂર્ણ થાય, એટલે સાધી એ કામ પરત કરવા ન આવે, પણ એ પીઠ ગૃહસ્થને એ કામ પાછું આપે અને એ ગૃહસ્થ વડીલને સોંપે, વડીલ તે તે સાધુને તે વસ્તુ આપી દે.

આ પ્રક્રિયા પાછળ ગંભીર રહસ્ય છે, આ પ્રક્રિયા જરૂરી છે... જો આવું થાય, તો હજુ ય ઘણા ઘણા દોષોથી બચી જવાય. જો કે આટલું ય સંપૂર્ણ યોગ્ય તો ન જ ગણાય.

પ્રશ્ન : આ બધું તો અશક્ય લાગે છે.

ઉત્તર : ના. અશક્ય નથી, શક્ય જ છે. માત્ર જિનાજ્ઞાપાલન માટેની કમસેકમ સાપેક્ષતા પણ આવી જાય, તો બધું જ થઈ શકે.

છતાં આ તો એક વિચાર રજુ કર્યો છે.

આ બાબતમાં અન્ય મહાત્માઓના બીજા અભિપ્રાયો પણ હોઈ જ શકે છે, અને એ માટે એમની પાસે કોઈક અપેક્ષાઓ પણ હશે... સૂક્ષ્મદાસ્ત્રિથી, મધ્યસ્થદાસ્ત્રિથી, આજ્ઞાપ્રતિબદ્ધદાસ્ત્રિથી આ પદાર્થ પર વિચાર કરવો.

- x - x -

હવે ચોથા અપુણ્યાલંબનધારીઓનું વર્ણન કરે છે.

વિગઈ લેવી નિત્ય સુજે, લષ્પુષ ભણે.

અન્યથા કિમ દોષ તેહનો, ઉદાયન ન ગણો. ॥૧૨॥

ગાથાર્થ : હજુ-પુષ સાધુઓ બોલે છે કે નિત્ય = કાપમ વિગઈ લેવી કલ્પે. જો એમાં દોષ હોય, તો ઉદાયન રાજર્ષિ ક્રમ એ દોષ ન ગણે ?

ભાવાર્થ : કેટલાક સાધુઓને દૂધ-દહી-મીઠાઈ ખૂબ ભાવે છે, એટલે એ તો કોઈ પણ જાતની ચિંતા કર્યા વિના વિગઈઓ વાપરે છે, એટલે શરીરથી એકદમ તગડા બનેલા છે, એમને આ ‘ખાદ્ય પીદ્ય સુખી’ એ જીવન ખૂબ જ ફાલી ગયું છે.

હા ! એમની આ ખાડી-પીણી જોઈને કોઈક પૂછે ય ખરા કે “સાધુને આ રીતે વિગઈઓ રોજેરોજ વાપરવી કલ્પે ?”

તો બિન્યાસ્ત બનીને એ જવાબ આપે કે “હા ! ચોક્કસ કલ્પે. એમાં શું વાંધો ?”

સામે કોઈ દલીલ કરે કે “વિગઈઓ ખાવામાં તો આસક્તિ દોષ ન પોખાય ?”

સ્કલ વિશ્વને કામણગૂરી, નિઃસંગતા જે ખારે, નિષ્ઠારણ તૃષ્ણમાત્ર પરિગ્રહ કરતા પણ ગભરતા॥ ૬૮, ૧૦૦

તો આ ભાગ્યશાળીઓ (!) જવાબ આપશે કે “એ બધી બાબતો ગૌણ છે. શરીર મોકાનું સાધન છે, એ ટકાવવા માટે વિગઈઓ ખાવી જ જોઈએ. એમાં આસક્તિ વગેરે દોષો લાગે, પણ એ અનિવાર્ય છે. જેમ બધા લોકો રોજ જમે છે, આ ખાષેલામાંથી વિદ્ધા-મૂત્ર પણ બને છે, કોઈને એ ગમતું નથી. પણ જે ખાવાનું જ છોડી દે, તો તો વિદ્ધા-મૂત્રની સાથે લોઈ વગેરે પણ બંધ થઈ જાય, અને જીવનું જ ભારે પડી જાય. એટલે અણાગમતા છતાં અનિવાર્ય એવા વિદ્ધામૂત્રને સ્વીકારીને પણ ભોજન કરવું જ પડે. એમ કદાચ આસક્તિ વગેરે દોષ લાગે, તો પણ એ ગૌણ કરીને પણ વિગઈઓ વાપરવાની, શરીર ટકાવવાનું, મન પ્રસન્ન રાખવાનું અને આરાપના કરવાની.

બાકી જો અમારી વાત ખોટી હોય, તો શાસ્ત્રમાં દર્શાવેલો ઉદાયનરાજર્ષિનો પ્રસંગ સાવ ખોટો સાબિત થાય. ઉદાયન રાજર્ષિ રોજ દહીં નામની વિગઈ વાપરતા હતા, એ માટે જ એ ગોકુળમાં રહેતા હતા. જો વિગઈ ખાવામાં નુકસાન જ હોત, તો આવા મહાન સાધુ આવા દોષો તો ન જ સેવે ને ?

આ છે અપુષ્ટાલંબનધારીઓની રજુઆત !

- x - x -

પ્રશ્ન : શું એમની વાત ખોટી !

ઉત્તર : ખોટી જ ને ? સાંભળ.

ઉદાયન રાજર્ષિ તનુ નવિ, શીત-દુષ્ક સહે.

તેહ વ્રજમાં વિગઈ સેવે, ઈસ્યું તે ન લહે. ॥૧૩॥

ગાથાર્થ : ઉદાયનરાજર્ષિનું શરીર ઠંડુ અને રુક્ષ ભોજન સહન કરી શકતું નથી. તેથી તે સાધુ ગોકુળમાં વિગઈ વાપરતા હતા, આ હકીકિતને તેઓ જાણતા નથી.

ભાવાર્થ : ઉદાયન એક વખતના રાજી ! સાવ સુકોમળ શરીર ! રોજ ગરમ અને સ્નિંધ વસ્તુઓ વાપરતા, એમનું શરીર એવા જ ભોજનથી ઘડાયેલું. અરે ! શરીરનો બાંધો જ એવા મ્રકારનો થઈ ગયેલો.

સાચો વૈરાગ્ય પામીને દીક્ષા લીધી, અનાસક્તિ સાચી, પણ શરીર તો શરીરનું કામ કરે ને ? સાધુજીવનમાં રોટલી-રોટલા વગેરે પદાર્થો સાવ ઠંડા મળતા, એ વસ્તુ વાપરવામાં એમનું શરીર બગડવા લાગ્યું.

વળી આ ઠંડા રોટલી-રોટલા ધીવાળા પ ન હતા. હતા સાવ લુક્ખા ! લોટ બાંધવામાં

તપ : ૫૨-ઉપકાર કાજે પણ જે મુનિવર સ્વાધ્યાય ઉવેખે, ગરચાચારે નિદ્યો તે, જ્ઞાણી સ્વાધ્યાયી બનતાં ધન ૧૦૧

૫ મોશ માંડ વપરાયું હોય.

આવું લુકખું ભોજન એકવારના રાજવી એવા એમના શરીરને બિલકુલ માફક ન આવ્યું. રોગ ઉત્પન્ન થયો, ખરેખર શરીર સાચવવા માટે વિગઈની જરૂર પડી, પણ એમાં માત્ર દહી વાપરવાથી પણ ચાલી શકે એમ હતું, એટલે એમણે માત્ર દહીનો જ વપરાશ શરુ કર્યો. બીજી વિગઈઓ ન વાપરી.

આ દહી ગોકુળમાં સહજ મળી રહે, નિર્દોષ મળી રહે એટલે તેઓ ગોકુળમાંથી દહી મેળવતા.

આમ બીજી વિગઈઓ ન વાપરવી, દહી પણ નિર્દોષ લેવું... આ બધી પૂરી યતના કરીને એમણે ખરેખર પુષ્ટ કારણસર વિગઈ સેવી છે.

તમે જો આ જ રીતે વિગઈ વાપરવાની વાત કરતા હો, તો અમારો વિરોધ જ નથી. પણ આપણે રાજકુમાર-રાજી ન હોવાથી આપણું શરીર તો વિગઈ વિનાના ખોરાકથી પણ જો ટકી શકૃતું હોય, તો શા માટે વિગઈઓ વાપરવી ?

હા ! જરૂર હોય તો થોડા-થોડા દિવસને આંતરે વિગઈ લઈ શકાય. રોજેરોજ શા માટે ? ટુંકમાં વિગઈને દવા સમજુને જ વાપરવી જોઈએ. કોઈપણ ડાખ્લો માણસ દવા હોશે હોશે ન ખાય. જેટલી દવા ઓછી લેવી પડે, એટલો એ રાજી ! એવું જ વિગઈ બાબતમાં સમજવું.

શાસ્ત્રપાઠો તો જૂઓ.

(ક) દુદ્ધદહીવિગઇઓ આહરેડ અભીકખણં ।

ન કરેડ તતોકમ્મં પાવસમળુત્તિ ચુચ્ચિડ ।

જે સાધુ વારંવાર દૂધ-દહી વગેરે વિગઈઓ ખાય છે, તપ કરતો નથી એ પાપી સાધુ કહેવાય છે. (ઉત્તરાધ્યયનમૂત્ર)

(ખ) વિભૂસા ઇત્થીસંસિગ પણીઅં રસભોઅણં ।

નરસ્સત્તગવેસિસ્સ વિસં તાલઉડં જહા ।

આત્માને શોધનારા સાધુ માટે (૧) વિભૂસા, (૨) સ્વીસંપર્ક, (૩) વિગઈવાળું ભોજન તાલપુટ ઝેર છે.

(ગ) રસા પગામં ન નિસેવિયબ્વા, પાંય રસા દિતીકરા હવંતિ ।

વિગઈ વધારે ન વાપરવી, પ્રાયઃ વિગઈઓ વિકાર જગાડનારી બને છે.

(ધ) વિગઇ વિગઇભીઓ વિગઇગયં જો ય ભુંજએ સાહુ ।

વિગઢ વિગડસહાવા, વિગડ વિગડ બલા નેડ ॥

દુર્ગતિધી ગભરાયેલો એવો પણ જે સાધુ વિગઈ કે નિવીયાતાને વાપરે છે, 'વિકાર કરવાના સ્વભાવવાળી વિગઈ છે' માટે એ વિગઈ તે સાધુને બળજબરી દુર્ગતિમાં લઈ જાય છે.

પ્રશ્ન : વર્તમાનકાળમાં શું સમજવું ?

→ રોટલી પર ધી ચોપડેલું જ આવે.

→ દાળ-શાકમાં ધી-તેલ આવે જ.

→ દૂધ રોજ વપરાતું થઈ ગયું.

→ મીઠાઈઓ - ફરસાણો ભલે નિવીયાતા હોય, તો ય ગાથામાં તો એને ય ભયંકર બતાવ્યા છે. વળી એ આસક્તિના કારણ તો બને જ છે. એ પણ આજે ઘણું વપરાય છે. તો શું આ બધું ખોટું ?

ઉત્તર : પહેલા બે વિકલ્પોમાં તો હજુ એવો કોઈ દોષ નથી દેખાતો, કેમકે એ રીતે જ એ વસ્તુઓ સહજ રીતે બધે બને છે, મળે છે, શરીર ટકાવવા માટે અનિવાર્ય પણ પ્રાય: ગરણી શકાય.

દૂધ આમ 'અનિવાર્ય જ છે' એવું તો ન કહેવાય, છતાં નબળા સંધ્યાળમાં અને દૂધ પણ હવે સાવ શક્તિહીન મળતા હોવાથી એ રોજ વપરાતું હોય, તો એ પણ હજુ કદાચ સ્વીકાર્ય બને. જૂના જમાનામાં ચોકખું દૂધ આવતું, પશુઓને ખોરાક પણ ઘણો સારો ખવડાવાતો, એટલે દૂધ પણ જબરદસ્ત શક્તિવાળું - રગડા જેવું તૈયાર થતું.

આજે તો મૂળથી જ ખામી ! પશુઓનો ખોરાક નબળો, એટલે એમાંથી બનતું દૂધ પહેલેથી જ નબળું ! એમાં વળી ડેરીવાળા ચરબી કાઢી લે, એમાં વળી દૂધ આપનારાઓ પાણી લેળવી દે... આવું દૂધ વિગઈ હોવા છતાં જૂના કાળના દૂધ જેવી તાકાત આપે કે એવી અસર ઉભી કરે, એ શક્યતા ધટે છે. વળી મોળા દૂધમાં એવી વિશેષ આસક્તિ પણ પ્રાય: ન જાગે.

પણ મીઠાઈઓ-ફરસાણો વગેરેનો જો નિત્ય વપરાશ હોય, તો એમાં આસક્તિ વગેરે દોષો પોષાય, એ તો નક્કી હકીકત લાગે છે.

જો કે આમાં ચારિત્ર ખતમ ન થાય, પણ એમાં અતિચારો લાગે.

અરે, કદાચ આવા કોઈક દોષો સેવીએ, તો ય કમસેકમ ખોટા આલંબનો ન પકડીએ, ખોટા બચાવો ન કરીએ તો ય ઘણું બાકી "અત્યારે તો બધા જ સંયમીઓ વિગઈ

વાપરે છે, કોઈ આચાર્યો તે ગીતાથો એનો વિરોધ કરતા નથી. અરે, બધે જ ગોચરી માંડલીમાં વિગઈઓ મોટા પ્રમાણમાં રોજેરોજ આવે છે. શું બધા જ ખોટાં ? બધા જ સાખુતા વિનાના ? આ બધી આદર્શની વાતો છે..." આવા આવા બચાવો જ મનમાં ઉપસ્થિત થતા હોય, તો એનો તો ઉત્તર ભગવાન પણ શી રીતે આપે ? કુતકોની સામે અને કદાશ્રહની સામે કોનું ગજું !

- x - x -

આ તો ચાર અપુષ્ટ આલંબનોની વાત કરી. પણ જગતમાં આટલા જ અપુષ્ટાલંબનો છે, એવું માની ન લેતા. અહીં તો આ કચરાના ઢગલા ખડકાયેલા છે.

લોક આલંબને ભરીયો, જન અસંયતતે.

તેહ જગમાં કાંઈ દેખે, ધરે તેહ મને. ॥૧૪॥

ગાથાર્થ : અસંયત જનને માટે આ આખો લોક આલંબનથી ભરેલો છે. તે તો જગતમાં જે કંઈપણ દેખે, તેને મનમાં ધારી લે.

ભાવાર્થ : કોઈક બાલ સાખુને રમવાની છૂટ મળી હોય, નવકારશી કરવાની રજી મળી હોય, ઉપાશ્રયમાં દોડાદોડ કરે, તો પણ કોઈ એને રોકતું-રોકતું ન હોય... આ બધું જોઈને બીજા બાળસાખુઓ પણ એમ જ વિચારે ને ? કે "બાળસાખુઓથી આવું કરી શકાય, અમે પણ કરી શકીએ. નહિ તો તો આ બાળસાખુને શું કામ આ રીતે કરવાની છૂટ મળે ?"

કોઈક વૃદ્ધ સાખુને પાટ વાપરવાની, માંડલીના કોઈપણ કામ ન કરવાની, પ્રતિકમણ અલગ કરવાની, બીજાઓની વૈયાવચ્ચ લેવાની, ડોળી-હૃદિલચેરમાં વિહાર કરવાની, તપ ન કરવાની, દવાઓ અને ખાદ્ય વસ્તુઓની પણ સંનિષિ રાખવાની છૂટ મળી હોય એટલે આ જોઈ જોઈને બીજા ધરડાઓ પણ સીધો આ જ વિચાર કરે કે "અમને કેમ છૂટ નહિ ?"

એ એવું ન વિચારે કે પેલા ય ધરડા છે, એ વાત સાચી, પણ વાયુરોગ હોવાથી બેસી શકે એમ જ નથી, માટે પાટ વાપરે છે. શરીર અશક્ત હોવાથી માંડલીનું કામ કરતા નથી... બીજાઓની વૈયાવચ્ચ પણ એ માટે જ લેવી પડે છે... મારે તો એવું નથી, તો પછી શા માટે મારે આ છૂટનો વિચાર પણ કરવો ? ઉલટું ભગવાનનો આભાર માનવો કે હું વૃદ્ધ થયો હોવા છતાં પણ મારે આવા કોઈ જ દોષો સેવવા પડે એવું હજુ સુધી તો બન્યું નથી.

કોઈક ઘણું ગોખનારા - ભજનારા સાખુને ગુરુ વિગઈઓ વાપરવાની સંમતિ આપે,

ઇમમાં બેસવાની રજા આપે, માંડલીનું નાનું જ કામ એને સોંપાય, કોઈપણ કાર્યક્રમમાં એણે જવાની જરૂર નહિ,... આ બધું જોઈને બીજો પણ અભ્યાસું સાધુ એવું વિચારે કે મને પણ આવી છૂટ કેમ નહિ ? હું ય બધું તો છું જ.

આમાં ય એવું ન જુઓ કે “પેલો મારાથી બધું વધારે ભજો છે. વળી એનું શરીર નભણું હોવાથી એને ખરેખર વિગઈ વગેરેની જરૂર છે, આરામની જરૂર છે. જ્યારે હું એનાથી ઓછું બધું છું અને મારું શરીર પણ સક્ષમ છે...”

તમે વિચાર કરો કે

મોટાભાઈના લગ્ન થતા જોઈને ૧૦ વર્ષનો નાનો ભાઈ જીદ કરે કે “એને આ પત્ની લાવી આપો, તો મને કેમ નહિ ? મને પણ અભધદી લાવી આપો, મારો પણ અધિકાર છે.” તો કેવું લાગે ?

પણાને રોજ ચશ્મા પહેરીને છાપું વાંચતા-ટી.વી. જોતા-બડાર જોઈને દીકરી જીદ કરે કે “મને શા માટે ચશ્મા નહિ ? પણા પહેરી શકે, તો હું કેમ નહિ ? હું પણ પણાની જેમ જ ચશ્મા પહેરીશ...” નંબર વિનાની દીકરીની આ જીદ કેવી લાગે ?

પ્રસ્તુતમાં જેની પાસે ચારિત્રપરિણામ નથી, શિથિલતાના સંસ્કારો જ ભરેલા પડેલા છે, એને તો ડગલેને પગદે આવા ખોટા આલંબનો મળતા જ રહેવાના, વૈરાગ્યાદિની ખામીના લીધે તેઓ એ આલંબનો જ પકડી લેવાના અને છેવટે પોતાના અને બીજાઓના પણ આત્માનું અહિત કરનારા બનવાના.

- x - x -

છેલ્લી ગાથામાં આપણા વૈરાગ્યભાવની ચકાસણી કરવા માટેનું બેરોમીટર મહોપાધ્યાયજી બતાવી રહ્યા છે.

શિથિલ આલંબન ગ્રહે, મુનિ મંદસંવેગી.

સંયતાલંબન સુજસ, ગુણ તીવ્રસંવેગી... ॥૧૫॥

ગાથાર્થ : મંદસંવેગવાળા મુનિ શિથિલ આલંબન પકડે. તીવ્ર સંવેગવાળો મુનિ સુસાધુના આલંબન પકડે, સુયશરૂપી ગુણ વધારે.

ભાવાર્થ : કોનો સંવેગભાવ = વૈરાગ્યભાવ સાચો ? જે સુસાધુઓના આલંબન પકડે.

કોનો સંવેગભાવ ખોટો ? નભણો ? કાચો ? જે નભણાઓના આલંબન પકડે.

(ક) “ધના મુનિ કેવો ધોર તપ કરતા કે પ્રભુએ એમની પ્રશંસા કરી... મારે પણ એવો તપ કરવો છે. ભલે એવો ધોર તપ ન કરી શકું, પણ મારી તાકાત પ્રમાણે તો કરીશ

જ." આવો વિચાર કરી જે તપ કરવા લાગી પડે એ તીવ્રસંવેગી !

"કુરગહ રોજ નવકારશી કરતા, પર્યુષણાના દિવસે પણ નવકારશી કરીને જ કેવલ્ય પામ્યા. એટલે કેવલજ્ઞાન માટે કંઈ તપની જરૂર નથી. અંદરનો તપ હોય, એટલે ઘણું ! ભરત ચક્કીએ ક્યાં તપ કર્યો છે ? અઈમુતાએ, મૃગાવતીજીએ, ચંડુરદિશિષ્યે પણ ક્યાં કોઈ ધોર તપ કર્યો છે ? માત્ર શુભભાવ પર ચડી ગયા, એટલે સીધું કેવલજ્ઞાન !" આવું વિચારીને જે બાધતપમાં ઢીલો પડે, શક્તિને છુપાવે એ મંદસંવેગી !

(ખ) "દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર કેટલું ગોખતા ! રોજનું શેર ધી પણ પચાવી જતા. વજસ્વાની વળે પણ કેવું ભણ્યા ! તો જ તેઓ પ્રભાવક, વૈરાગી બન્યા... હું પણ સખત પરિશ્રમ કરીશ." આ બધું વિચારીને જે સ્વાધ્યાયનો સખત પરિશ્રમ કરે, તે તીવ્ર સંવેગી !

"માખતુખ મુનિ કશું ભણ્યા વિના પણ કેવલજ્ઞાન પામ્યા જ છે ને ? તો પછી નકામી મહેનત શું કામ ? અને આજે આમ પણ હજારો સંયમીઓમાં સ્વાધ્યાય વ્યવસ્થિત રીતે કરનારા તો ઘણા ઓછા જ છે ને ? અને છતાં બધા મસ્તિથી જીવે છે. શું એ બધા ઓછું ભણ્યા, એટલે સાધુ મટી ગયા છે ? તો પછી મારે ય કંઈ ઘસાઈ મરવાની જરૂર નથી." આવા વિચારો કરીને જે સ્વાધ્યાયમાં પ્રમાદી બને એ મંદસંવેગી !

(ગ) "પેલો સાધુ ગુરુની કેવી વૈયાવચ્ચ કરે છે. વિહારમાં સતત સાથે રહે, બધી ઉપયિ ઉચ્કે, ગોચરી-પાણી માટે ખેડે પગે ઉભો રહે. મારે પણ મારા ગુરુની આવી જ સેવા કરવી છે. એમને કશી મુશ્કેલી પડવા દેવી નથી." આ છે તીવ્રસંવેગી !

"મારું કામ નહિ, વૈયાવચ્ચ કરવાનું ! આમ પણ ઘણા સાધુઓ ક્યાં વૈયાવચ્ચ કરે છે. છતાં તેમનું પુષ્પ જોરદાર છે, ગુરુ પણ એમને આદર આપે છે. એટલે એ કર્યા વિના આપણું કશું અટકી જવાનું નથી..." આ છે મંદસંવેગી !

(ધ) "કમાલ છે આ સંયમીની તો ! પેલા ગ્રાન સાધુ માટે રાત્રે બે-બે કલાક જગે છે. અરે, સ્થંડિલ-માત્રા પરઠવે છે, સાફ કરે છે,... આવા કામ તો કોઈ વિરલા જ કરી શકે. જુગુપ્સા ઉપર જોરદાર વિજ્ય મેળવ્યો છે આમણે ! બનવું છે મારે પણ આવા જ સેવાભાવી !" આ છે તીવ્રસંવેગી !

"અરે, અત્યારે તો ઘણા લોકો માણસ પાતે જ કાપ કઠાવવાથી માંડીને બધા કામ કરાવી લે છે. થોડાક પૈસા વધુ લાગે, પણ એમાં બધું સચવાઈ જાય. હા ! સાધુ

તીવ્યક્ત પદવીનું કારણ વૈયાવચ્ચ જે કરતા, શાસ્ત્રપ્રમાણે સ્વાર્થ છોડીને, તે મુનિવર બહુ થોડ્ટ ૫૧. ૧૦૬

તરીકે મારે જ બહું કરવું જોઈએ. પણ હું કયાં કયાં પહોંચું? વળી બધે એ જ રીતે ગ્લાનની સેવા થાય જ છે. બધા કંઈ ખોદું થોડું જ કરે? પરિસ્થિતિ જ એવી થઈ ગઈ હોય તો શું થાય?" આ છે મંદસંવેગી!

(ચ) "આ સંયમીઓ માણસ પણ રાખતા નથી. બધી ઉપયિ જાતે ઉંચકે છે, કોઈ માંદું પડે, તો પરસ્પર બધા ઉપયિ લઈ લે છે. જીવન તો આવું જ હોવું જોઈએ. બહું જ સાઈકલ-લારીમાં મૂકીને માત્ર દાંડો પકડીને શાંતિથી ચાલવું... એ વળી કેવું જીવન! હું ય આવો જ = બધી ઉપયિ જાતે જ ઉંચકનારો, માણસ નહિ રાખનારો બનીશ." આ છે તીવ્રસંવેગી!

"આજે કયો ગચ્છ એવો છે, જેમાં સાઈકલ-માણસ ન હોય? સંયમી તરીકે પ્રસિદ્ધ એવા ય સાહુઓ પાસે બહું હોય જ છે. આજના કાળમાં એના વિના ચાલે જ નહિ. જૂના કાળમાં ઉપયિ ઓછી, વિદાર ઓછો એટલે જાતે ઉંચકી શકાતું. આજે તો બંને વધી ગયા, એ બહું જો ઉંચકવા જઈએ, તો આર્તધ્યાન થાય, ઈયસિમિતિનો ભંગ થાય... આવા તો કેટલાય દોખો લાગે, એના કરતા મધ્યમ માર્ગ સારો." આ છે મંદસંવેગી!

ચારિત્રસંબંધી આવા તો હજારો આચારો છે, એ બધાયમાં આ વિચારણા કરી લેવી. ફરી ધ્યાનમાં લો

(૧) તીવ્રસંવેગી પણ અપવાદ રૂપે દોષ સેવે ખરો, પણ એ દોષસેવનને કડવી દવા રૂપ માને. એ એને ગમી જાય નહિ, ભાવી જાય નહિ. ના છુટકે કડવી દવા રૂપે મોહું બગાડીને લે. એટલે જ જેવું કારણ દૂર થાય, તેવું તરત જ તીવ્ર સંવેગી કડવી દવા છોડી દે, અને એનાથી એને આનંદ જ થાય, શોક નહિ. "આ કડવી દવા ખાવા મળ્યા જ કરે, તો ઘણું સારું" એવું ગાંડપણ આનામાં ન હોય.

(૨) મંદસંવેગી દોષ સેવે, અને દોષને સારો માનવા માંડે. એપેનીકસના ઓપરેશન વખતે દર્દીને પુષ્કળ આઈસ્કીમ ખવડાવવામાં આવે અને દર્દી જો બાળક હોય તો એ જેમ ઈચ્છે કે "આ તો મજૂ આવી ગઈ..." અને એટલે જ ઓપરેશન પત્યા પછી પણ એને આઈસ્કીમની ઈચ્છા તીવ્ર હોય, એને ખાવાની ઈચ્છા થાય જ, અને શક્તિ હોય, તો કાયમ ખાધા જ કરે. મંદસંવેગી આવો હોય.

એટલે તીવ્રસંવેગી અને મંદસંવેગી બંનેમાં ય દોષસેવન હોઈ શકે છે, છતાં આ જે મહત્વનો ફેરફાર છે. એ બરાબર ધ્યાનમાં લેવો.

(૧) તીવ્રસંવેગીને દોષસેવન કડવી દવા જેવું મોહું બગાડનાં અનુભવાય.  
મંદસંવેગીને દોષસેવન આઈસીમ જેવું લાગે.

- (૨) તીવ્રસંવેગી કારણ દૂર થતા જ દોષ ત્યાગી દે, આનંદ પામે.  
મંદસંવેગી કારણ દૂર થવા છતાં ય દોષ ન ત્યાગે, ત્યાગવો પડે તો દુઃખ પામે.
- (૩) તીવ્રસંવેગીને દોષસેવન વખતે દુઃખ હોય, મોહું બગાડતું હોય.  
મંદસંવેગીને દોષસેવન વખતે આનંદ હોય, મોહું દસતું હોય.  
આપણે કોણ ? એ ચકાસી લેવું.

પ્રશ્ન : આ પદાર્થ શ્રાવકોમાં પણ ઘટાવવાનો છે ખરો ?

ઉત્તર : ચોક્કસ ! ઉત્તમ શ્રાવકો ઉત્તમ આલંબનો પકડીને આગળ વધે છે, હીન શ્રાવકો નબળા આલંબનો પકડીને પાછળ હટે છે.

આજે તો સંધે સંધે ચિક્કાર અવિષ્ટ-આશાતનાઓ મોટા પાયા પર ધુસવા લાગી છે, એ શ્રાવકો માટે ખૂબ જ ચિંતાજનક પ્રશ્ન છે.

★ બજારના પાઉં (બ્રેડ) સેકીને, એનો ભુક્કો કરીને કટલેસ ઉપર ભભરાવીને સંધસ્વામિવાત્સલ્યમાં અપાય ?....

★ કેરીના રસ વગેરેમાં બરફનો ઉપયોગ....

★ દૂધનો માવો તૈયાર લઈ આવવાનો....

★ આગલી રાતે સૂર્યાસ્ત બાદ મીઠાઈ બનાવવાની, કાચી ચાસડીવાળી મીઠાઈ કરીને બીજા દિવસે એ અભક્ષ્ય વસ્તુ બધાને વપરાવવાની....

★ સામાયિક લીધા બાદ ચડાવા બોલવા માટે માઈકનો ઉપયોગ - અંધારામાં ચડાવાની રકમ-નામ લખવામાં મુશ્કેલી પડતી હોવાથી રીતસર હાથમાં બેટરી લઈ બેટરીનો ઉપયોગ... (સામાયિકમાં જ)

★ વરધોડામાં, ભાવનામાં યુવાન છોકરા-છોકરીઓનું ભેગા મળીને નાચવું...

★ પંખા - A.C. માં સામાયિક - પ્રતિકમણાદિ....

★ રાત્રે ભાઈઓની સાધ્વી-ઉપાશ્રયમાં કે બહેનોની સાધુ-ઉપાશ્રયમાં અવરજવર !

અધ્યધ્ય.... થઈ જવાય, એટલું મોટું લિસ્ટ બને આનું ! આશ્રયની વાત તો એ કે આમાં શ્રાવકોને સાચી સમજજી ખૂબ ખૂબ લાગડીથી આપીએ, તો પણ એ બધા માને, ભૂલ સુધારે એ શક્યતાઓ ઘણી ઓછી ! બધાના મનમાં એ જ ચાલે “હવે તો બધે આમ જ ચાલે છે, મહારાજ સાહેબ ! ભલે, કદાચ તમારી વાત સાચી પણ હોય ! પણ તો ય

અમારે તો કોઈ જ ફેરફાર થઈ શકે એમ નથી.”

આ છે અપુણાલંબનનું ધારણા !

આજાબહુમાનાદિ ભાવોની ખામી નરે છે શ્રાવકોને ! પછી શું થાય ?

કો'ક જ એવા વિરલકોટિના શ્રાવકો મળી જાય છે કે જેઓ ઉચ્ચ આંદબનોને સાંભળીને હર્ષ પામે છે. “સાહેબજી ! અમે તો અજ્ઞાની હતા. આપે કચું, એ ખૂબ જ સરસ કર્યું. હવે અમે બધો જ ફેરફાર કરશું. આપ અમને કહેતા રહેજો, અમારે ભગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે જ કરવું છે.”

પણ આવા શ્રાવકો કેટલા ? બાકી તો મોટું અંધારું !

સાચું જૈનત્વ ધર્માં ધર્માં ધર્માં દુર્લભ છે હો !

## ગીત દાળનો ભાવાર્થ સંપુર્ણ

## नमोऽस्तु तस्मै जिनशासनाय

